

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 «Одуванчик» г. Светлоград
Петровского городского округа, Ставропольского края

Принято:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ ДС № 48
«Одуванчик» г. Светлограда
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено:
заведующий МБДОУ ДС № 48
«Одуванчик» г. Светлограда
Г.Ф. Воронко
Приказ № 9.4 от 01.09.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

компенсирующих групп для детей с фонетико-фонематическими
нарушениями речи и общим недоразвитием речи
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 48 «Одуванчик» г.Светлоград
Петровского городского округа
на 2023-2024 учебного года

г. Светлоград, 2023г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ ДС №48 «Одуванчик» г.Светлоград на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства Просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03- 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14. 03. 2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС№48 «Одуванчик» г. Светлоград;
- Устав МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград.

Учебный план МБДОУ ДС №48 «Одуванчик» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В 2023-2024 году в МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» функционирует 7 компенсирующих групп для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи и общим недоразвитием речи, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Средняя логопедическая группа «Ягодка», «Улыбка» (4-5года)
- Старшая логопедическая группа «Непоседы», «Детки-конфетки»,(5-6 лет)
- Подготовительная логопедическая группа «Радуга», «Капитошка», «Солнышко» (6-8 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования, а так же комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принципы интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный год в логопедической группе для детей с ОНР начинается первого сентября, длится десять месяцев (до первого июня) и условно делится на три периода: I период — сентябрь, октябрь, ноябрь; II период — декабрь, январь, февраль; III период — март, апрель, май.

Как правило, сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на первый период работы.

В конце сентября специалисты, работающие в логопедической группе, на психолого-педагогическом консилиуме обсуждают результаты диагностики индивидуального развития детей и на основании полученных результатов утверждают план работы группы на первый период работы. С первого октября начинается организованная образовательная деятельность с детьми во всех возрастных логопедических группах в соответствии с утвержденным планом работы.

Проведение рабочих совещаний по завершении первого, а затем и второго периодов работы не является обязательным. Обсуждение темпов динамики индивидуального развития детей и составление плана работы на следующий период может проходить в рабочем порядке, в ходе собеседования учителя-логопеда со всеми специалистами.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом детского сада:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

10 мин. – от полутора до трех лет;

15 мин. – для детей от трех до четырех лет;

20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

30 мин. – для детей от шести до восьми лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 мин. – от полутора до трех лет;

30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна (не более двух-трех занятий) для детей от пяти до шести лет;

90 мин. – для детей от шести до восьми лет.

В дошкольной группе большое внимание уделяется утренней гимнастике, длительность которой для детей 10 - 12 мин. Утренняя гимнастика для детей существенно отличается по содержанию и проводится одновременно со всей группой дифференцированно в зависимости от возраста по количеству, темпу и качеству выполнения упражнений на свежем воздухе, а в холодное время года - в хорошо проветренном помещении.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позже 17.00. В середине занятий педагоги проводят физкультминутки длительностью 1,5 - 2 минуты. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Во время перерывов воспитатели организуют подвижные игры малой и средней интенсивности.

Большое гигиеническое значение имеет рациональное планирование самостоятельной работы детей во время занятий. Самостоятельная работа детей находится под контролем воспитателя и предусматривает чередование различных видов деятельности, статической и динамической нагрузки, переключение внимания детей. Сетка занятий включает расписание занятий воспитателя в каждой возрастной группе, расписание занятий по физической культуре и музыкальному воспитанию. Занятия физкультурно-

оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени занятий. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия и совместную деятельность, вариативная - через факультативные занятия по выбору (кружковая работа).

В план включены пять образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие. Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в различных видах детской деятельности. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В ДОУ функционируют кружки:

- художественно - эстетической направленности;
- речевой направленности;
- познавательной направленности;
- физкультурно-оздоровительной направленности.

1.Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)		Возрастные группы						
		Количество занятий в неделю			Количество занятий в год			
		Ср.лог. гр.	Ст. лог. гр.	Подг.лог. гр.	Ср. лог. гр.	Ст. лог. гр.	Подг. лог.гр.	
1.1.	<i>Познавательное развитие</i>							
	-сенсорное развитие. - развитие познавательско исследовательской деятельности. -ФЭМП. -формирование целостной картины	Приобщение к социокультурным ценностям (ФЦКМ)	0,5	0,5	0,5	0,5	18	18
		Ознакомление с миром природы (ЭКО)	0,5	0,5	0,5	0,5	18	18
		Формирование элементарных	1	1	2	36	36	72
			2	2	3	72	72	108

	мира. -ознакомление с миром природы.	математических представлений (ФЭМП)						
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в неделю в деятельности совместной со взрослыми					
1.2	<i>Речевое развитие</i>		с/д	с/д	с/д	с/д	с/д	с/д
	-развитие всех компонентов устной речи. -формирование интереса и потребности в чтении	Художественная литература	с/д	с/д	с/д	с/д	с/д	с/д
1.3	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		с/д	с/д	с/д	с/д	с/д	с/д
	Социализация		с/д	с/д	с/д	с/д	с/д	с/д
	Труд		с/д	с/д	с/д	с/д	с/д	с/д
	Безопасность		с/д	с/д	с/д	с/д	с/д	с/д
1.4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		3	4	4	108	144	144
	-изобразительная деятельность - конструктивно-модельная деятельность - приобщение к изобразительному искусству. -приобщение к музыкальному искусству, -музыкально – художественная деятельность.	Музыкальное	1 1с/д	2	2	36	72	72
		Рисование	1	1 1 с/д	1 1 с/д	36	36	36
		Лепка	0,5	0,5	0,5	18	18	18
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	18	18	18
		Конструирование	с/д	с/д	с/д	с/д	с/д	с/д
1.5	<i>Физическое развитие</i>		2	3	3	72	108	108
	-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. - двигательная	Здоровье	с/д	с/д	с/д	с/д	с/д	с/д
		Физкультурное	1	2	2	36	72	72
		ФК на прогулке	2 с/д	1 с/д	1 с/д	с/д	с/д	с/д
		Плавание	1 1 с/д	1 1 с/д	1 1 с/д	36	36	36

	деятельность							
1.2.	Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищева							
1.2.1	Логопедическое занятие	3	3	3	108	108	108	
1.2.2	Занятие по обучению грамоте (ОГ)	-	1	1	-	36	36	
	ИТОГО:	10	13	14	360	468	504	
	<i>по СанПиНам (в неделю, в год)</i>	10	14	15	360	504	540	
2.	Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)	Количество занятий в неделю			Количество занятий в год			
2.1.	Дополнительное образование	1	1	1	36	36	36	
	ИТОГО:	1	1	1	36	36	36	