

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 48 «Одуванчик» г. Светлоград  
Петровский городской округ

Принято:  
на заседании Педагогического  
совета МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик»  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждено:  
заведующий МБДОУ ДС № 48  
«Одуванчик» г. Светлограда  
Г.Ф. Воронко  
Приказ № 9.1.от 01.09.2023 г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

## МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 48 «ОДУВАНЧИК» г. СВЕТЛОГРАДА НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Светлоград, 2023г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	Информационная справка .....	3
<b>2.</b>	Аналитическая справка.....	6
<b>2.1</b>	Анализ выполнения годовых задач.....	6
<b>2.2</b>	Анализ работы педагогического коллектива.....	8
<b>2.3</b>	Условия обучения и воспитания.....	11
	Художественно-эстетическое развитие детей.....	12
	Познавательное развитие детей.....	13
	Речевое развитие детей.....	15
	Социально-коммуникативное развитие детей.....	16
	Физическое развитие детей.....	18
	Готовность к школьному обучению.....	20
<b>2.4</b>	Результаты участия в различных мероприятиях в 2022-2023 уч. г.....	22
<b>2.5</b>	Работа с родителями.....	26
<b>2.6</b>	Социальная активность и партнерство ДОУ.....	30
<b>2.7</b>	Перспективы развития ДОУ.....	30
<b>3.</b>	Цель и задачи на 2023-2024 учебного года.....	31
<b>I РАЗДЕЛ: Организационно – управленческий.....</b>		31
<b>1.1</b>	Заседание органов самоуправления.....	31
	1.1.1 Общее собрание трудового коллектива ДОУ.....	31
	1.1.2 Работы методического совета.....	32
	1.1.3 Педагогический совет.....	33
<b>1.2</b>	Работа с кадрами.....	34
	1.2.1 Повышение квалификации педагогов.....	34
	1.2.2 Мероприятия в рамках аттестации педагогов.....	35
	1.2.3 Инновационная деятельность в ДОУ.....	35
	1.2.3 Совещания при заведующем.....	36
<b>II РАЗДЕЛ: Административно – хозяйственная работа.....</b>		36
<b>2.1.</b>	Нормативно - правовое обеспечение .....	36
<b>2.2</b>	Организационные мероприятия.....	37
<b>2.3</b>	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.....	37
<b>III РАЗДЕЛ: Организационно-методическая работа.....</b>		39
	Организация работы методического кабинета.....	39
<b>IV РАЗДЕЛ: Организационно - педагогическая деятельность.....</b>		40
	Сентябрь .....	40
	Октябрь .....	43
	Ноябрь .....	45
	Декабрь .....	46
	Январь .....	48
	Февраль .....	49
	Март .....	51
	Апрель .....	53
	Май .....	54
<b>Приложения</b>		
✓	План работы заместителя заведующего по АХЧ	
✓	План работы музыкального руководителя	
✓	План работы педагога-психолога	
✓	План работы учителя-логопеда	
✓	Инструктора по ФИЗО	
✓	Инструктора по плаванию	

## 1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 «Одуванчик» г. Светлоград, в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с постановлением администрации Петровского муниципального района Ставропольского края от 02 марта 2016г. № 112 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №48«Одуванчик» г. Светлоград».

Является правопреемником по всем правам и обязанностям муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Одуванчик» г. Светлоград, реорганизованного путем присоединения, на основании постановления администрации Петровского муниципального района Ставропольского края от 24.03.2017г. № 181 «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Одуванчик» г. Светлоград в форме присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №48 «Одуванчик» г. Светлоград».

Сведения о лицензии на образовательную деятельность: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 «Одуванчик» г. Светлоград имеет право на ведение образовательной деятельности, что подтверждается государственной лицензией. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Рег.№5160, серия 26 Л 01 № 0001411 от 31.10.2016 года.

Юридический адрес: Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Урожайная, 2 и, телефон: 8(86547) 4-51-21

Учредитель: администрация Петровского городского округа Ставропольского края.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Высшим должностным лицом учреждения является его руководитель – заведующий (или и.о. заведующего), назначаемый и освобождаемый от должности учредителем – отделом образования администрации Петровского городского округа.

Руководителем учреждения является заведующий МБДОУ ДС №48 «Одуванчик» г. Светлоград (далее – ДОУ) Воронко Галина Фёдоровна, в должности заведующего с 24 мая 2016г. педагогический стаж – 25 лет, стаж в данной должности - 7 лет. Имеет высшее педагогическое образование и диплом о профессиональной переподготовке ННОУ ВПО «Институт Дружбы народов Кавказа» по программе «менеджмент в образовании». Заместитель заведующего по ВМР – Романенко Татьяна Алексеевна – стаж в данной должности - 10 лет, высшее педагогическое образование, имеет диплом о профессиональной переподготовке НАЧОУ ВПО «Современная гуманитарная академия» по программе «менеджмент в образовании». Заместитель заведующего по АХЧ – Григорьева Ирина Ивановна, стаж работы 3 года, окончила магистратуру в ФГБОУ ВО «Пятигорском государственном университете» по программе: «Государственное и муниципальное управление».

Учреждение имеет в своей структуре филиал, расположенный по адресу: 356522, Ставропольский край, Петровский район, п. Горный, ул. Степная, 2а.

Филиал Учреждения создан на основании распоряжения администрации Петровского муниципального района Ставропольского края от 20.03.2017г. № 62-р «Об открытии дошкольной группы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 48 «Одуванчик» г. Светлоград».

Здание ДОУ, общей площадью 6673,20 м<sup>2</sup> – это современное типовое двухэтажное здание, с централизованной системой водоснабжения, канализации и индивидуальным отоплением. Имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, 2-х

изоляторов, прививочного кабинета, стерилизационной и процедурного кабинета, имеется отдельная изолированная душевая и санузел. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием.

В детском саду созданы условия для приготовления пищи. Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок состоит из овощного, холодного, мясорыбного, горячего цехов и склада, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

В детском саду есть музыкальный зал, площадью 86,48 м<sup>2</sup>, оснащенный зеркальной стеной для хореографии, интерактивной доской, музыкальным центром, 1 ноутбуком, сабвуфером, электропиано, радиомикрофонами, микшерным пультом, мыльной и дымовой установками.

Просторный, светлый спортивный зал, имеет площадь 86,48 м<sup>2</sup>, предназначен для проведения физкультурных занятий, гимнастики, досугов, праздников и развлечений. В зале имеется: специальное мягкое покрытие пола, оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, скакалки, мячи разных размеров, массажные дорожки, маты, гимнастические палки, спортивное бревно, тоннели и т.д.), музыкальный центр.

Площадь бассейна в ДООУ 69,95 м<sup>2</sup>. Помещения бассейна имеет в наличии комнату для переодевания, две душевых с тремя кабинками, туалет, эвакуационные выходы, зал с чашей, они оборудованы необходимыми пособиями инвентарём и атрибутами.

За счет полифункционального использования помещений и пространств, в переходах и коридорах учреждения спланированы и расположены:

- развивающий центр ОБЖ представляет собой развивающий центр. В нем расположены необходимые справочные, аналитические, обучающие и наглядные материалы. Развивающий центр размещен в холе дошкольного учреждения. Педагоги родители имеют свободный доступ к ознакомлению с информацией и представленным рубрикам;

- развивающий центр «Друзья и защитники природы», является просветительской, игровой и учебной зоной для детей и родителей. Уголок является местом систематического труда и наблюдений воспитанников, где они имеют возможность максимально проявить активность и самостоятельность в познании окружающего мира. А благодаря героям - Эколятам «Азбуки Природолюбия»: Шалуну, Умнице, Елочке и Тихоне наши воспитанники и их родители имеют возможность прикоснуться к миру природы, познать её тайны, стать её защитниками и друзьями;

- развивающий центр «Загадочный мир космоса», направлен на формирование представлений у детей дошкольного возраста о космическом пространстве, Солнечной системе, понятиях «космос», «звезды», «планеты», «кометы», «спутники», освоение космоса людьми. Воспитание чувства гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов;

- музей «Забавушка», где представлены экспонаты прикладного творчества, виды росписи, куклы, выполненные своими руками родителей, совместно с детьми: обрядовые и обереги, современные и национальные куклы входят в постоянно пополняющуюся экспозицию;

- сенсорная комната «Остров Гармонии», это особым образом организованная окружающая среда, наполненная различного рода стимуляторами. Они воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и другие. В сенсорной комнате созданы условия, в которых ребенок получает положительные эмоции. Спокойная цветовая гамма, мягкий

свет, приятные ароматы, тихая нежная музыка – все это создает ощущение покоя, умиротворенности;

- развивающая зона «Семейная гостиная». Семья - одна из важнейших базовых социокультурных ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования. Высокая значимость семейных ценностей прививается воспитанникам ДООУ в развивающей зоне «Семейная гостиная». В этой зоне собраны традиционные символы семьи, семейного очага;

- «Театральная студия», цель создания которой: приобщить детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности. Способствовать формированию творческой личности, развивать речь и коммуникативные навыки у детей. Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности, обеспечить условия взаимосвязи с другими видами деятельности в целостном педагогическом процессе;

- развивающий патриотический центр «Детям о родине», патриотические центры в детском саду помогают зародить и развивать у дошкольников чувство патриотизма. Целью его создания является воспитание любви к Родине – России, обучение детей бережному отношению к семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает. На территории учреждения имеется так же аллея славы, для патриотического воспитания дошкольников и «Сад памяти и скорби»;

- постоянно действующие выставки детского творчества «Мир глазами ребёнка»;

- мультипликационная студия «Жу-жу ТВ», работа которой направлена на развитие творческих способностей детей в процесс создания короткометражных рисованных, пластилиновых мультфильмов, а так же песочной анимации;

- лаборатория детского экспериментирования «Я познаю мир», в которой находится цифровая модульная лаборатория «Наураша в стране Наурандии» и различное оборудование для познавательно-исследовательской деятельности.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении имеются 15 групповых комнат. За каждой возрастной группой закреплен участок, оснащенный игровым оборудованием, соответствующий требованиям, спортплощадка, оснащена различными металлическими конструкциями для игровой и двигательной активности. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений - важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Развивающая предметно - пространственная среда в ДООУ построена в соответствии с СП и ФГОС, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В соответствии с принципами в группах детского сада «Одуванчик» были созданы следующие развивающие центры предметно-пространственной развивающей среды:

- Центр театрализованной деятельности;
- Центр «Ряженья» и ролевых игр;
- Центр физического развития;
- Центр книги;
- Игровой центр;
- Центр развивающих игр;
- Центр воды и песка;
- Центр «Творческая мастерская»;
- Информационные блоки.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров.

## 2. Аналитическая справка.

### 2.1 Анализ выполнения годовых задач.

Работа коллектива детского сада в 2022 – 2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту, личностному и социальному развитию педагогических работников;
- создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ;
- создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса.

#### Запланированные мероприятия по реализации первой задачи годового плана:

- Доклад для педагогов: «Наставничество, как один из факторов становления молодого педагога», памятка на тему: «Виды наставничества в дошкольном учреждении»;
- Круглый стол «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации в профессии?»;
- Мастер-класс на тему: «Представление и защита своего профессионального опыта»;
- Педагогический час «Знакомство педагогов с моделью идеального педагога»;
- Педагогический совет: «Система наставничества педагогических работников в условиях модернизации системы российского образования»;
- Тематические недели педагогического мастерства познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития воспитанников;
- Активная работа «Школы молодого педагога», в рамках которой проведена следующая работа: доклад на тему: «Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога», взаимопосещение ОД, практикум: «Использование ИКТ в деятельности педагога, приемы использования в работе», семинар – практикум «Использование различных технологий в образовательной деятельности детей советы по целесообразности их использования», круглый стол «Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста» (вопросы и ответы на интересующие молодого специалиста вопросы), практикум по совместному планированию проекта, помощь в его реализации, рекомендации по теме: «Использование педагогических проектов для развития детей», круглый стол: «Система здоровьесберегающих технологий в ДОУ, изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий», творческий отчет молодых педагогов «Мои успехи и достижения»;
- Тематический контроль по теме: «Реализация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации»; Анкетирование педагогов «Аспекты взаимодействия наставника и наставляемого педагога», а так же анкетирование с целью изучения отношения педагогов к процессу формирования профессионального имиджа воспитателя детского сада;
- Участие в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства, как на муниципальном уровне: «Наставник дошкольник +», «Воспитатель года-2023» в номинации «Педагогический дебют», так и федеральном, всероссийском уровне;
- Систематический оперативный контроль по выявлению ЗУН педагогов ДОУ в организации различных видов деятельности.

В результате анализа можно сделать следующий **вывод**: реализация данной задачи была выполнена на 81%. Для достижения лучшего результата, продолжим работу по реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в

образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту, личностному и социальному развитию педагогических работников.

**По реализации второй задачи годового плана  
проводилась работа по их решению через следующие мероприятия:**

- Педагогические советы: «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Рекомендации по теме: «Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры», «Организация и эффективность работы по познавательному развитию дошкольников»;
- Педагогический час «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности»;
- Семинар «Развитие детской инициативы посредством новых педагогических технологий»;
- Мастер-класс на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий в развитии речи дошкольников»;
- Проведение тематического контроля на тему: «Использование методов и приемов развития детской инициативности в совместной деятельности педагога с детьми»;
- Проектная деятельность «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»;
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- Смотр-конкурс центра патриотического воспитания в группах ДОУ.

**Вывод:** реализация данной задачи была выполнена на 89%. Анализ показал, что создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта и требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют работу с детьми, используя разнообразные формы и методы взаимодействия, грамотно формируют образовательное пространство.

**Мероприятия способствовавшие реализации  
третьей поставленной задачи:**

- Педагогический совет: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника»;
- Профессиональный конкурс среди педагогов ДОУ «Лучший конспект родительского собрания в нетрадиционной форме»;
- Сообщение «Взаимодействие педагога с семьями воспитанников в современном образовательном процессе»;
- Круглый стол «Роль родителей, законных представителей воспитанников в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста»;
- Семинар-практикум «Общение воспитателя с родителями воспитанников»;
- Проект по взаимодействию с родителями «Детский сад и семья- настоящие друзья»;
- Проведение тематического контроля на тему: «Использование методов и приемов развития детской инициативности в совместной деятельности педагога с детьми»;
- Проектная деятельность на тему: «Люди пожилые- сердцем молодые», «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Коллективные просмотры и организация досугов и развлечений всеми участниками воспитательного процесса: «Новый год», «23 февраля», «Масленица», «8 Марта»;

- Анкетирование родителей и опрос для формирования банка данных «Социального портрета семьи», «Мнение родителей о работе ДОУ»;
- Информационно-просветительная работа с родительской общественностью по запросам;
- Организация участия родительской общественности в выставка прикладного творчества, тематических акциях «Стань природе другом», «Книга на память»;
- Выставка рисунков ко Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе», «Любимое время года», «Эх, да Масленица!», «Портрет милой мамы»;
- Систематическое информационно- педагогическое просвещение родителей по различным тематикам, например: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье».

**Вывод:** реализовать третью задачу удалось на 91%. Система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточно высоком уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций и высокие показатели удовлетворенности работой детского сада и педагогического коллектива. В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные, современные методы, приемы и формы работы.

## 2.2 Анализ работы педагогического коллектива.

Численность работающих в МБДОУ ДС №48 «Одуванчик» г. Светлоград на 01.09.2023г.- 72 человека.

В том числе административный состав 3 чел.:

заведующий - 1чел.,

заместитель заведующего по ВМР - 1чел.,

заместитель заведующего по АХЧ - 1чел.

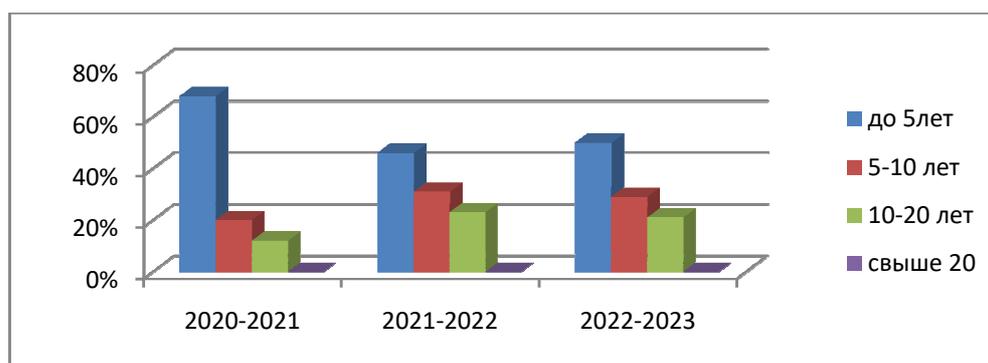
Педагогический состав 28 чел.:

- воспитатели – 17
- учитель логопед -6
- педагог-психолог-1
- инструктор по физической культуре – 1
- инструктор по плаванию- 1
- музыкальный руководитель - 2

Качественный уровень педагогических кадров определяется следующими данными:

✓ по уровню квалификации кадрового потенциала на 01.09.2023 года:

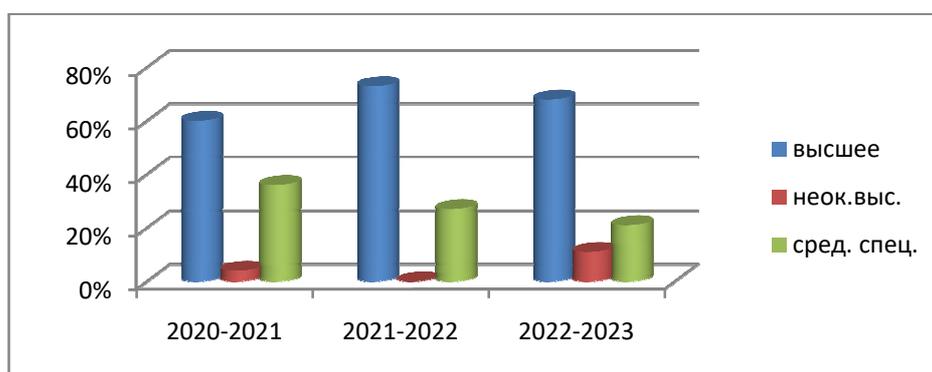
год стаж	Стаж работы								Средний возраст
	до 5		5- 10		10- 20		свыше 20		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2020-2021	17	68%	5	20%	3	12%	0	0	32 года
2021-2022	12	46%	8	31%	6	23%	0	0	33 года
2021-2022	14	50%	8	29%	6	21%	0	0	26 лет



**Вывод:** из приведенных показателей видно, что стабильны показатели стаж от пяти до десяти и от десяти до двадцати лет, что говорит о стабильности педагогического коллектива. Показатель стажа до 5 лет возрос на 4%, так как на работу пришло два молодых педагога.

✓ по образовательному цензу педагогического состава на 01.09.2023 года:

год	Образовательный ценз %						Возрастной ценз %	
	высшее образование		неоконченное высшее образование		среднее специальное образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
образование	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020-2021	15	60%	1	4%	9	36%	0	0
2021-2022	19	73%	0	0	7	27%	0	0
2022-2023	19	68%	3	11%	6	21%	0	0



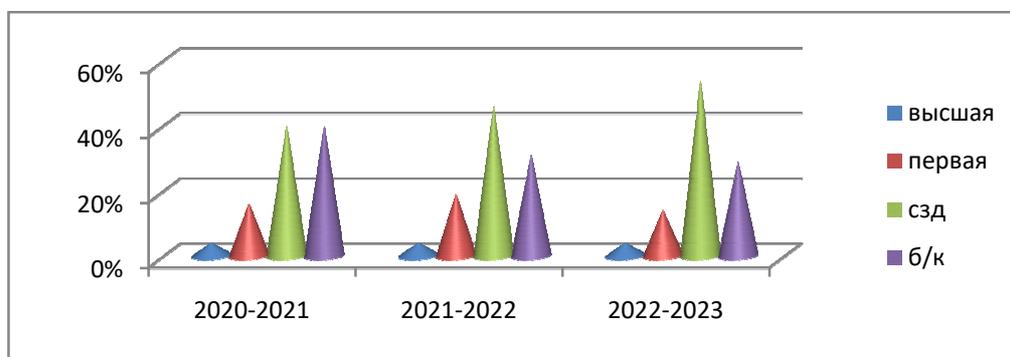
**Вывод:** педагогические работники без образования отсутствуют. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 68% имеют высшее образование, трое стали абитуриентами высшего учебного заведения.

✓ **по квалификационному уровню на 01.09.2023 года:**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы.

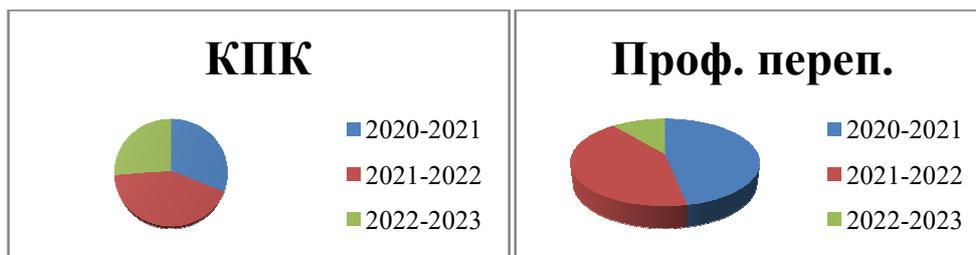
Год квалификация	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		б/к	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020-2021	1	4%	4	16%	10	40%	10	40%
2021-2022	1	4%	5	19%	12	46%	8	31%
2022-2023	1	4%	4	14%	15	54%	8	29%



**Вывод:** в 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение количества педагогов прошедших соответствие занимаемой должности, увеличилось количество поданных заявлений на первую и высшую категорию.

✓ **повышение квалификации педагогическими кадрами ДОУ на 1.09.2023 года:**

Год КПК	% педагогов, прошедших КПК за последние три года								% педагогов, прошедших профессиональную переподготовку за последние три года	
	Всего		в т. ч. ФГОС		Из них:				чел.	%
	чел.	%	чел.	%	в БОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО		В др. образовательных организациях			
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2020-2021	17	68%	17	68%	17	68%	0	0	15	60%
2021-2022	24	92%	19	92%	24	92%	14	48%	14	54%
2022-2023	16	57%	16	57%	16	57%	4	14%	4	14%



**Вывод:** за последние три года 57% педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС ДОО. Курсы переподготовки прошли 4 педагога, что составило 14%. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для повышения квалификации и переподготовки педагогов, ориентированных на индивидуальные потребности и запросы учреждения в рамках внедрения профессиональных стандартов.

### 2.3 Условия обучения и воспитания.

В дошкольном образовании в наше время происходят большие перемены, основа которых была заложена государством, проявляющим большую заботу и интерес к развитию данной сферы. В целях совершенствования воспитания и образования дошкольников с 01.01.2014г. были введены ФГОС дошкольного образования, утверждены СП к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, с 01.09.2013г. введен в действие новый федеральный закон « Об образовании в РФ».

Главная цель политики в сфере дошкольного образования – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Важной задачей ДООУ в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) становится совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно – пространственной среды, обеспечивающей творческую активность и наиболее полно реализовать себя.

Так же реализуются следующие задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

б) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, методическая библиотека, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, участки для прогулок детей, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт и т. д. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, важно, что предметная среда ДОУ имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополняется и обновляется, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста.

### **Художественно-эстетическое развитие детей**

В ДОУ ведется планомерная и систематическая работа по художественно-эстетическому воспитанию.

В процессе работы над художественно-эстетическим развитием детей приоритетное внимание было уделено использованию нетрадиционной техники изобразительной деятельности, игре, рисованию, лепке, аппликации, театрализованной, конструктивной и музыкальной деятельности. Это способствовало всестороннему развитию личности ребенка, позволило создать атмосферу максимального эмоционального благополучия, наполнило жизнь детей интересным содержанием. В течение года педагоги создавали в групповых помещениях художественную эстетическую среду. При этом в оформлении активное участие принимали сами дети. Они вместе с педагогами украшали помещения, создавали элементы декораций. Эффективно использовались раздевалки в групповых комнатах и коридоры: в них размещались выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

Воспитатели делали акцент на продуктивной деятельности воспитанников. Систематически организовывали тематические выставки, например: выставка прикладного творчества «Любимое время года», «Портрет милой мамы», «Эх, да Масленица!», выставка рисунков ко Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе».

Дети участвовали в театрализованной деятельности, где организационные ее формы проводились небольшими подгруппами, что обеспечивало индивидуальный подход к каждому ребенку. Педагоги постоянно включали в педагогический процесс разнообразные игры, игровые приемы и ситуации. Такие методы максимально способствовали формированию значимой для каждого ребенка мотивации обучения, овладению деятельностью и развитию творческих способностей у детей.

Для развития музыкального потенциала детей воспитателями велась работа по всем направлениям: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах. На положительную динамику в результатах обследования уровня развития детей оказала наличие в ДОУ специалистов по музыке.

В работе над художественно-эстетическим развитием детей принимали участие родители воспитанников. Особенно удались «Мамин день» «Прощание с ёлкой», музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, встреча Масленицы.

Результаты обследования уровня художественно-эстетического  
направления развития детей  
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2020-2021		Результат 2021-2022		Результат 2022-2023	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Изобразительная деятельность	1,8	60%	1,7	57%	1,8	60%
	Конструктивно-модельная деятельность	1,9	63%	1,8	60%	1,8	60%
	Музыкально-художественная деятельность	1,6	53%	1,5	50%	1,6	53%
	Приобщение к искусству	1,7	57%	1,6	53%	1,6	53%
	Результат	1,75	58%	<b>1,65</b>	<b>55%</b>	<b>1,7</b>	<b>57%</b>
на конец года	Изобразительная деятельность	2,7	90%	2,8	93%	2,7	90%
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%
	Музыкально-художественная деятельность	2,7	90%	2,7	90%	2,7	87%
	Приобщение к искусству	2,7	90%	2,7	90%	2,6	90%
	Результат	2,7	90%	<b>2,7</b>	<b>90%</b>	<b>2,7</b>	<b>90%</b>

**Вывод:** изучив результат обследования уровня художественно-эстетического направления развития детей МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград за учебный год видим, что у воспитанников прослеживается положительная тенденция роста навыков и умений в данном направлении. Этому способствуют созданные в ДОУ условия для художественно-эстетического развития детей. В группах имеются содержательные, эстетично оформленные, соответствующие возрасту воспитанников уголки (центры) для художественно-эстетического развития детей. В достаточном наличии имеется материал для продуктивного творчества, т.к. ребенок должен иметь большой выбор средств, чтобы реализовать свои замыслы и желания. С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса коллектив детского сада намерен продолжать использовать в работе инновационные технологии. При планировании организованной образовательной деятельности, обратить внимание на приобщение детей к народному и профессиональному искусству.

### Познавательное развитие детей

Одно из главных условий успешной организации познавательно-исследовательской деятельности - создание развивающей предметно-пространственной развивающей среды в группе. В группах детского сада созданы уголки экспериментирования. Дети работают в уголке не только в процессе специально организованной деятельности, но и организуют самостоятельную индивидуально -исследовательскую практику. При оборудовании уголка экспериментирования мы учитывала следующие требования: безопасность, мобильность, достаточность материала, доступность, соответствие среднему

уровню развития ребенка. Но имеются материалы и оборудование для проведения более сложных экспериментов, рассчитанных на одаренных детей и детей с высоким уровнем развития.

В группах имеется картотека наблюдений, состоящая из 4 сезонных картотек, что позволяет в зависимости от условий выбирать материал для планирования на каждый день, так как наблюдения на прогулке проводят ежедневно. В течение года нами были совершены экскурсии на природу с целью наблюдения сезонных изменений. Преимущество экскурсий в том, что они позволяют в естественной обстановке познакомить детей с объектами и явлениями природы. На экскурсиях дети познакомились с растениями, животными и условиями их обитания, а это способствует образованию первичных представлений о взаимосвязях в природе. Экскурсии способствуют развитию наблюдательности, возникновению интереса к природе.

Стараемся разнообразить формы работы с детьми по элементарным математическим представлениям, используя кружковую деятельность «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей». Для формирования целостной картины мира подобраны материалы по всем разделам: книги, открытки, иллюстрации, картины, методическая и познавательная литература, альбомы, записаны диски с презентациями познавательного содержания.

Результаты обследования уровня познавательного  
направления развития детей  
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2020-2021		Результат 2021-2022		Результат 2022-2023	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Приобщение к социокультурным ценностям	1,8	60%	1,8	60%	1,7	57%
	ФЭМП	1,8	60%	1,7	57%	1,7	57%
	Ознакомление с миром природы	1,8	60%	1,8	60%	1,7	57%
	Познавательно-исследовательская деятельность	1,75	58%	1,7	57%	1,7	57%
	<b>Результат</b>	<b>1,8</b>	<b>60%</b>	<b>1,7</b>	<b>57%</b>	<b>1,7</b>	<b>57%</b>
на конец года	Приобщение к социокультурным ценностям	2,7	90%	2,7	90%	2,6	87%
	ФЭМП	2,7	90%	2,6	87%	2,6	87%
	Ознакомление с миром природы	2,7	90%	2,8	93%	2,7	90%
	Познавательно-исследовательская деятельность	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%
	<b>Результат</b>	<b>2,7</b>	<b>90%</b>	<b>2,7</b>	<b>90%</b>	<b>2,65</b>	<b>88%</b>

**Вывод:** по данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. На снижение результата повлияло увеличение численности детей с ОВЗ, детям данной категории сложнее усваивать программный материал. Педагоги детского сада делают все

возможное по улучшению показателей мониторинга. Во всех группах в режимных моментах и на прогулке активно используются наблюдение, простейшие опыты и эксперименты. В группах педагоги планируют наблюдения и игры–эксперименты, организуют исследовательскую деятельность. Воспитатели всех возрастных групп включили в работу проблемно-поисковые методы, приемы активизации самостоятельного мышления детей. Активно используются современные технологии при организации воспитательно-образовательного процесса познавательной направленности. Педагогами тщательно продумывается подбор и подготовка демонстрационного и раздаточного материала к образовательной деятельности. Планируем продолжить работу по познавательному-исследовательскому развитию детей, использовать разнообразные методы и приемы в совместной и самостоятельной деятельности детей. Рекомендовано проводить воспитателям регулярно (не реже 1-2 раза в месяц) индивидуальные консультации с родителями и обсуждать успехи детей в освоении программы возрастной группы.

### Речевое развитие детей

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Однако динамический анализ практической ситуации за последние несколько лет свидетельствует о ежегодном увеличении количества дошкольников с речевыми нарушениями. И наш детский сад - не исключение. В связи с этим перед педагогами нашего дошкольного образовательного учреждения встал вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей. С целью поэтапного решения данной проблемы перед педагогами ежегодно ставятся задачи речевого развития дошкольников. Цель у всех участников педагогического процесса едина: поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей. Согласованность в действиях воспитателей, узких специалистов и родителей помогает поднять качество и эффективность работы по развитию речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Важное место в работе по речевому развитию детей дошкольного возраста занимает эффективная организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Во всех возрастных группах ДОО оформлены речевые уголки. Разработаны определенные требования к их содержанию. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики, сюжетно - ролевые игры. Развивающую среду каждой возрастной группы дополняют разные виды театров, которые имеют немаловажное значение в речевом развитии детей. В ДОО создана театральная студия.

#### Результаты обследования уровня речевого направления развития детей МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2020-2021		Результат 2021-2022		Результат 2022-2023	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Художественная литература	1,8	60%	1,6	53%	1,7	57%
	Развитие речи	1,8	60%	1,8	60%	1,8	60%
	Подготовка к обучению грамоте	1,65	55%	1,7	57%	1,8	60%

	Результат	<b>1,75</b>	<b>58%</b>	<b>1,7</b>	<b>57%</b>	<b>1,8</b>	60%
на конец года	Художественная литература	2,7	90%	2,7	90%	2,6	87%
	Развитие речи	2,7	90%	2,6	87%	2,6	87%
	Подготовка к обучению грамоте	2,8	93%	2,8	93%	2,6	87%
	Результат	<b>2,7</b>	<b>90%</b>	<b>2,7</b>	<b>90%</b>	2,6	87%

**Вывод:** по итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей достиг хороших результатов, но проблема развития речи дошкольников актуальна и она в детском саду решается: через образовательную деятельность, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. В группах созданы условия для речевой деятельности детей. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей. Коллектив детского сада планирует продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию речи детей, используя новые формы и методы работы. Разработаем цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста.

### **Социально-коммуникативное развитие детей**

Социально-коммуникативное развитие детей относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей. Задача педагогов нашего ДОУ состоит в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с определённым запасом знаний, умений и навыков, но и люди самостоятельные, обладающие определённым набором нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни.

Большое значение в работе по развитию социально- коммуникативных умений дошкольников имеет совместная деятельность детей и взрослых. Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в непосредственной образовательной деятельности (ОД) в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей.

В группах создана прекрасная предметно-развивающая среда, позволяющая детям развивать коммуникативные качества за счет партнерской деятельности со взрослыми, детьми, расширять кругозор о эмоциональной отзывчивости детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды, коллектив ДОУ руководствуется нормами, отражёнными в Федеральном государственном образовательном стандарте. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Учитывается и гендерная специфика - предусматриваются материалы, соответствующие интересам девочек: куклы, украшения,

банты, сумочки, наборы для рукоделия, и мальчиков – машины, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, инструменты. Все части пространства изменяются. Игровая мебель и оборудование располагаются так, чтобы оставалось достаточное пространство для свободной двигательной активности детей. Дети должны иметь возможность заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Подбор дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

В музее детского сада «Забавушка» представлены предметы быта, национальная одежда, посуда, музыкальные инструменты, орудия труда, где дети знакомятся в ходе игры, что способствует развитию и обогащению знаний детей о родном крае.

Результаты обследования уровня социально-коммуникативное  
направления развития детей  
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2020-2021		Результат 2021-2022		Результат 2022-2023	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1,8	60%	1,9	63%	1,9	63%
	Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание	1,8	60%	1,8	60%	1,8	60%
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1,8	60%	1,8	60%	1,8	60%
	Формирование основ безопасности	1,8	60%	1,9	63%	1,8	60%
	<b>Результат</b>	<b>1,8</b>	<b>60%</b>	<b>1,9</b>	<b>63%</b>	1,8	60%
на конец года	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%
	Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание	2,7	90%	2,8	93%	2,7	90%
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,7	90%	2,8	93%	2,7	90%
	Формирование основ безопасности	2,7	90%	2,8	93%	2,7	90%
	<b>Результат</b>	<b>2,7</b>	<b>90%</b>	<b>2,8</b>	<b>93%</b>	2,7	90%

**Вывод:** программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточном уровне. Созданные условия позволяют развивать социально-коммуникативные навыки дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Планируя свою работу с родителями воспитанников, педагоги отдают предпочтение совместным мероприятиям, тем самым «разворачивая» семью в сторону ребенка. Однако воспитателям детского сада необходимо работать в тесном взаимодействии со специалистами детского сада: учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО и плаванию, педагогом-психологом, что помогает более успешно проводить воспитательно-образовательную работу с дошкольниками по формированию социально-коммуникативных навыков.

## **Физическое развитие детей. Охрана жизни и здоровья детей**

В настоящее время одна из наиболее глобальных проблем - состояние здоровья детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка - это основа формирования личности. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма - главная цель всех сотрудников нашего детского сада. В детском саду «Одуванчик» охрана жизни и здоровья детей является приоритетной. Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Из года в год коллектив организуем множество оздоровительных мероприятий, которые постоянно совершенствуем. Разработана система оздоровительных мероприятий. Система работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Это утренняя гимнастика (ежедневно в течение года), гимнастика после сна (ежедневно в течение года), воздушные ванны (перед сном, после сна), физкультурные занятия, в том числе на свежем воздухе (3 раза в неделю), проветривание групповых комнат, пальчиковые гимнастики, полоскание полости рта и горла ромашкой (ежедневно), витаминизация, профилактические прививки, закаливание солнцем, водой, профилактика плоскостопия (ежедневно), профилактика осанки (ежедневно), физкультминутки (ежедневно), подвижные игры (ежедневно), прогулки, физкультурные праздники, развлечения, олимпиады.

Ведется активная работа с родителями по профилактике заболеваний в течение года. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребности в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- спортивный зал, оснащенный современным оборудованием, спортивным инвентарем;
- две спортивные площадки (возле здания детского сада) для подвижных и спортивных игр;
- музыкальный зал;
- медицинский блок;
- физкультурные уголки, оснащенные необходимым оборудованием и дидактическими пособиями.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от взаимодействия воспитателей с медицинской сестрой, врачом-педиатром районной больницы, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. В план работы совместной деятельности на год включены консультации для воспитателей, родителей выступления на педагогических советах, семинарах, мастер-классах. Воспитатели детского сада используют различные виды занятий, среди которых сюжетно-игровые игры, состоящие из подвижных игр разной степени интенсивности, занятия-соревнования, занятия-тренировки основных видов движений, общеразвивающие упражнения, подвижные игры и т.д.

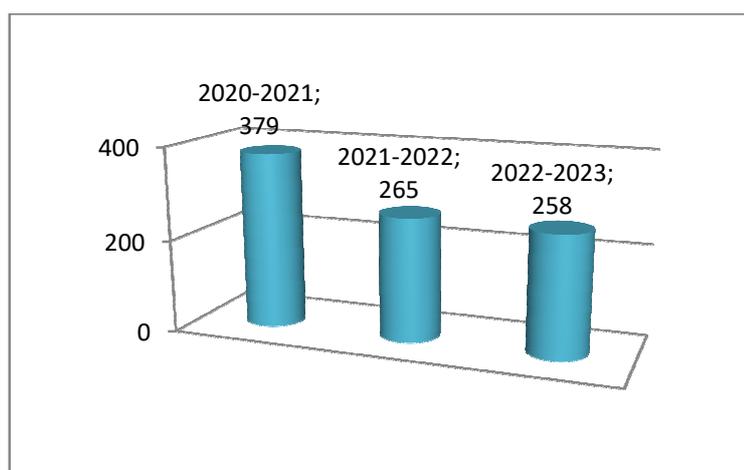
Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима, зависит сохранение и укрепление их здоровья. Инструктор по физической культуре помогает воспитателям подбирать упражнения и занятия по различным видам физического совершенствования. Основными из них являются: упражнения для физкультминуток, для бодрящей гимнастики после сна, для организации игр между занятиями, оборудование физкультурного уголка, организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке, оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье. Оздоровительным мероприятиям отводится одно из главных мест. Коллектив ДОУ старается воспитывать с детства разумное отношение к здоровью, правильному режиму дня.

В детском саду, согласно СП, всегда рациональное и сбалансированное питание, включающее в себя молочные продукты, фрукты, овощи, мясные и рыбные продукты. Составляется десятидневное меню. Среди воспитанников и их родителей ведется постоянная профилактическая работа, проходят соревнования с привлечением родителей, конкурсы стенгазет, рисунков, выставки книг, календарей и т.п.

На занятиях педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Одним из направлений нашей деятельности воспитание и потребность детей в здоровом образе жизни. Придерживаемся принципа «Здоровый ребенок-успешный ребёнок».

**Физкультурно-оздоровительная работа**  
**Результаты анализа уровня состояния здоровья воспитанников:**

№ п/п	Заболевания	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	Бактериальная дизентерия	3	-	-
2.	Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-	-
3.	Скарлатина	3	-	-
4.	Ангина(острый тонзиллит)	5	6	8
5.	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	312	145	141
6.	Пневмонии	-	1	-
7.	Бронхит	23	-	2
8.	Ветрянка	10	9	6
9.	Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
10	Другие заболевания	23	104	101
	<b>Общее количество случаев заболеваний</b>	<b>379</b>	<b>265</b>	<b>258</b>



**Вывод:** согласно сводным данным показатели улучшились. Потому что создание здоровьесберегающей среды и воспитание навыков здорового образа жизни у детей является одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива детского сада, педагогами успешно решается задача снижения эмоционально-волевого

напряжения и укрепления иммунитета дошкольников посредством комплексного подхода к формированию здоровья воспитанников.

Важным условием успешного физического воспитания дошкольников является диагностическая работа, которая осуществляется инструктором по физической культуре совместно с воспитателями и медицинскими работниками ДОУ. Диагностическое обследование дошкольников помогает решению ряда сложных педагогических задач, таких, как выявление уровней развития двигательных качеств, оценка уровня владения двигательными навыками, соответствие физического развития ребенка возрастным нормам. На основе результатов тестирования педагог планирует свою работу:

- сравнивает как отдельных воспитанников, так и целые группы;
- выявить преимущества и недостатки применяемых средств, методов обучения и форм организации образовательной деятельности;
- составить наиболее обоснованные планы индивидуальных и групповых занятий.

Результаты обследования уровня физического  
направления развития детей  
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2020-2021		Результат 2021-2022		Результат 2022-2023	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1,8	60%	1,9	63%	1,7	57%
	Физическая культура	1,8	60%	1,7	57%	1,7	57%
	<b>Результат</b>	<b>1,8</b>	<b>60%</b>	<b>1,8</b>	<b>60%</b>	<b>1,7</b>	<b>57%</b>
на конец года	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	2,8	93%	2,8	93%	2,7	90%
	Физическая культура	2,8	93%	2,8	93%	2,7	90%
	<b>Результат</b>	<b>2,8</b>	<b>93%</b>	<b>2,8</b>	<b>93%</b>	<b>2,7</b>	<b>90%</b>

**Вывод:** результаты мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическое развитие» показали положительную динамику. Таким образом, в результате проведенного мониторинга было выявлено, что уровень физической подготовленности групп повысился в среднем на 33 %.

В новом учебном году планируем чаще проводить индивидуальную работу, продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную развивающую среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

### Готовность к школьному обучению.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками

детского сада. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «На пороге школы», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить положительную динамику в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах и гимназиях. По отзывам учителей, воспитанники ДОУ в общем дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

#### Анализ готовности детей подготовительной к школе группы 2022-2023 уч. году

	Начало года		Конец года	
	балл	%	балл	%
кратковременная зрительная память	2,5	83%	2,8	93%
мышление: операция анализа и синтеза	2,4	80%	2,7	90%
слуховое внимание и кратковременная слуховая память	2,4	80%	2,6	87%
воображение	1,9	63%	2,5	83%
зрительно-моторная координация и произвольность внимания	1,8	60%	2,3	77%
пространственные представления, внимание развито	2	67%	2,2	73%
распределение внимания и зрительно-моторная координация	1,7	57%	2,1	70%
<b>Итого:</b>	<b>2,1</b>	<b>70%</b>	<b>2,5</b>	<b>83%</b>

**Вывод:** подводя общий итог мониторингового исследования, можно сделать следующие выводы: средний балл конечной диагностики готовности к концу школьного обучения составил 2,5 балла, что соответствует 83% общей готовности. Таким образом, большинство выпускников усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция

собственной деятельности. У детей, показавших уровень выше среднего, можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного уровня мотивационной и интеллектуальной готовности к школе. Однако большинство из них смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов. Средняя готовность к началу регулярного обучения выявлена у двух детей (4,5%), которые нуждаются в дальнейшей коррекционно-развивающей работе. В связи с этим, данным детям рекомендовано продолжить посещение детского сада. Из анализа мы видим явный рост всех показателей, и это явилось результатом целенаправленного и планомерного педагогического воздействия со стороны психолога и всего педагогического коллектива, которые участвовали в развитии детей. Среди диагностируемых большинство детей имеют адекватную или адекватно завышенную самооценку, что в возрасте 5,5- 6,5 лет считается нормой при наличии незначительных ошибок в ходе выполнения заданий. В целом, результаты проводимой работы с детьми по коррекции и развитию психических процессов имеют положительную динамику.

## **2.4 Результаты участия в различных мероприятиях в 2022-2023 учебном году**

В 2022 – 2023 учебном году воспитанники и сотрудники детского сада стали участниками различных мероприятий и конкурсов.

<b>Участие воспитанников МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» в мероприятиях различного уровня</b>
<b>Муниципальный уровень</b>
Участие воспитанников в гала концерт «Салют победы» посвященный 9 мая. Благодарственное письмо.
Участие воспитанников в концертной программе Юбилей 30 лет фермерству. Благодарственное письмо.
Участие воспитанников в научно-практической конференции младших школьников «Первое открытие». Благодарственное письмо.
Участие воспитанников V открытый окружной педагогический фестиваль "Наставник+", 3. Благодарственное письмо.
Участие воспитанников "Бал медалистов" 24 июня 2022 г. Благодарственное письмо.
Участие воспитанников в юбилейном концерте 10 лет Импульсу, апрель 2022 г. Благодарственное письмо.
Смотр «Парад дошкольных войск», посвященный 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди дошкольных образовательных организаций Петровского ГО Ставропольского края, Почётная грамота
Муниципальный конкурс посвященный Дню защиты детей «Парад детских колясок» в номинации: «Коляска-карнавал», Диплом I степени, в номинации: «Коляска будущего» Диплом II степени, в номинации «Коляска сказка» Диплом III степени.
Муниципальный этап краевого фестиваля «Я+Я= Молодая семья», Диплом I степени.
Муниципальный конкурс талантов для детей дошкольного возраста, номинация: «Русский хоровод», организатор: МКУК «ЦДК г. Светлоград. Грамота участников.
<b>Региональный уровень</b>
Краевой фестиваль «Я+Я= Молодая семья», Диплом участника.
Участие во Всероссийском «Дне Эколят», организатор ГБУ ДО «краевой центр экологии, туризма и краеведения», Сертификат участника.
<b>Федеральный</b>

<b>уровень</b>
Всероссийский фестиваль «Праздник Эколята- молодые защитники Природы» в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта г. Москва, сертификат участника.
X Международный танцевальный фестиваль, номинация: «Инклюзивные танцы», Диплом III степени (15 человек)
Всероссийский конкурс, номинация: «Моя любимая сказка», Российский инновационный центр образования. Диплом III степени, Диплом II степени.
Всероссийский конкурс, номинация: «Литературное творчество», Российский инновационный центр образования. Диплом I степени (4 человека), Диплом II степени (2 человека).
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад». Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Н.Едыкиной. Диплом I степени (2 человека), Диплом II степени (3 человека).
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: «Ай, да Масленица!» Диплом I степени
Всероссийская акция «Письмо солдату. Почетная грамота (10 человек).
Патриотическая акция «Рисуем Победу». Почетная грамота (5 человек).
Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка к школе. Русский язык». Диплом I степени. (2 человека)
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», номинация: « Игры, игрушки», конкурсная работа: «Игра как средство формирования связной речи у детей с ОНР» Диплом участник.
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание», конкурсная работа: «Мой город» Диплом I степени.
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание», конкурсная работа: «Нет в мире краше Родины моей» Диплом III степени.
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», номинация: «Праздники», конкурсная работа: «Новый год на пороге». Диплом I степени.
Всероссийский конкурс для детей «ПДД знай- на дороге не гуляй», Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». Диплом II степени.
Всероссийский конкурс для детей «С чего начинается Родина», номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание», конкурсная работа: «Моя малая-Родина», Российский инновационный центр образования. Диплом участника.
Всероссийский конкурс для детей «Познавательная викторина», номинация: «Экология», конкурсная работа: «Наши пернатые друзья», Российский инновационный центр образования. Диплом III степени.
Всероссийский конкурс для детей «Творческий поиск», номинация: «Литературное творчество», конкурсная работа: «Смотр-конкурс чтецов «Мама, мамочка моя», Российский инновационный центр образования. Диплом участника.
Всероссийский конкурс для детей «Новогодняя мастерская», номинация: «Праздники», конкурсная работа: «Весёлые снеговики», Российский инновационный центр образования, Диплом участника.
<b>Участие педагогов МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» в мероприятиях различного уровня</b>
<b>Муниципальный уровень</b>
Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года-2022», номинации: «Успешный руководитель», Диплом I степени.
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года

России» в 2022 году, в номинации: «Педагогический дебют», Диплом I степени.
Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Зелёный огонёк-2022», в номинации «Лучшее ДОО по обучению детей ПДД»
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», номинация: «Лидеры физического воспитания». Министерство образования Ставропольского края. Диплом I степени (2 человека).
Районные педагогические чтения «Образование XXI века: взгляд современного человека», сертификат участника.
Открытый педагогический фестиваль «Молодые дарования - 2022», сертификат участника
Участие в ММО воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. Мастер –класс «Использование технологии сотрудничества в социально-личностном развитии дошкольников с особыми образовательными потребностями», Сертификат участника.
Муниципальный костюмированный конкурс-парад «Леди на велосипеде-2022», организаторы конкурса: Отдел социального развития администрации Петровского городского округа Ставропольского края, Муниципальное казенное учреждение «Молодежный центр «Импульс», отделение ГИБДД России по Петровскому городскому округу. Диплом победителя, Диплом гран-при.
Благодарственное письмо главы ПГО за большую работу в области реализации молодежной политики на территории Петровского городского округа и в связи с празднованием «Дня молодежи».
Благодарственное письмо губернатора Ставропольского края в связи с празднованием Дня Ставропольского края за высокие показатели в профессиональной деятельности активную гражданскую позицию.
<b>Региональный уровень</b>
Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году, в номинации: «Педагогический дебют», Диплом II степени.
Краевой конкурс «Детский сад года-2022», номинации: «Успешный руководитель», Диплом I степени.
Краевой практико-ориентированный семинар на тему: «Ритм в жизни ребёнка», сертификат участника (3 человека).
<b>Федеральный уровень</b>
X Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация: «Успешный руководитель», Диплом II степени.
Всероссийский конкурс, номинация: «Передовой опыт», конкурсная работа: «За здоровьем в зимний лес», Российский инновационный центр образования. Диплом II степени.
Всероссийский конкурс, номинация: «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа: «Всей семьёй на старт!», Российский инновационный центр образования. Диплом участника.
Всероссийский конкурс, номинация: «Здоровьесберегающие технологии», конкурсная работа: «Совершенствование двигательной активности детей личности ребенка посредством включения элементов йоги», Российский инновационный центр образования. Диплом участника.
Всероссийский конкурс, номинация: «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа: «Рациональное использование режимных моментов для развития речи детей», Российский инновационный центр образования. Диплом II степени.
Всероссийский конкурс, номинация: «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа: «Инновационные методы в речевом развитии дошкольников»,

Российский инновационный центр образования. Диплом I степени.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва), номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Ассоциация педагогов России «АПРель». Диплом участник.
Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» (almanahlogopeda.ru), номинация: «Конкурс логопедических идей», конкурсная работа: «Лайфхаки логопеда». Диплом III степени.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва), номинация: «Методические разработки», конкурсная работа: «Рорит «поп-ит» активный помощник логосенсорной интеграции». Диплом I степени.
Всероссийский конкурс, номинация: «Коррекционная педагогика», конкурсная работа: «Коррекция слоговой структуры в сенсорных играх», Российский инновационный центр образования. Диплом участника.
Всероссийский конкурс, номинация: «Коррекционная педагогика», конкурсная работа: «Инновационные технологии в работе учителя-логопеда ДОО», Российский инновационный центр образования. Диплом I степени.
Международный конкурс, номинация: «Исследовательская работа в детском саду», конкурсная работа: «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО». Международный образовательный портал «Солнечный свет». Диплом I степени.
Международный конкурс, номинация: «Здоровье. Спорт», конкурсная работа: «В здоровом теле- здоровый дух». Международный образовательный портал «Солнечный свет» Диплом I степени.
Международный конкурс, номинация: «Твори добро!», конкурсная работа: «В доброте и милосердии – есть смысл жизни». Международный образовательный портал «Солнечный свет», Диплом I степени.
Международный конкурс, номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание», конкурсная работа: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Международный образовательный портал «Солнечный свет». Диплом I степени.
Всероссийский конкурс, номинация: «Моя профессия – учитель-логопед». Международный образовательный портал «Солнечный свет». Диплом I степени.
Всероссийский конкурс, номинации: «Разработка и содержание основной общеобразовательной программы с учетом требований и стандартов, утвержденных на федеральном уровне». Международный образовательный портал «Солнечный свет». Диплом II степени.
Всероссийское тестирование по теме: «ИКТ – компетентность педагога» (ИКТ – грамотность. Использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания). Всероссийское сетевое издание «Образовательное пространство». Диплом участника.
Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация: «Рабочая программа». Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Диплом I степени.
Международная олимпиада «Работа с одарёнными детьми по ФГОС», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС Онлайн». Диплом I степени.
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ, конкурсная работа: «Конспект учебного занятия в ДОУ». Российский инновационный центр образования. Диплом I степени.
Международный педагогический конкурс «Копилка педагогических идей», номинация: «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа: «Дорога в космос» Российский инновационный центр образования. Диплом участника.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Чтение, книги», конкурсная работа: «Логопедическая азбука».

Диплом III степени.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Взаимодействие с семьей», конкурсная работа: «Вместе дружная семья – учитель – логопед. Родители и я». Диплом I степени.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Методические разработки», конкурсная работа: «Развитие связной речи у детей с ОВЗ». Диплом участника.
Всероссийский дистанционный конкурс «Новый век», номинация: «Новые технологии в образовании», Сертификат участника.
II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, номинация: «Логопедия: Современный облик и контуры будущего», Сертификат участника.
Международный профессиональный педагогический конкурс для дефектологов, номинация: «Дефектология. Высшая квалификация 2022», Диплом участника.
Международный конкурс, номинация: «Методические разработки», конкурсная работа: «Конспект квест-игры «Моя Родина», Международный центр образования и педагогики. Диплом III степени.
Всероссийский конкурс, номинация: «Калейдоскоп средств, методов и форм», конкурсная работа: «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста» Тема: «В гости к сказке», Российский инновационный центр образования. Диплом участник.
Всероссийский конкурс, номинация: «Педагогические проекты», конкурсная работа: «Проект по правилам дорожного движения «Мои друзья - дорожные знаки», Российский инновационный центр образования. Диплом III степени.
Всероссийский конкурс, номинация: «Методические разработки», конкурсная работа: «Формы работы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста», Российский инновационный центр образования. Диплом участника.

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году значительно увеличился рост участников в конкурсах различного уровня, наиболее активное участие педагоги и воспитанники принимают в конкурсах городского округа, все большей популярностью пользуются Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы.

## 2.5 Работа с родителями.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Положительный результат, может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями ведётся согласно годового плана работы дошкольного образовательного учреждения и специалистов, а также календарного плана воспитателей. Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом и муниципальными организациями. Это выставки творчества, участие в конкурсах, совместных спортивных мероприятиях и др.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, буклеты, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Основные формы работы с родителями: общие родительские собрания (3 раза в год), групповые родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. Коллектив педагогов продолжил работу по становлению открытых отношений семьи и детского сада. Используются активные формы и методы работы с родителями:

- родительские собрания: «Приоритетные направления и задачи образовательной политики ДООУ на 2022- 2023 учебного года», «Для чего необходимо переходить в логопедическую группу?», «Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год»;
  - сообщения «Что рассказать ребенку про Деда Мороза и Снегурочку», «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни». и др.;
  - памятки «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада», «Дошкольник и компьютер», «Патриотическое воспитание в семье», «Детские конфликты в детском саду»;
  - рекомендации «Воспитание бережливости у детей дошкольного возраста», «Как снять эмоциональное напряжение у ребенка после дня в детском саду», «Психологическая готовность детей к школе», «Зимние каникулы с пользой»;
  - буклет «Коронавирус и его профилактика», «Дидактические игры в ходе ознакомления детей с ПДД»;
  - родительский лекторий: «Первый раз в детский сад» (проблема адаптации);
  - семинары-практикумы: «Речевые игры для дошкольников»;
  - мастер- класс «Проведение утренней гимнастики дома с упражнениями дыхательной гимнастики»;
  - совместные проекты: «С чего начинается Родина», «Никто не забыт, ничто не забыто»;
  - выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями. («Любимое время года», «Мы разные, но мы вместе», «Эх, да Масленица!», «Портрет милой мамы»);
  - дни добрых дел (подготовка участка к летнему сезону, группы к новому учебному году, ремонт помещения и оборудования);
  - оформление фотовыставок («Мой город», «Моя мама лучше всех», «Папа - солдат»);
  - совместное создание развивающей предметно– пространственной среды;
  - работа с родительским комитетом группы;
  - беседы с детьми и родителями («Как правильно одеваться», «Правила чистки зубов», «Режим дня в выходные дни»); - родительский уголок.
- Результатом повысилась уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы.

#### **Контингент ДООУ.**

Одним из основных направлений ДООУ видит в удовлетворении потребностей родителей в образовательных услугах и предоставлении условий для развития ребёнка. С детьми из каждой имеющейся категории семей, такие как многодетные, неполные, полные, проводится профилактическая работа, которая включает в себя:

- диагностическое направление (диагностика к школе, социального статуса ребёнка в группе, положения ребёнка в семье, изучение сформированности общения, коммуникативных навыков, познавательной сферы и др);
- профилактическую работу (консультации, профилактические занятия).

Социальный статус родителей на 01.09.2023г.

Состав семьи	количество	%
Полные семьи	197	76%
Не полные семьи	42	16%
Многодетные семьи	38	15%

Семьи, воспитывающие ребенка инвалида	2	0,8%
Семьи с опекаемыми детьми	1	0,4%

Характеристика семей по составу на 01.09.2023г.

Количество детей в семье	количество	%
Один ребенок	117	45%
Два ребенка	105	40%
Три ребенка и более	38	15%

Национальность родителей:

русские – 100%

Вывод: контингент семей социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих. Большое внимание уделяется выявлению особенностей семейного воспитания и отношений между родителями и детьми, профилактике нарушений прав ребенка. Данные сведения используются при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

Для построения и коррекции планирования работы с родительской общественностью помогает анкета «Удовлетворенность потребителей работой МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград». Цель анкетирования - выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Анкетирование родителей проводится два раза в год. В итоговом анкетировании приняли участие 208 семей, что составило 92% от общего числа.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

Вопрос	Кол./во чел.	%
<i>1. Как вы считаете?</i>		
наш детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне	196	94%
не пользуется авторитетом		
о нем вообще не говорят		
затрудняюсь ответить.	12	6%
<i>2. Ваш ребенок ходит в детский сад</i>		
с удовольствием	174	84%
через силу		
чаще с удовольствием	34	16%
редко с желанием		
<i>3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?</i>		
устраивает полностью	195	94%
устраивает частично	13	6%
не устраивает совсем		
<i>4. Как Вы считаете? Дети в детском саду</i>		
получают интересные знания и навыки культурного поведения	198	96%

	получают, но недостаточно	5	2%
	не получаю ничего нового		
	получают вредную информацию		
	затрудняюсь ответить	5	2%
<i>5. Ваша осведомленность о работе детского сада</i>			
	полная	177	85%
	частичная	31	15%
	вообще не имеете информации		
	предпочитаете не иметь информации, так как она меня расстраивает		
<i>6. Информацию о детском саде Вы приобретаете</i>			
	из наглядной агитации детского сада	92	44%
	со слов других родителей	40	19%
	от воспитателя	173	83%
	на собраниях	55	26%
	от заведующей	7	3%
	не получаете		
<i>7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?</i>			
	да	200	96%
	нет	1	0,5%
	частично	7	3,5%
<i>8. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду</i>			
	повысилась материальная база	53	25%
	повысилась этика быта	14	7%
	изменилось отношение к детям		
	возникло уважение к родителям	1	0,5%
	повысилось качество воспитательно-образовательной работы	2	1%
	проводилась бы интересная работа с родителями	24	12%
	чаще устраивалась бы интересная работа с родителями	37	18%
	чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом	84	40%
	хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах	41	20%

По итогам анкетирования родителей можно сделать **вывод**, что 94% родителей удовлетворены деятельностью детского сада.

Например: 94% считают, что наш детский сад пользуется авторитетом, 84% воспитанников ходит в детский сад с удовольствием, работа педагогов в группах детского сада полностью устраивает 94% родительской общественности и 96% родителей спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Рекомендации:

✓ Педагогам продолжать просветительскую работу с родителями, с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

✓ Распространить буклеты с перечнем информационных ресурсов в сети интернет, отражающих деятельность учреждения.

- ✓ Педагогам необходимо применять на практике в образовательной деятельности инновационные формы подачи материала.
- ✓ Создать условия для взаимодействия специалистов детского сада (психолога, учителя-логопеда, медсестры) и социальных партнёров (представителей ЦРБ и ГБЗ Детской консультации) с родительской общественностью.
- ✓ Родителям воспитанников проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой и творческой деятельности.
- ✓ Вопросы, на которые родители затруднялись ответить внести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению деятельности ДОУ.

## 2.6 Социальная активность и партнерство ДОУ.

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы дошкольного учреждения поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры. В 2021– 2022 уч. году в своей деятельности коллектив ДОУ взаимодействует с следующими социокультурными объектами и учреждениями:

- СКИПКРО (кафедра дошкольного воспитания);
- Администрация Петровского городского округа Ставропольского края;
- Детская Консультация, МБУЗ город Светлоград, ул. Калинина, 67;
- Пожарная Часть № 18, ОФПС 10, ФГКУ г. Светлоград;
- Дом (дворец) культуры, пл. 50 лет Октября, 10;
- Историко-Краеведческий Музей им. И.М. Солодилова, ГБУК, ул. Ленина, 40;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4, г. Светлоград, ул. Бассейная, 93
- ГИБДД (дислокация г. Светлоград) ГУ МВД России по Ставропольскому краю;
- Разнообразные коллективы цирков и кукольных театров;
- МКУДО «Дом Детского творчества» г.Светлоград ул.Тургенева, 27
- МКУ ДО РЦДЮТТ. (Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Районный центр детского юношеского технического творчества") г. Светлоград, ул. Бассейная, 23
- Частное профессиональное образовательное
- Родительская общественность.

**Вывод:** на сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

## 2.7 Перспективы развития ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, внедрения требований ФГОС детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- поддержание социального статуса ДОУ: сохранение престижа в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- совершенствование материально-техническую базу учреждения;

- обеспечение полного методического сопровождения образовательного процесса;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- повысить уровни профессиональных знаний и умений педагогов развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- обеспечить развитие педагогического коллектива, направленное на непрерывное повышение квалификации, формирование современного педагогического мышления. Развитие личностного и профессионального потенциала;
- совершенствовать условия пребывания детей в детском саду, в соответствии с введением федеральных государственных стандартов к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
- продолжать работу по взаимодействию детского сада с родителями;
- дальнейшее усовершенствование условий пребывания детей в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

### **3.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ**

#### **МБДОУ ДС № 48 «ОДУВАНЧИК» г. СВЕТЛОГРАДА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** обеспечение высокого уровня качества образования, профессиональной компетентности педагогических кадров, согласно профессиональному стандарту в современных условиях.

**Задачи:**

- реализация наставнической деятельности в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту, личностному и социальному развитию педагогических работников;
- создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- повышение компетентности родителей и оказание психолого-педагогической поддержки в развитии, воспитании и обучении детей.

#### **ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ:**

#### **ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

##### **1.1 Заседание органов самоуправления**

##### **1.1.1.Общее собрание трудового коллектива ДОУ**

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	1 Заседание № 1. 1. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 2. Правила внутреннего трудового	1 сентября	заведующий

	распорядка. 3.Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 4. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).		
2.	Внеплановые заседания (по мере необходимости)	с сентября по май	заведующий
3.	Заседание № 2. 1.Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3.Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда 4.Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 5.Вопросы премирования. 6.Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	23 мая	заведующий

### **1.1.2. Работы методического совета**

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Выборы председателя и секретаря МС. Рассмотрение и утверждение плана работы МС детского сада на 2023-2024 учебный год.	4 сентября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, члены МС
2.	Подведение итогов диагностики результатов обследования уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям детей МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград на начало 2023-2024 учебного года. Анализ учёта посещаемости воспитанников за III квартал 2023г.	29 сентября	
3.	Анализ учёта посещаемости воспитанников за IV квартал 2023г.	28 декабря	

4.	Анализ учёта посещаемости воспитанников за I квартал 2024г.	28 марта
5.	Подведение итогов диагностики результатов обследования уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям детей МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград на конец 2023-2024 учебного года	6 мая
6.	Итоговое заседание МС: подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год	27 мая
7.	Анализ учёта посещаемости воспитанников за II квартал 2024г.	28 июня

### 1.1.3. Педагогический совет

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p><u>Установочный педагогический совет</u> «Думать по новому, работать творчески»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приветственное слово, выбор председателя и секретаря.</li> <li>✓ Ознакомить с резолюцией августовской конференции педагогов Петровского городского округа и Ставропольского края (Приложение № 1)</li> <li>✓ Подведение итогов летней оздоровительной работы, отчеты педагогов ДОУ. (Приложение № 2).</li> <li>✓ Обсуждение и принятие нормативных и локальных актов ДОУ.</li> <li>✓ Принятие проекта решения педагогического совета.</li> </ul>	30 августа	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.	<p><u>Тематический педагогический совет:</u> «Эффективность внедрения целевой модели наставничества в дошкольном образовательном учреждении».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вступительное слово;</li> <li>✓ Выполнение решения предыдущего педсовета;</li> <li>✓ Подведение итогов тематического контроля;</li> <li>✓ Круглый стол на тему: «Модели наставничества в ДОО: лучшие практики»;</li> <li>✓ Фотовыставка «Мой наставник»;</li> <li>✓ Принятие проекта решения педагогического совета.</li> </ul>	13 октября	

3.	<p><u>Тематический педагогический совет:</u> «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение решения предыдущего педсовета;</li> <li>✓ Подведение итогов тематического контроля;</li> <li>✓ Презентация педагогических находок (из опыта работы) «Маленькие открытия»;</li> <li>✓ Педагогическая дискуссия;</li> <li>✓ Принятие проекта решения педагогического совета.</li> </ul>	23 февраля	
4.	<p><u>Тематический педагогический совет «»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вступительное слово;</li> <li>✓ Выполнение решения предыдущего педсовета;</li> <li>✓ Подведение итогов тематического контроля;</li> <li>✓ Выступление «Формы повышения психолого–педагогической компетентности родителей в дошкольной образовательной организации»;</li> <li>✓ Деловая игра «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»;</li> <li>✓ Принятие проекта решения педагогического совета.</li> </ul>	22 марта	
5.	<p><u>Итоговый:</u> «Подведение итогов работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вступительное слово;</li> <li>✓ Выполнение решения предыдущего педсовета;</li> <li>✓ Подведение итогов фронтального контроля;</li> <li>✓ Отчеты педагогов ДОУ о проделанной работе за 2023-2024 учебный год;</li> <li>✓ Утверждение плана работы, расписаний ОД, режима дня на летний – оздоровительный период;</li> <li>✓ Принятие проекта решения педагогического совета.</li> </ul>	31 мая	

## **1.2. Работа с кадрами**

### **1.2.1. Повышение квалификации педагогов**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1.	Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников	август	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
2.	Прохождение педагогами курсов КПК	по плану	
3.	Посещение педагогами методических объединений района	в течение года	
4.	Организация работы педагогов по самообразованию: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию;</li> <li>– подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год;</li> <li>– распространение опыта работы среди педагогов дошкольного образовательного учреждения.</li> </ul>	в течение года	
5.	Участие педагогов в онлайн конференциях, вебинарах	по запросу	
6.	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.	в течение года	

### **1.2.2. Мероприятия в рамках аттестации педагогов**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение спроса педагогов, анализ самооценки, построение графика повышения квалификации	август	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
2.	Пополнение материалов «Нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников», выпуск информационно-методического бюллетеня	в течении года	
3.	Подготовка документов на аттестацию, первой квалификационной категории	по графику аттестации	
4.	Подготовка документов на аттестацию, соответствие занимаемой должности педагогов ДОУ	по графику аттестации	
5.	Составление заявок на прохождение аттестации в 2023-2024 учебном году	май	

### **1.2.3. Инновационная деятельность в ДОУ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организовать работу по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания детей и другие)	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ

2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим кол лективом, посредством разнообразных форм метод ической работы	в течении года	
3.	Обобщение теоретических и оформление практич еских материалов по внедрению новых программ.	в течении года	
4.	Подведение итогов деятельности ДООУ по использо ванию инновационных программ и технологи, опре деление перспектив работы на следующий год.	май	

#### **1.2.4. Совещания при заведующем**

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц.	ежемесячно	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
2.	Результаты проверки личных дел воспитанников и сотрудников ДООУ.	4 октября 10 февраля	
3.	Отчет о состоянии питания в ДООУ	1 раз в квартал	
5.	Подготовка работы учреждения в зимний период	11 ноября	
6.	Составление графика отпусков.	10 января	
7.	Подготовка работы учреждения в Летне-оздоровительный период	4 мая	

## ВТОРОЙ РАЗДЕЛ: АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

#### **2.1. Нормативно - правовое обеспечение**

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные Акты ДООУ.	сентябрь	заведующий, зам по АХЧ, зам по ВМР
2.	Разработка новых Локальных Актов ДООУ.	август – сентябрь	заведующий, зам по АХЧ, зам по ВМР
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями).	при приеме ребенка на новый учебный год	заведующий

4.	Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ.	на начало учебного года	заведующий, зам по АХЧ
5.	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости.	декабрь, май	Мед.работник
6.	УТВЕРЖДЕНИЕ:	ежемесячно	заведующий
6.1	Плана воспитательно – образовательной работы на месяц	ежемесячно	
6.2	График плановых заседаний ППк	сентябрь	
6.3	Плана работы с родителями на месяц	ежемесячно	
6.4	Расписание непосредственно образовательной деятельности	август	
6.5	Учебный план непосредственно образовательной деятельности	август	
6.6	Годовых планов узких специалистов	август	
6.7	Циклограмм специалистов ДОУ	август	
6.8	График проведения утренников, развлечений, спортивных мероприятий	в течение года	
6.9	Плана профилактических мероприятий по ОРВ и гриппу в осенне-зимний период.	в течение года	
6.10	План работы творческой группы	август	

## **2.2 Организационные мероприятия**

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Участие в совещаниях руководителей и управления образования	по графику	заведующий, зам по АХЧ, зам по ВМР
2.	Участие в совещаниях управления образования	по графику	
3.	Участие в совещаниях	по графику	
4.	Планерки: - ознакомление с материалами совещаний, полученными в администрации городского округа; - планирование ежемесячной работы в ДОУ.	в течение года	

## **2.3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников**

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	1. Работа с нормативными документами, локальными актами, инструкциями, регламентирующими работу всех службах ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния	ноябрь	заведующий Зам по АХЧ, ответственный по ОТ и ТБ

	технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.		
2.	1. Подготовка к зимнему отопительному сезону. 2. Учеба операторов котельных установок, 3. Работа с газовой службой города	ноябрь	заведующий Зам по АХЧ, ответственный по ОТ и ТБ
3.	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).	декабрь	Заведующий, мед.работник
4.	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	декабрь	Заведующий Зам по АХЧ, ответственный по ОТ и ТБ
5.	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ и ТБ. 2. Составление (пересмотрение) соглашения по охране труда	январь	Заведующий, председатель ПК, ответственный по ОТ и ТБ
6.	1. Пересмотр и утверждение номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации специальной оценки условий труда. 8 1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников	март	Заведующий, председатель ПК, ответственный по ОТ и ТБ
7.	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СП в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне- летнему периоду. 4. Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону 5. Подготовка учреждения к новому	апрель	заведующий зам. по АХЧ, воспитатели всех возрастных группа

	учебному году.		
8.	<p>1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».</p> <p>3. Подготовка ДОУ к новому учебному году.</p> <p>4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.</p>	май	Заведующий, завхоз, медсестра
9.	<p>1. Благоустройство территории ДОУ.</p> <p>2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.</p> <p>3. Инструктаж всех сотрудников.</p> <p>Летний период</p>	июнь	Заведующий, завхоз, медсестра

## ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Организация работы методического кабинета

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
	<p>Аналитическая деятельность:</p> <p>1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.</p> <p>2. Обработка контрольных срезов обследования детей</p> <p>3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей</p> <p>4. Итоги работы за учебный год</p> <p>5. Планирование работы на новый учебный год</p> <p>6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.</p>	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
	<p>Информационная деятельность:</p> <p>1. Оснащение методического</p>	в течении года	заместитель заведующего по ВМР,

	<p>кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС ДО.</p> <p>2. Создание фото и видеотеки в ДОУ</p> <p>3. Оформление картотеки игр для молодых воспитателей</p> <p>4. Оформление методических рекомендаций по написанию проектов</p> <p>5. Изготовить памятки для воспитателей по работе с родителями в условиях ФГОС</p> <p>6. Оформление рекомендаций по составлению рабочей программы педагога в условиях ФГОС</p> <p>7. Организация педагогического мониторинга детей по определению уровня усвоения основной общеобразовательной программы и оформление сводных таблиц на конец учебного года</p> <p>8. Оформление тематической выставки по запросу педагогов ДОУ</p>		воспитатели
	<p>Организационно – методическая деятельность</p> <p>1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</p> <p>2. Составление графиков работы и расписания ООД.</p> <p>3. Составление графика по курсам повышения квалификации педагогов</p> <p>4. Помощь в подборе методических материалов по самообразованию педагогов</p>	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

## ЧЕТВЁРТЫЙ РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Сентябрь

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
<p><b>Установочный педагогический совет</b> «Думать по новому, работать творчески»</p> <p>✓ Приветственное слово, выбор председателя и секретаря.</p> <p>✓ Ознакомить с резолюцией августовской конференции педагогов Петровского</p>	30 августа	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ

городского округа и Ставропольского края (Приложение № 1) ✓ Подведение итогов летней оздоровительной работы, отчеты педагогов ДОУ. (Приложение № 2). ✓ Обсуждение и принятие нормативных и локальных актов ДОУ. Принятие проекта решения педагогического совета.		
<b>Совещания при заведующем</b> «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц». Отчет о состоянии питания в ДОУ за III квартал.	29 сентября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
<b>Организационно- методическая работа с педагогами ДО</b>		
<b>Доклад</b> «Наставничество, как один из факторов становления молодого педагога»	13 сентября	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Взаимопосещение ОД</b> Организация и проведение ОД наставниками и молодыми педагогами <b>Методические рекомендации</b> по составлению конспекта ОД в соответствии с ФГОС ДО.	с 18 по 22 сентября	заместитель заведующего по ВМР, наставники
<b>Педагогический час</b> на тему: «Приемы развития у детей дошкольного возраста креативного мышления»	20 сентября	педагог ДОУ
<b>Заседание ШМП №1.</b> Обсуждаемые вопросы: <b>Выставки-ярмарки педагогических идей</b> по формированию у воспитанников Функциональной грамотности.	21 сентября	заместитель заведующего по ВМР, наставники
<b>Буклет</b> «Виды наставничества в детском саду»	26 сентября	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Проектная деятельность</b> «Люди пожилые-сердцем молодые»	с 26 по 30 сентября	педагоги ДОУ
<b>Анкетирование педагогов</b> «Аспекты взаимодействия наставника и наставляемого педагога»	сентябрь	заведующего по ВМР
<b>Практические рекомендации:</b> «Мониторинг детского развития» (изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала)	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР, наставник
<b>Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ</b>		
«День знаний» тематические развлечения	1-я неделя сентября (1 сентября)	Муз.руководитель педагоги ДОУ
«День солидарности в борьбе с терроризмом» тематические акции	2-я неделя сентября (3 сентября)	Педагоги ДОУ
«Осенний калейдоскоп» выставка прикладного творчества, целевые экскурсии	3-я неделя сентября	Педагоги ДОУ
Выставка картин прикладного творчества «Осень золотая»	с 11 по 15 сентября	Педагоги ДОУ Родительская общественность

«Международный день мира» выставка детских работ, тематические беседы	4-я неделя сентября (21 сентября)	Педагоги ДОУ
«День воспитателя и всех дошкольных работников» выставка детских работ, тематические беседы, онлайн марафон поздравлений с праздником	5-я неделя сентября (27 сентября)	Педагоги ДОУ
<b>Взаимодействие с родительской общественностью</b>		
<b>Оформление наглядной информации</b> «Стоп, Коррупция!», «Коронавирус и родители: как обезопасить своих детей?»	сентябрь	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
<b>Памятка</b> «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада»	сентября	педагоги ДОУ
<b>Опрос родителей</b> для формирования банка данных «Социального портрета семьи	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
<b>Родительский лекторий:</b> «Первый раз в детский сад» (проблема адаптации).	8 сентября	педагоги ДОУ
<b>Общее родительское собрание</b> «Приоритетные направления и задачи образовательной политики ДОУ на 2023- 2024 учебный год» -итоги летнее-оздоровительной работы»; -обсуждение годового плана работы, перспективы на 2023-2024 учебный год; - выступление медсестры ДОУ «Меры предупреждения детского травматизма, профилактика заболеваний детей дошкольного возраста»; - организация платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ; - выборы членов Управляющего совета; -разное.	22 сентября	заведующий, зам по ВМР, воспитатели
<b>Заседание родительского комитета</b> «Знакомство администрации с составом РК ДОУ»	27 сентября	заведующий, зам по АХЧ, представители родительского комитета
<b>Контроль</b>		
<b>Оперативный контроль</b>		
Контроль качества оформления документации	1 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Готовность групп и кабинетов к началу учебного года	1 неделя	
Контроль организации работы по ПДД	2 неделя	
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	2 неделя	
Анализ РППС в группах	3 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	4 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	4 неделя	

## Октябрь

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>Совещания при заведующем</b> Результаты проверки личных дел воспитанников и сотрудников ДОУ.	4 октября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
<b>Тематический педагогический совет:</b> «Эффективность внедрения целевой модели наставничества в дошкольном образовательном учреждении». ✓ Выполнение решения предыдущего педсовета; ✓ Подведение итогов тематического контроля; ✓ Круглый стол на тему: «Модели наставничества в ДОО: лучшие практики»; ✓ Фотовыставка «Мой наставник»; ✓ Принятие проекта решения педагогического совета.	13 октября	
<b>Совещания при заведующем</b> «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц».	31 октября	
<b>Организационно- методическая работа с педагогами ДО</b>		
<b>Методические рекомендации</b> по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в детском саду.	10 октября	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Заседание ШМП №2.</b> Обсуждаемые вопросы: - Оформлению и ведение документации в группе. Проверка наставниками ведение документации, обсуждение рекомендаций по ведению; <b>-Рекомендации:</b> «Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	10 октября	заместитель заведующего по ВМР, наставник Гопаненко О.А.
<b>Мастер-класс</b> на тему: ««Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»»	17 октября	педагог ДОУ
<b>Буклет</b> «Функциональная грамотность- это...»	19 октября	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Анкетирование педагогов</b> «Контроль - помощь или проверка?»	октябрь	заведующего по ВМР
<b>Педагогическое мастерство</b> открытые просмотры педагогической деятельности «Неделя речевого развития»	с 23 по 27 октября	заведующего по ВМР, педагоги ДОУ

<b>Профессиональный конкурс</b> среди педагогов-наставников ДОУ «Инновационные методы и технологии работы с молодыми педагогами»	с 25 по 6 октября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ</b>		
«Международный день пожилых людей» онлайн поздравления	1 октября	Педагоги ДОУ
Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	с 2 по 6 октября	Педагоги ДОУ
«Всемирный день защиты животных» тематические акции	1-я неделя октября (4 октября)	Педагоги ДОУ
«День отца в России» тематические беседы «Мой папа самый лучший», тематические встречи, оформление стенгазеты	2 -я неделя октября (15 октября)	Педагоги ДОУ
Неделя пожарной безопасности тематические беседы, целевые экскурсии, встреча с сотрудниками МЧС	3-я неделя октября	Педагоги ДОУ
«Международный день анимации (мультфильмов)» просмотр мультфильмов, выставка работ «Любимые герои мультфильмов»	4-я неделя октября (28 октября)	Педагоги ДОУ
<b>Взаимодействие с родительской общественностью</b>		
<b>Оформление наглядной информации</b> «Советы родителям гиперактивного ребенка», «Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями?»	октябрь	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
<b>Рекомендации</b> «Воспитание бережливости у детей дошкольного возраста», «Как снять эмоциональное напряжение у ребенка после дня в детском саду»	октябрь	педагоги ДОУ
<b>Анкетирование родителей</b> «Мнение родителей о работе ДОУ»	октябрь	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
<b>Контроль</b>		
<b>Тематический контроль</b> «Эффективность внедрения целевой модели наставничества в дошкольном образовательном учреждении»	с 2 по 6 октября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
<b>Оперативный контроль</b>		
Адаптационный период в группах младшего возраста	1 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	2 неделя	
Проведение закаливающих процедур	3 неделя	
Контроль организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	4 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	1 неделя	

Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	3 неделя	
---	----------	--

## Ноябрь

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>Совещания при заведующем</b> Подготовка работы учреждения в зимний период	10 ноября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
<b>Совещания при заведующем</b> «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц».	30 ноября	
<b>Организационно- методическая работа с педагогами ДО</b>		
<b>Рекомендации</b> «Методика организации наблюдений за природой»	7 ноября	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Круглый стол</b> «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	9 ноября	педагог ДОУ
<b>Заседание ШМП №3.</b> Обсуждаемые вопросы: - «Союз единомышленников в вопросах реализации ФОП ДО»	15 ноября	заместитель заведующего по ВМР, наставник
<b>Семинар-практикум</b> «Механизмы формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников ДОУ»	21 ноября	педагог ДОУ
<b>Анкетирование педагогов</b> «Оценка эмоциональных состояний»	ноябрь	заведующего по ВМР
<b>Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ</b>		
«День народного единства» подвижные игры народов России, тематические флешмобы с участием детей и родителей	1 -я неделя ноября (4 ноября)	Инструктор по ФИЗО, педагоги ДОУ
Неделя финансовой грамотности викторины, чтение художественной литературы, целевые экскурсии	2-я неделя ноября	Педагоги ДОУ
«Всемирный день памяти жертв ДТП» тематические беседы, акции	3-я неделя ноября (15 ноября)	Педагоги ДОУ
Акция «Водитель! Береги самое дорогое!»с	13 по 17 ноября	Педагоги ДОУ
«День рождения Деда Мороза» тематические беседы, акции	3-я неделя ноября (18 ноября)	Педагоги ДОУ
«День матери» конкурс чтецов, выставки рисунков	26 ноября	Муз.руководитель, педагоги ДОУ
Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», посвященный «Дню матери»	с 22 по 26 ноября	Педагоги ДОУ
День Государственного герба РФ Информационные презентации	4-я неделя ноября (30 ноября)	Педагоги ДОУ
<b>Взаимодействие с родительской общественностью</b>		
<b>Оформление наглядной информации</b> «Профилактика ОРЗ и ОРВИ», «Как сохранить здоровье»	ноябрь	воспитатели всех возрастных групп

Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
<b>Буклет</b> «Коронавирус и его профилактика»	ноябрь	мед. сестра ДООУ
<b>Анкетирование родителей</b> «Рейтинг воспитателя»	ноябрь	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
<b>Заседание родительского комитета</b> «Подготовка благоприятных условий для работы ДООУ в зимний период».	3 ноября	заведующий, зам по АХЧ, представители родительского комитета
<b>Контроль</b>		
<b>Оперативный контроль</b>		
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	2 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Организация кружковой работы	3 неделя	
Организация работы с родителями специалистов ДООУ	3 неделя	
Контроль подготовки воспитателя к ОД.	4 неделя	
Анализ профессионального мастерства музыкального руководителя	4 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	2 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДООУ	1 неделя	

## Декабрь

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>Совещания при заведующем</b> «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц». Отчет о состоянии питания в ДООУ за IV квартал.	29 декабря	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
<b>Организационно- методическая работа с педагогами ДОО</b>		
<b>Проектная деятельность</b> «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством инновационных технологии»	с 4 по 8 декабря	педагоги ДООУ
<b>Сообщение</b> «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»	14 декабря	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДООУ
<b>Анкетирование педагогов</b> Анкета для педагогов с целью изучения отношения педагогов к процессу формирования профессионального имиджа воспитателя детского сада.	декабрь	заведующего по ВМР
<b>Заседание ШМП №4.</b> Обсуждаемые вопросы: <b>Семинар – практикум:</b> «Организация	19 декабря	заместитель заведующего по ВМР, наставник Осипова О.В.

сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста»		
<b>Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ</b>		
«Международный день инвалидов» онлайн акции, тематические беседы	1-я неделя декабря (3 декабря)	Педагоги ДОУ
«Международный день борьбы с коррупцией» изготовление тематических плакатов, агитационная работа	2-я неделя декабря (9 декабря)	Педагоги ДОУ
«День Конституции РФ» тематические беседы, акции	3-я неделя декабря (12 декабря)	Педагоги ДОУ
«Новый год» новогодний утренник, костюмированный бал	4 -я неделя декабря	Муз.руководитель, педагоги ДОУ
Выставка прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	с 18 по 29 декабря	Педагоги ДОУ
<b>Взаимодействие с родительской общественностью</b>		
<b>Оформление наглядной информации</b> «Логопедическая группа, зачем она нужна моему ребенку?» .	декабрь	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
<b>Сообщение</b> «Что рассказать ребенку про Деда Мороза и Снегурочку», Рекомендации «Зимние каникулы с пользой»	декабрь	педагоги ДОУ
<b>Общее родительское собрание</b> «Для чего необходимо переходить в логопедическую группу?» - выступление заместителя по ВМР «ТПМПК –что это?»; - выступление учителя-логопеда «Зачем нужен логопед и логопедическая группа?» - рубрика «Вопрос-ответ» (проводит заведующий ДОУ).	6 декабря	заведующий, зам по ВМР, воспитатели
<b>Контроль</b>		
<b>Оперативный контроль</b>		
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	1 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Организация и проведение сюжетно-ролевых игр	1 неделя	
Контроль проведения праздника (досуга, развлечения)	2 неделя	
Анализ РППС в группах	2 неделя	
Анализ профессионального мастерства инструктора по плаванию	3 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	4 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	4 неделя	

## Январь

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
<b>Совещания при заведующем</b> Составление графика отпусков на 2023 год.	9 января	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
<b>Совещания при заведующем</b> «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц».	31 января	
Организационно- методическая работа с педагогами ДО		
<b>Заседание ШМП №5.</b> Обсуждаемые вопросы: <b>Круглый стол:</b> «Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста» (вопросы и ответы на интересующие молодого специалиста вопросы);	12 января	заместитель заведующего по ВМР, наставник Герасименко А.С.
<b>Рекомендации</b> «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр»	17 января	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Взаимопосещение ОД</b> Организация и проведение ОД наставниками и молодыми педагогами <b>Методические рекомендации</b> по составлению конспекта ОД в соответствии с ФГОС ДО.	с 22 по 26 января	заместитель заведующего по ВМР, наставники
<b>Деловая игра</b> «Внедрение в практику работы ФОП ДО: вопросы и ответы»	25 января	педагог ДОУ
<b>Проектная деятельность</b> «Эффективные технологии и практики развития познавательно – исследовательской деятельности воспитанников ДОУ».	с 29 января по 2 февраля	педагоги ДОУ
Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ		
«Прощание с елочкой» тематические развлечения	2-я неделя января	Муз.руководитель педагоги ДОУ
«Всемирный день снега» целевые экскурсии, экспериментальная работа	3-я неделя января (19 января)	Педагоги ДОУ
«80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» презентации, стенды, беседы, тематические акции	4-я неделя января (27 января)	Педагоги ДОУ
Взаимодействие с родительской общественностью		
<b>Оформление наглядной информации</b> «Я – ребенок, и я имею право...», «Осторожно, гололёд!»	январь	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп

<b>Памятка</b> «Дошкольник и компьютер», «Детские конфликты в детском саду»	январь	педагоги ДОУ
<b>Семинар-практикум</b> «Речевые игры для дошкольников»	26 января	учитель-логопед
<b>Контроль</b>		
<b>Оперативный контроль</b>		
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	1 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Проведение закаливающих процедур	3 неделя	
Организация воспитания культуры поведения за столом	4 неделя	
Анализ самообразования педагогов	2 неделя	
Формирование КГН	1 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	2 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	3 неделя	

### Февраль

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>Тематический педагогический совет:</b> «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации» ✓ Выполнение решения предыдущего педсовета; ✓ Подведение итогов тематического контроля; ✓ Презентация педагогических находок (из опыта работы) «Маленькие открытия»; ✓ Педагогическая дискуссия; ✓ Принятие проекта решения педагогического совета.	23 февраля	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
<b>Совещания при заведующем</b> «Результаты проверки личных дел воспитанников и сотрудников ДОУ. Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц».	29 февраля	
<b>Организационно-методическая работа с педагогами ДО</b>		
<b>Рекомендации</b> ««Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»»	7 февраля	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Педагогическое мастерство</b> открытые просмотры педагогической деятельности «Неделя познавательного развития»	с 12 по 16 февраля	заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Выставки – ярмарки педагогических идей</b> «Инновационные методы и технологии по формированию нравственно-патриотического воспитания детей	16 февраля	педагог ДОУ

дошкольного возраста»		
<b>Профессиональный смотр-конкурс</b> «Авторские дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	с 19 по 23 февраля	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДООУ
<b>Заседание ШМП №6.</b> Обсуждаемые вопросы: <b>Доклад-презентация:</b> «Методы и приемы активного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников» (подбор литературы для изучения, анализ планирования работы с родителями)	21 февраль	заместитель заведующего по ВМР, наставник Яицкая Л.И.
<b>Педагогическая деятельность с воспитанниками ДООУ</b>		
«День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук» тематические беседы, презентации, дидактические игры	1-я неделя февраля (8 февраля)	Педагоги ДООУ
«Международный день дарения книг» тематические выставки, акции	2-я неделя февраля (14 февраля)	Педагоги ДООУ
Акция «Писатели детям» (255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И.А. Крылова)	13 февраля	Педагоги ДООУ
«Международный день родного языка» тематические беседы, викторины, дидактические игры	3-я неделя февраля (21 февраля)	Педагоги ДООУ
«День Защитника Отечества» развлечения, выставки стенгазет	23 февраля	Муз.руководители, инструктор по ФИЗО, педагоги ДООУ
«Международный день полярного медведя» информационные презентации, онлайн экскурсии в зоопарк	4-я неделя февраля (27 февраля)	Педагоги ДООУ
<b>Взаимодействие с родительской общественностью</b>		
<b>Оформление наглядной информации</b> «Правила поведения на водоемах весной»	февраль	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
<b>Буклет</b> «Дидактические игры в ходе ознакомления детей с ПДД»	февраль	педагоги ДООУ
<b>Контроль</b>		
<b>Тематический контроль</b> «Создание условий, способствующих нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	с 12 по 16 февраля	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
<b>Оперативный контроль</b>		
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	1 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра,
Контроль организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	1 неделя	

Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна	2 неделя	специалист по ОТ и ТБ
Контроль подготовки воспитателя к ОД.	2 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	3 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	4 неделя	
	4 неделя	

### Март

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>Тематический педагогический совет:</b> «Воспитанию и обучению детей наше общее дело»: ✓ Выполнение решения предыдущего педсовета; ✓ Подведение итогов тематического контроля; ✓ Выступление «Формы повышения психолого–педагогической компетентности родителей в дошкольной образовательной организации»; ✓ Деловая игра «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»; ✓ Принятие проекта решения педагогического совета.	22 марта	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, педагоги ДОУ
<b>Совещания при заведующем</b> «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц». Отчет о состоянии питания в ДОУ за I квартал.	29 марта	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, педагоги ДОУ
<b>Организационно- методическая работа с педагогами ДО</b>		
<b>Буклет</b> «Формах работы с семьёй в в рамках деятельности группы ДОУ»	7 марта	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Семинар – практикум</b> «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДОО».	7 марта	педагог-психолог ДОУ
<b>Воркшоп</b> «Аукцион полезных идей по работе с родительской общественностью»	15 марта	педагог ДОУ
<b>Заседание ШМП №7.</b> Обсуждаемые вопросы: <b>Консультация-презентация:</b> «Что такое нетворкинг, или как искать педагогов-единомышленников»	19 марта	заместитель заведующего по ВМР, наставник Гопаненко О.А.

<b>Профессиональный конкурс</b> среди педагогов ДОУ «Лучшая сюжетно-ролевая игра для современных воспитанников»	с 25 по 29 марта	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ</b>		
«8 Марта» утренник, выставка прикладного творчества, конкурс стихов	1-я неделя марта (8 марта)	Муз.руководители, инструктор по плаванию, педагоги ДОУ
Выставка картин прикладного творчества «Весна пришла»	с 4 по 15 марта	Педагоги ДОУ
«Масленица» развлечения	2-я неделя марта (с 11 марта по 17 марта)	Муз.руководители, педагоги ДОУ
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией тематические беседы, просмотр презентаций, видео сюжетов	3-я неделя марта (18 марта)	Педагоги ДОУ
«Всемирный день театра» развлечения, тематические беседы, просмотр и показ театрализованных представлений	4 -я неделя марта (27 марта)	Педагоги ДОУ
<b>Взаимодействие с родительской общественностью</b>		
<b>Оформление наглядной информации</b> «Правила перевозки детей в автомобиле»	март	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
<b>Рекомендации</b> «Психологическая готовность детей к школе»	март	педагог-психолог Чечулина К.В.
<b>Мастер-класс</b> «Проведение утренней гимнастики дома с упражнениями дыхательной гимнастики»	22 марта	инструктор по ФИЗО Черноволенко О.Н.
<b>Контроль</b>		
<b>Тематический контроль</b> «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам повышения их компетентности в вопросах воспитания и обучения детей».	с 11 по 15 марта	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
<b>Оперативный контроль</b>		
Контроль качества оформления документации	3 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	4 неделя	
Контроль проведения праздника (досуга, развлечения)	2 неделя	
Проведение закаливающих процедур	1 неделя	
Анализ РППС в группах	1 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	2 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	3 неделя	

## Апрель

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>Совещания при заведующем</b> «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц».	29 апреля	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
<b>Организационно- методическая работа с педагогами ДО</b>		
<b>Педагогическое мастерство</b> открытые просмотры педагогической деятельности «Неделя художественно-эстетического развития»	с 10 по 12 апреля	заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Семинар-практикум</b> ««Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания и образования детей»	16 апреля	инструктор по ФИЗО
<b>Заседание ШМП №8.</b> Обсуждаемые вопросы: <b>Круглый стол:</b> «Система здоровьесберегающих технологий в ДОУ, изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий». <b>Буклет</b> «Подвижные игры для детей дошкольного возраста».	19 апреля	заместитель заведующего по ВМР, инструктор по ФИЗО Черноволенко О.Н.
<b>Рекомендации</b> «Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями»	25 апреля	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Проектная деятельность</b> «Никто не забыт, ничто не забыто»	с 29 апреля по 10 мая	педагоги ДОУ
<b>Творческий отчёт</b> молодых педагогов «Мои успехи и достижения»	апрель	заместитель заведующего по ВМР, наставники
<b>Практические рекомендации:</b> «Мониторинг детского развития» (изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала)	апрель	заместитель заведующего по ВМР, наставник
<b>Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ</b>		
«День смеха» развлечения	1-я неделя апреля (1 апреля)	Муз.руководитель, педагог-психолог педагоги ДОУ
«Всемирный день здоровья» тематические акции, развлечения, пропаганда ЗОЖ	7 апреля	инструктор по ФИЗО и плаванию
«Всемирный день космонавтики» тематические беседы, выставки, просмотр презентаций, видео сюжетов	2-я неделя апреля (12 апреля)	Педагоги ДОУ
Тематическая выставка, посвящённая 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта Ю.Гагарина	с 8 по 12 апреля	Педагоги ДОУ
«Всемирный день Земли»	3-я неделя апреля	Педагоги ДОУ

тематические беседы, выставки, акции	(22 апреля)	
Акция «Зеленая планета»	с 22 по 26 апреля	Педагоги ДОУ
«Международный день танца» развлечения для воспитанников	4 -я неделя апреля (29 апреля)	Муз.руководитель, педагоги ДОУ
<b>Взаимодействие с родительской общественностью</b>		
<b>Оформление наглядной информации</b> «Режим будущего школьника»	апрель	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
<b>Сообщение</b> «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни».	апрель	инструктор по плаванию Николаенко И.И.
<b>Общее собрание для родителей</b> подготовительных групп с участием педагогов школ «На пороге школы» -рекомендации воспитателя родителям будущего первоклассника; - выступление педагога-психолога детского сада «Психологическая готовность детей к школе, что важно знать» - выступление детей «В стране Вежливости»; - выступление учителя начальных классов «С какими знаниями ребёнок должен идти в школу?»	14 апреля	заведующий, зам по ВМР, воспитатели подготовительных групп
<b>Контроль</b>		
<b>Фронтальный контроль</b> в подготовительной группе на тему: «Уровень подготовки детей к школе».	с 1 по 12 апреля	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги подготовительной группы
<b>Оперативный контроль</b>		
Контроль организации работы по ПДД	2 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Контроль организации наблюдений в природе	1 неделя	
Наличие планирования воспитательно- образовательной работы	4 неделя	
Контроль физкультурного занятия	4 неделя	
Контроль подготовки воспитателя к ОД.	1 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	2 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	3 неделя	

## Май

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>Совещания при заведующем</b> «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц». Отчет о состоянии питания в ДОУ. Подготовка работы учреждения в Летне-	30 мая	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ

оздоровительный период		
<b>Итоговый педагогический совет:</b> «Подведение итогов работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год» ✓ Вступительное слово; ✓ Выполнение решения предыдущего педсовета; ✓ Подведение итогов фронтального контроля; ✓ Отчеты педагогов ДОУ о проделанной работе за 2023-2024 учебный год; ✓ Утверждение плана работы, расписаний ОД, режима дня на летний – оздоровительный период; ✓ Принятие проекта решения педагогического совета.	31 мая	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, педагоги ДОУ
<b>Организационно- методическая работа с педагогами ДО</b>		
<b>Буклет</b> «Организация летней оздоровительной работы с воспитанниками ДОУ»	6 мая	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Творческий отчёт</b> молодых педагогов «Мои успехи и достижения»	май	заместитель заведующего по ВМР, наставники
<b>Заседание ШМП №9.</b> Обсуждаемые вопросы: <b>Подведение итогов работы ШМП</b> -Определение перспектив на следующий учебный год.	29 мая	заместитель заведующего по ВМР, наставники
<b>Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ</b>		
«Праздник весны и труда» субботник, «трудовой десант» (уборка территории)	1-я неделя мая (1 мая)	Педагоги ДОУ
«Поклонимся великим тем годам» беседы, просмотр видеофильма, возложение цветов к памятникам погибших, участие в акции «Бессмертный полк»	2-я неделя мая (9 мая)	Муз.руководитель педагоги ДОУ
«Международный день музеев» посещение музея тематические беседы, просмотр презентаций	3-я неделя мая (18 мая)	Педагоги ДОУ
«День славянской письменности и культуры» тематические игры	24 мая	Педагоги ДОУ
«До свиданья, детский сад!» тематические утренники	4 -5 -я неделя мая	Муз. руководитель педагоги ДОУ
<b>Взаимодействие с родительской общественностью</b>		
<b>Оформление наглядной информации</b> «Безопасное лето», «Подвижные игры с детьми на прогулке»	май	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам	в течении года	воспитатели всех возрастных групп

воспитания и развития детей		
<b>Памятка</b> «Патриотическое воспитание в семье»	май	педагоги ДОУ
<b>Анкетирование родителей</b> «Мнение родителей о работе ДОУ»	май	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
<b>Заседание родительского комитета</b> «Подготовка к субботникам по благоустройству территории к летнему периоду».	13 мая	заведующий, зам по АХЧ, представители родительского комитета
<b>Общее родительское собрание</b> «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год». -отчет заведующего ДОУ по итогам 2023-2024 учебного года; - выступление педагога ДОУ «Современные требования к организации РППС. – подготовка к новому учебному году»; - знакомство с планом летней оздоровительной работы; -беседа о недопущении практики незаконного сбора денежных средств в муниципальных учреждениях, подведомственных отделу образования, с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников, в том числе под видом благотворительной помощи - разное.	17 мая	заведующий, зам по ВМР, воспитатели
<b>Заседание родительского комитета</b> «Отчет родительского комитета о работе за учебный год».	30 мая	заведующий, зам по АХЧ, представители родительского комитета
<b>Контроль</b>		
<b>Оперативный контроль</b>		
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	1 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Анализ самообразования педагогов	1 неделя	
Анализ профессионального мастерства инструктора по плаванию	2 неделя	
Формирование КГН	2 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	3 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	4 неделя	