

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

Принято:
на заседании Педагогического
совета МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик»
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждено:
заведующий МБДОУ ДС № 48
«Одуванчик» г. Светлограда
Г.Ф. Воронко



Приказ № 9.0 от 01.09.2022 г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 48 «ОДУВАНЧИК» г. СВЕТЛОГРАДА НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Светлоград, 2022г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Информационная справка	3
2.	Аналитическая справка.....	5
2.1	Анализ выполнения годовых задач.....	5
2.2	Анализ работы педагогического коллектива.....	8
2.3	Условия обучения и воспитания.....	11
	Художественно-эстетическое развитие детей.....	12
	Познавательное развитие детей.....	13
	Речевое развитие детей.....	15
	Социально-коммуникативное развитие детей.....	16
	Физическое развитие детей.....	17
	Готовность к школьному обучению.....	20
2.4	Результаты участия в различных мероприятиях в 2021-2022 уч. г.....	22
2.5	Работа с родителями.....	28
2.6	Социальная активность и партнерство ДОО.....	32
2.7	Перспективы развития ДОО.....	32
3.	Цель и задачи на 2022-2023 учебного года.....	33
I РАЗДЕЛ: Организационно – управленческий.....		33
1.1	Заседание органов самоуправления.....	33
	1.1.1 Общее собрание трудового коллектива ДОО.....	33
	1.1.2 Работы методического совета.....	34
	1.1.3 Педагогический совет.....	35
1.2	Работа с кадрами.....	38
	1.2.1 Повышение квалификации педагогов.....	38
	1.2.2 Мероприятия в рамках аттестации педагогов.....	38
	1.2.3 Инновационная деятельность в ДОО.....	39
	1.2.3 Сопровождения при заведующем.....	39
II РАЗДЕЛ: Административно – хозяйственная работа.....		40
2.1.	Нормативно - правовое обеспечение	40
2.2	Организационные мероприятия.....	40
2.3	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.....	41
III РАЗДЕЛ: Организационно-методическая работа.....		43
	Организация работы методического кабинета.....	43
IV РАЗДЕЛ: Организационно - педагогическая деятельность.....		44
	Сентябрь	44
	Октябрь	47
	Ноябрь	49
	Декабрь	51
	Январь	52
	Февраль	54
	Март	56
	Апрель	58
	Май	60
Приложения		
✓	План работы заместителя заведующего по АХЧ	
✓	План работы музыкального руководителя	
✓	План работы педагога-психолога	
✓	План работы учителя-логопеда	
✓	Инструктора по ФИЗО	
✓	Инструктора по плаванию	

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 «Одуванчик» г. Светлоград, в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с постановлением администрации Петровского муниципального района Ставропольского края от 02 марта 2016г. № 112 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №48«Одуванчик» г. Светлоград».

Является правопреемником по всем правам и обязанностям муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Одуванчик» г. Светлоград, реорганизованного путем присоединения, на основании постановления администрации Петровского муниципального района Ставропольского края от 24.03.2017г. № 181 «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Одуванчик» г. Светлоград в форме присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №48 «Одуванчик» г. Светлоград».

Сведения о лицензии на образовательную деятельность: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 «Одуванчик» г. Светлоград имеет право на ведение образовательной деятельности, что подтверждается государственной лицензией. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Рег.№5160, серия 26 Л 01 № 0001411 от 31.10.2016 года.

Юридический адрес: Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Урожайная, 2 и, телефон: 8(86547) 4-51-21

Учредитель: администрация Петровского городского округа Ставропольского края.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Высшим должностным лицом учреждения является его руководитель – заведующий (или и.о. заведующего), назначаемый и освобождаемый от должности учредителем – отделом образования администрации Петровского городского округа.

Руководителем учреждения является заведующий МБДОУ ДС №48 «Одуванчик» г. Светлоград (далее – ДОУ) Воронко Галина Фёдоровна, в должности заведующего с 24 мая 2016г. педагогический стаж – 24 года, стаж в данной должности - 6 лет. Имеет высшее педагогическое образование и диплом о профессиональной переподготовке ННОУ ВПО «Институт Дружбы народов Кавказа» по программе «менеджмент в образовании». Заместитель заведующего по ВМР – Романенко Татьяна Алексеевна – стаж в данной должности - 9 лет, высшее педагогическое образование, имеет диплом о профессиональной переподготовке НАЧОУ ВПО «Современная гуманитарная академия» по программе «менеджмент в образовании». Заместитель заведующего по АХЧ – Коломейцева Анастасия Юрьевна, стаж работы 3 года, окончила магистратуру в ФГБОУ ВО «Пятигорском государственном университете» по программе: «Государственное и муниципальное управление».

Учреждение имеет в своей структуре филиал, расположенный по адресу: 356522, Ставропольский край, Петровский район, п. Горный, ул. Степная, 2а.

Филиал Учреждения создан на основании распоряжения администрации Петровского муниципального района Ставропольского края от 20.03.2017г. № 62-р «Об открытии дошкольной группы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 48 «Одуванчик» г. Светлоград».

Здание ДОУ, общей площадью 6673,20 м² – это современное типовое двухэтажное здание, с централизованной системой водоснабжения, канализации и индивидуальным

отоплением. Для организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении имеются 15 групповых комнат. За каждой возрастной группой закреплен участок, оснащенный игровым оборудованием, соответствующий требованиям, спортплощадка, оснащена различными металлическими конструкциями для игровой и двигательной активности, имеется так же аллея славы, для патриотического воспитания.

В детском саду есть музыкальный зал, площадью 86,48 м², оснащенный зеркальной стеной для хореографии, интерактивной доской, музыкальным центром, 1 ноутбуком, сабвуфером, электропиано, радиомикрофонами, микшерным пультом, мыльной и дымовой установками.

Просторный, светлый спортивный зал, имеет площадь 86,48 м²

Медицинский блок состоит из кабинета медсестры, 2-х изоляторов, прививочного кабинета, стерилизационной и процедурного кабинета, имеется отдельная изолированная душевая и санузел. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием.

Площадь бассейна в ДООУ 69,95 м². Помещения бассейна имеет в наличии комнату для переодевания, две душевых с тремя кабинками, туалет, эвакуационные выходы, зал с чашей, они оборудованы необходимыми пособиями инвентарём и атрибутами.

За счет полифункционального использования помещений и пространств, в переходах и коридорах учреждения спланированы и расположены:

- развивающий центр ОБЖ представляет собой развивающий центр. В нем расположены необходимые справочные, аналитические, обучающие и наглядные материалы. Развивающий центр размещен в холе дошкольного учреждения. Педагоги родители имеют свободный доступ к ознакомлению с информацией и представленным рубрикам;

- развивающий центр «Друзья и защитники природы», является просветительской, игровой и учебной зоной для детей и родителей. Уголок является местом систематического труда и наблюдений воспитанников, где они имеют возможность максимально проявить активность и самостоятельность в познании окружающего мира. А благодаря героям - Эколятам «Азбуки Природолюбия»: Шалуну, Умнице, Елочке и Тихоне наши воспитанники и их родители имеют возможность прикоснуться к миру природы, познать её тайны, стать её защитниками и друзьями;

- развивающий центр «Загадочный мир космоса», направлен на формирование представлений у детей дошкольного возраста о космическом пространстве, Солнечной системе, понятиях «космос», «звезды», «планеты», «кометы», «спутники», освоение космоса людьми. Воспитание чувства гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов;

- музей «Забавушка», где представлены экспонаты прикладного творчества, виды росписи, куклы, выполненные своими руками родителей, совместно с детьми: обрядовые и обереги, современные и национальные куклы входят в постоянно пополняющуюся экспозицию;

- сенсорное панно «На лесной полянке», педагоги при изготовлении панно учитывали возможность моделирования сюжета детьми и педагогами. Сменность времен года, реалистичный сказочный сюжет, драматизация сказки, обыгрывание ситуации с персонажем по нравственному воспитанию, создание эмоционального настроения у ребят и это не предел возможностей данной развивающей зоны;

- развивающая зона «Семейная гостиная». Семья - одна из важнейших базовых социокультурных ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования. Высокая значимость семейных ценностей прививается воспитанникам ДООУ в развивающей зоне «Семейная гостиная». В этой зоне собраны традиционные символы семьи, семейного очага;

- «Театральная студия», цель создания которой: приобщить детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности. Способствовать формированию творческой

личности, развивать речь и коммуникативные навыки у детей. Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности, обеспечить условия взаимосвязи с другими видами деятельности в целостном педагогическом процессе;

- развивающий патриотический центр «Детям о родине», патриотические центры в детском саду помогают зародить и развивать у дошкольников чувство патриотизма. Целью его создания является воспитание любви к Родине – России, обучение детей бережному отношению к семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает;

- постоянно действующие выставки детского творчества «Мир глазами ребёнка».

Детский сад находится в густонаселённом микрорайоне Горка. Социальный статус проживающих в данном районе разнообразный – служащие, работники бюджетной сферы, предприниматели, рабочие и безработные. Материальный уровень жителей столь же разнообразен – малообеспеченные, многодетные, семьи со средним и высоким достатком. Поэтому свою работу мы строим с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходим к каждой семье наших воспитанников.

В учреждении созданы определённые условия, способствующие реализации направлений развития детей:

1. Организована развивающая предметно-пространственная и эстетическая среда в группах.

2. Внедрена в практику личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми, основанная на индивидуально-дифференцированном подходе.

3. Организованы кружки, дающие детям возможность реализовать свои потребности в творчестве в зависимости от личностной направленности.

4. Разработана образовательная программа ДОУ.

Материально-технические условия ДОУ способствуют сохранению и укреплению здоровья детей.

Учреждение работает в режиме 5-ти дневной недели с 10 с половиной часовым пребыванием воспитанников.

Проектная мощность ДОУ 280 детей, с пятидневным пребыванием воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В 2021 – 2022 учебном году количество воспитанников составило 260 детей, функционировало 16 возрастных групп, показатели варьируются.

2. Аналитическая справка.

2.1 Анализ выполнения годовых задач.

Работа коллектива детского сада в 2021 – 2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. совершенствование методической профессиональной мобильности педагогических кадров, ориентированной на применение инновационных педагогических и информационных технологий, для успешной реализации ФГОС ДО;

2. формирование у воспитанников детского сада целостного представления о развитии и сохранении народных традиций и культуры нашей страны и других народов;

3. формировать значимость семейных ценностей у дошкольников, через внедрение новых форм организации преемственности детского сада и семьи

Запланированные мероприятия по реализации первой задачи годового плана:

➤ Консультация для педагогов: «Роль воспитателя в свете нового профессионального стандарта», «Формирование профессиональной мобильности педагога ДОУ средствами проектирования»;

- Мастер-класс на тему: «Инновационный подход к организации методической работы, направленной на развитие профессиональной мобильности сотрудников ДОУ»;
- Круглый стол «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации в профессии?»;
- Педагогический час «Знакомство педагогов с моделью идеального педагога»;
- Педагогический совет: «Методические инновации в ДОУ - важный фактор повышения качества дошкольного образования и профессиональной компетентности педагогов»;
- Тематические недели педагогического мастерства познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития воспитанников;
- Активная работа «Школы молодого педагога», в рамках которой проведена следующая работа: практическая консультация на тему: «Планирование и организация работы по самообразованию», взаимопосещение ОД, практическая консультация на тему: «Организация РППС в группе», практикум на тему: «Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентированной и индивидуальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста», лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты», памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада», доклад-презентация: «Проектная деятельность, как современная инновационная технология в системе дошкольного образования», творческий отчет молодых педагогов «Мои успехи и достижения»;
- Тематический контроль по теме: «Значение использования инновационных педагогических технологий в деятельности педагога детского сада»;
- Анкетирование педагогов «Мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности»;
- Участие в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства, как на муниципальном уровне: «Молодые дарования», «Воспитатель года-2022» в номинации «Педагогический дебют», так и федеральном, всероссийском уровне;
- Систематический оперативный контроль по выявлению ЗУН педагогов ДОУ в организации различных видов деятельности.

В результате анализа можно сделать следующий **вывод**: реализация данной задачи была выполнена на 93%. Для достижения лучшего результата, продолжим работу по формированию информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ по совершенствованию методической профессиональной мобильности. А также в приобретении практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения детей дошкольного возраста.

**По реализации второй задачи годового плана
проводилась работа по их решению через следующие мероприятия:**

- Педагогические советы: «Формирование социокультурных норм у детей дошкольного возраста посредством приобщения к традиционной народной культуре»;
- Консультации для педагогов ДОУ: «Использование инновационных технологий в ДОУ», «Организация и эффективность работы по познавательному развитию дошкольников», «Приобщение детей к народной культуре и традициям», «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС», «Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками»;
- Семинар «Приобщение дошкольников к культурному наследию народа»;
- Мастер-класс на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий в развитии речи дошкольников»;

- Проведение тематического контроля на тему: «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям нашей страны»;
- Семинар на тему: «Игра – основной и ведущий вид деятельности и средство всестороннего развития ребенка», семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС ДО»;
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- Смотр-конкурс центра патриотического воспитания в группах ДОУ.

Вывод: реализация данной задачи была выполнена на 93%. Анализ показал, что формирование у воспитанников детского сада целостного представления о развитии и сохранении народных традиций и культуры нашей страны и других народов в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта и требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют работу с детьми, используя разнообразные формы и методы взаимодействия, грамотно формируют образовательное пространство.

Мероприятия способствовавшие реализации третьей поставленной задачи:

- Педагогический совет: «Формирование семейных ценностей у дошкольников посредством интеграции семейного воспитания и дошкольного образования». Смотр-конкурс на тему: «Создание мини музеев в группах детского сада»;
- Информационно-просветительская деятельность;
- Консультация для педагогов на тему: «Взаимодействие педагога с семьями воспитанников в современном образовательном процессе», «Технологии эффективного взаимодействия ДОУ с семьей», «Необходимость и условия формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников в условия ДОУ и семьи»;
- Семинар-практикум с элементами тренинга «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников»;
- Круглый стол: «Роль семейных традиций в социально-коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста»;
- Конкурс с родительской общественностью «Воспитание- наше общее дело»
- Проведение тематического контроля на тему: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника»;
- Проектная деятельность на тему: «Люди пожилые- сердцем молодые», «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Коллективные просмотры и организация досугов и развлечений всеми участниками воспитательного процесса: «Новый год», «23 февраля», «Масленица», «8 Марта»;
- Анкетирование родителей и опрос для формирования банка данных «Социального портрета семьи», «Мнение родителей о работе ДОУ»;
- Информационно-просветительная работа с родительской общественностью по запросам;
- Организация участия родительской общественности в выставка прикладного творчества, тематических акциях «Стань природе другом», «Книга на память»;
- Выставка рисунков ко Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе», «Любимое время года», «Эх, да Масленица!», «Портрет милой мамы»;
- Систематическое информационно- педагогическое просвещение родителей по различным тематикам, например: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье».

Вывод: реализовать третью задачу удалось на 95%. Система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о

чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций и высокие показатели удовлетворенности работой детского сада и педагогического коллектива. Работа по вопросу формировать значимость семейных ценностей у дошкольников в ДОО ведется планомерно, целенаправленно, систематично. В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные, современные методы, приемы и формы работы.

2.2 Анализ работы педагогического коллектива.

Численность работающих в МБДОУ ДС №48 «Одуванчик» г. Светлоград на 01.09.2022г.- 72 человека.

В том числе административный состав 3 чел.:

заведующий - 1чел.,

заместитель заведующего по ВМР - 1чел.,

заместитель заведующего по АХЧ - 1чел.

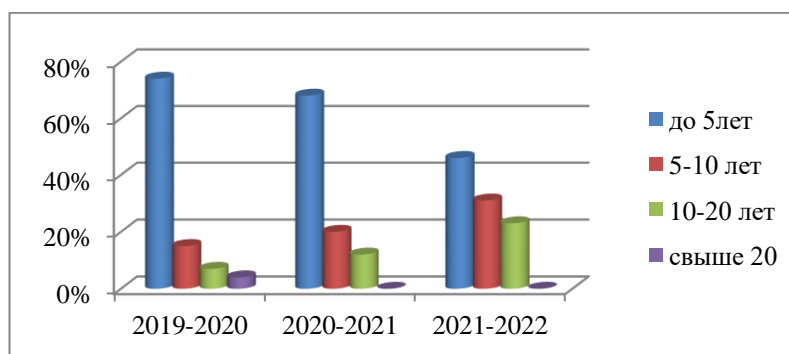
Педагогический состав 25 чел.:

- воспитатели – 15
- учитель логопед -6
- педагог-психолог-1
- инструктор по физической культуре – 1
- инструктор по плаванию- 1
- музыкальный руководитель - 2

Качественный уровень педагогических кадров определяется следующими данными:

✓ *по уровню квалификации кадрового потенциала на 01.09.2022 года:*

год стаж	Стаж работы								Средний возраст
	до 5		5- 10		10- 20		свыше 20		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2019-2020	20	74%	4	15%	2	7%	1	4%	20
2020-2021	17	68%	5	20%	3	12%	0	0	32 года
2021-2022	12	46%	8	31%	6	23%	0	0	33 года

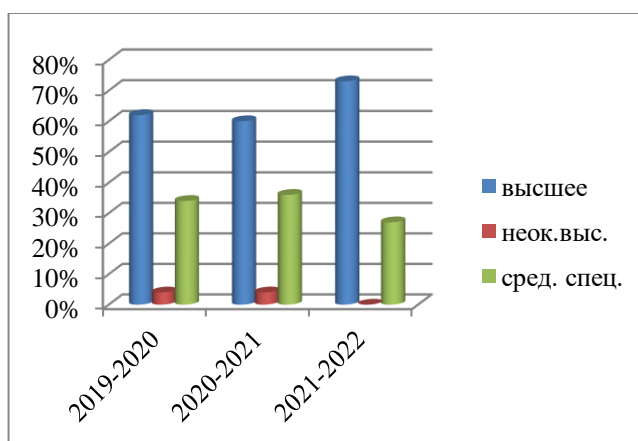


Вывод: из приведенных показателей видно, что значительно возрос показатель стаж от пяти до десяти и от десяти до двадцати лет, что говорить о стабильности

педагогического коллектива. Увольнение сотрудника со стажем свыше 20 лет привел показатель к нулю.

✓ *по образовательному цензу педагогического состава на 01.09.2022 года:*

год	Образовательный ценз %						Возрастной ценз %	
	высшее образование		неоконченно е высшее образование		среднее специальное образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
образование	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019-2020	16	62%	1	4%	9	34%	1	4%
2020-2021	15	60%	1	4%	9	36%	0	0
2021-2022	19	73%	0	0	7	27%	0	0



Вывод: педагогические работники без образования отсутствуют. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 73% имеют высшее образование, трое стали абитуриентами высшего учебного заведения.

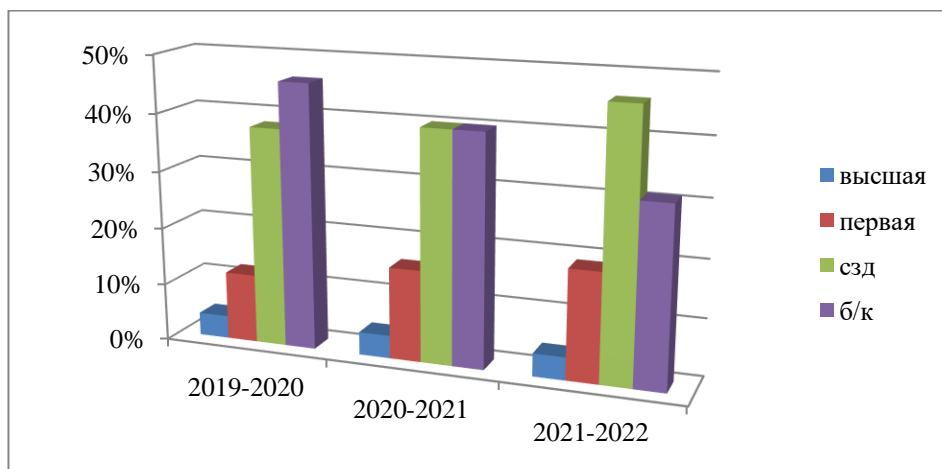
✓ *по квалификационному уровню на 01.09.2022 года:*

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы.

Год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		б/к	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
квалификация								

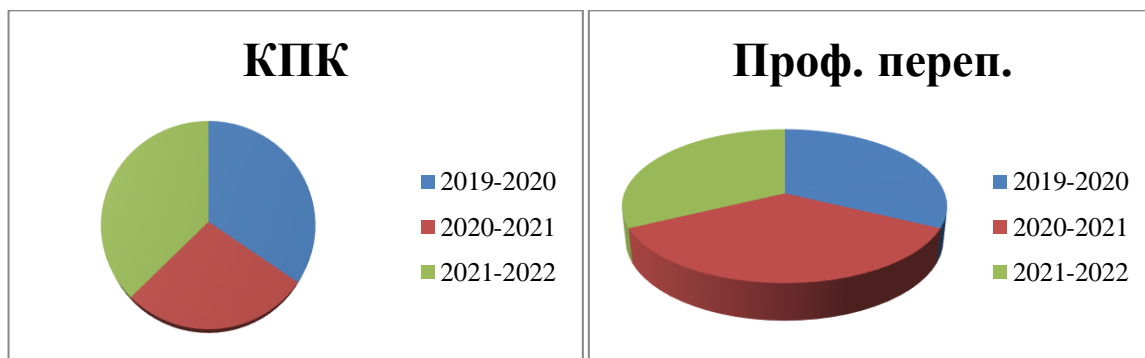
2019-2020	1	4%	3	12%	10	38%	12	46%
2020-2021	1	4%	4	16%	10	40%	10	40%
2021-2022	1	4%	5	19%	12	46%	8	31%



Вывод: в 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение количества педагогов прошедших соответствие занимаемой должности, один педагог получил высшую категорию, один педагог первую категорию, увеличилось количество поданных заявлений на первую и высшую категорию.

✓ **повышение квалификации педагогическими кадрами ДОУ на 1.09.2022 года:**

Год	% педагогов, прошедших КПК за последние три года								% педагогов, прошедших профессиональную переподготовку за последние три года	
	Всего		в т. ч. ФГОС		Из них:				чел.	%
	чел.	%	чел.	%	в БОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО		В др. образовательных организациях			
КПК	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019-2020	22	85%	19	73%	19	73%	5	19%	14	54%
2020-2021	17	68%	17	68%	17	68%	0	0	15	60%
2021-2022	24	92%	19	92%	24	92%	14	48%	14	54%



Вывод: за последние три года 92% педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС ДОО. Курсы переподготовки прошли 14 педагогов, что составило 54%. Рост процентного соотношения говорит о том, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для повышения квалификации и переподготовки педагогов, ориентированных на индивидуальные потребности и запросы учреждения в рамках внедрения профессиональных стандартов.

2.3 Условия обучения и воспитания.

В дошкольном образовании в наше время происходят большие перемены, основа которых была заложена государством, проявляющим большую заботу и интерес к развитию данной сферы. В целях совершенствования воспитания и образования дошкольников с 01.01.2014г. были введены ФГОС дошкольного образования, утверждены СП к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, с 01.09.2013г. введен в действие новый федеральный закон « Об образовании в РФ».

Главная цель политики в сфере дошкольного образования – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Важной задачей ДОО в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) становится совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно – пространственной среды, обеспечивающей творческую активность и наиболее полно реализовать себя.

Так же реализуются следующие задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОО функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, методическая библиотека, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, участки для прогулок

детей, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт и т. д. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, важно, что предметная среда ДОУ имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополняется и обновляется, приспосабливаясь к новообразованиям определенного возраста.

Художественно-эстетическое развитие детей

В ДОУ ведется планомерная и систематическая работа по художественно-эстетическому воспитанию.

В процессе работы над художественно-эстетическим развитием детей приоритетное внимание было уделено использованию нетрадиционной техники изобразительной деятельности, игре, рисованию, лепке, аппликации, театрализованной, конструктивной и музыкальной деятельности. Это способствовало всестороннему развитию личности ребенка, позволило создать атмосферу максимального эмоционального благополучия, наполнило жизнь детей интересным содержанием. В течение года педагоги создавали в групповых помещениях художественную эстетическую среду. При этом в оформлении активное участие принимали сами дети. Они вместе с педагогами украшали помещения, создавали элементы декораций. Эффективно использовались раздевалки в групповых комнатах и коридоры: в них размещались выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

Воспитатели делали акцент на продуктивной деятельности воспитанников. Систематически организовывали тематические выставки, например: выставка прикладного творчества «Любимое время года», «Портрет милой мамы», «Эх, да Масленица!», выставка рисунков ко Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе».

Дети участвовали в театрализованной деятельности, где организационные ее формы проводились небольшими подгруппами, что обеспечивало индивидуальный подход к каждому ребенку. Педагоги постоянно включали в педагогический процесс разнообразные игры, игровые приемы и ситуации. Такие методы максимально способствовали формированию значимой для каждого ребенка мотивации обучения, овладению деятельностью и развитию творческих способностей у детей.

Для развития музыкального потенциала детей воспитателями велась работа по всем направлениям: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах. На положительную динамику в результатах обследования уровня развития детей оказала наличие в ДОУ специалистов по музыке.

В работе над художественно-эстетическим развитием детей принимали участие родители воспитанников. Особенно удались «Мамин день» «Прощание с ёлкой», музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, встреча Масленицы.

Результаты обследования уровня художественно-эстетического направления развития детей

МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2019-2020		Результат 2020-2021		Результат 2021-2022	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало	Изобразительная деятельность	1,7	57%	1,8	60%	1,7	57%

года	Конструктивно-модельная деятельность	1,8	60%	1,9	63%	1,8	60%
	Музыкально-художественная деятельность	1,8	60%	1,6	53%	1,5	50%
	Приобщение к искусству	1,7	57%	1,7	57%	1,6	53%
	Результат	1,75	58%	1,75	58%	1,65	55%
на конец года	Изобразительная деятельность	2,7	90%	2,7	90%	2,8	93%
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%
	Музыкально-художественная деятельность	2,8	93%	2,7	90%	2,7	90%
	Приобщение к искусству	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%
	Результат	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%

Вывод: изучив результат обследования уровня художественно-эстетического направления развития детей МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград за учебный год видим, что у воспитанников прослеживается положительная тенденция роста навыков и умений в данном направлении. Этому способствуют созданные в ДОУ условия для художественно-эстетического развития детей. В группах имеются содержательные, эстетично оформленные, соответствующие возрасту воспитанников уголки (центры) для художественно-эстетического развития детей. В достаточном наличии имеется материал для продуктивного творчества, т.к. ребенок должен иметь большой выбор средств, чтобы реализовать свои замыслы и желания. С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса коллектив детского сада намерен продолжать использовать в работе инновационные технологии. При планировании организованной образовательной деятельности, обратить внимание на приобщение детей к народному и профессиональному искусству.

Познавательное развитие детей

Одно из главных условий успешной организации познавательно-исследовательской деятельности - создание развивающей предметно-пространственной развивающей среды в группе. В группах детского сада созданы уголки экспериментирования. Дети работают в уголке не только в процессе специально организованной деятельности, но и организуют самостоятельную индивидуально -исследовательскую практику. При оборудовании уголка экспериментирования мы учитывала следующие требования: безопасность, мобильность, достаточность материала, доступность, соответствие среднему уровню развития ребенка. Но имеются материалы и оборудование для проведения более сложных экспериментов, рассчитанных на одаренных детей и детей с высоким уровнем развития.

В группах имеется картотека наблюдений, состоящая из 4 сезонных картотек, что позволяет в зависимости от условий выбирать материал для планирования на каждый день, так как наблюдения на прогулке проводят ежедневно. В течение года нами были совершены экскурсии на природу с целью наблюдения сезонных изменений. Преимущество экскурсий в том, что они позволяют в естественной

обстановке познакомить детей с объектами и явлениями природы. На экскурсиях дети знакомились с растениями, животными и условиями их обитания, а это способствует образованию первичных представлений о взаимосвязях в природе. Экскурсии способствуют развитию наблюдательности, возникновению интереса к природе.

Стараемся разнообразить формы работы с детьми по элементарным математическим представлениям, используя кружковую деятельность «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей». Для формирования целостной картины мира подобраны материалы по всем разделам: книги, открытки, иллюстрации, картины, методическая и познавательная литература, альбомы, записаны диски с презентациями познавательного содержания.

Результаты обследования уровня познавательного
направления развития детей
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2019-2020		Результат 2020-2021		Результат 2021-2022	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Приобщение к социокультурным ценностям	1,7	57%	1,8	60%	1,8	60%
	ФЭМП	1,7	57%	1,8	60%	1,7	57%
	Ознакомление с миром природы	1,75	58%	1,8	60%	1,8	60%
	Познавательно-исследовательская деятельность	1,8	60%	1,75	58%	1,7	57%
	Результат	1,7	57%	1,8	60%	1,7	57%
на конец года	Приобщение к социокультурным ценностям	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%
	ФЭМП	2,7	90%	2,7	90%	2,6	87%
	Ознакомление с миром природы	2,7	90%	2,7	90%	2,8	93%
	Познавательно-исследовательская деятельность	2,6	87%	2,7	90%	2,7	90%
	Результат	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%

Вывод: по данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Во всех группах в режимных моментах и на прогулке активно используются наблюдение, простейшие опыты и эксперименты. В группах педагоги планируют наблюдения и игры–эксперименты, организуют исследовательскую деятельность. Воспитатели всех возрастных групп включили в работу проблемно-поисковые методы, приемы активизации самостоятельного мышления детей. Активно используются современные технологии при организации воспитательно-образовательного процесса познавательной направленности. Педагогами тщательно продумывается подбор и подготовка демонстрационного и раздаточного материала к ОД. Планируем продолжить работу по познавательно-исследовательскому развитию детей, использовать разнообразные методы и приемы в совместной и самостоятельной деятельности детей. Рекомендовано проводить

воспитателям регулярно (не реже 1-2 раза в месяц) индивидуальные консультации с родителями и обсуждать успехи детей в освоении программы возрастной группы.

Речевое развитие детей

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Однако динамический анализ практической ситуации за последние несколько лет свидетельствует о ежегодном увеличении количества дошкольников с речевыми нарушениями. И наш детский сад - не исключение. В связи с этим перед педагогами нашего дошкольного образовательного учреждения встал вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей. С целью поэтапного решения данной проблемы перед педагогами ежегодно ставятся задачи речевого развития дошкольников. Цель у всех участников педагогического процесса едина: поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей. Согласованность в действиях воспитателей, узких специалистов и родителей помогает поднять качество и эффективность работы по развитию речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Важное место в работе по речевому развитию детей дошкольного возраста занимает эффективная организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Во всех возрастных группах ДОУ оформлены речевые уголки. Разработаны определенные требования к их содержанию. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики, сюжетно - ролевые игры. Развивающую среду каждой возрастной группы дополняют разные виды театров, которые имеют немаловажное значение в речевом развитии детей. В ДОУ создана театральная студия.

Результаты обследования уровня речевого направления развития детей МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2019-2020		Результат 2020-2021		Результат 2021-2022	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Художественная литература	1,75	58%	1,8	60%	1,6	53%
	Развитие речи	1,7	57%	1,8	60%	1,8	60%
	Подготовка к обучению грамоте	1,6	53%	1,65	55%	1,7	57%
	Результат	1,7	57%	1,75	58%	1,7	57%
на конец года	Художественная литература	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%
	Развитие речи	2,6	87%	2,7	90%	2,6	87%
	Подготовка к обучению грамоте	2,7	90%	2,8	93%	2,8	93%
	Результат	2,65	88%	2,7	90%	2,7	90%

Вывод: по итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и

навыков детей достиг хороших результатов, но проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через ОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. В группах созданы условия для речевой деятельности детей. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей. Коллектив детского сада планирует продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию речи детей, используя новые формы и методы работы. Разработаем цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста.

Социально-коммуникативное развитие детей

Социально-коммуникативное развитие детей относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей. Задача педагогов нашего ДОУ состоит в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с определённым запасом знаний, умений и навыков, но и люди самостоятельные, обладающие определённым набором нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни.

Большое значение в работе по развитию социально- коммуникативных умений дошкольников имеет совместная деятельность детей и взрослых. Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в непосредственной образовательной деятельности (ОД) в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей.

В группах создана прекрасная предметно-развивающая среда, позволяющая детям развивать коммуникативные качества за счет партнерской деятельности со взрослыми, детьми, расширять кругозор о эмоциональной отзывчивости детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды, коллектив ДОУ руководствуется нормами, отражёнными в Федеральном государственном образовательном стандарте. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Учитывается и гендерная специфика - предусматриваются материалы, соответствующие интересам девочек: куклы, украшения, банты, сумочки, наборы для рукоделия, и мальчиков – машины, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, инструменты. Все части пространства изменяются. Игровая мебель и оборудование располагаются так, чтобы оставалось достаточное пространство для свободной двигательной активности детей. Дети должны иметь возможность заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Подбор дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

В музее детского сада «Забавушка» представлены предметы быта, национальная одежда, посуда, музыкальные инструменты, орудия труда, где дети знакомятся в ходе игры, что способствует развитию и обогащению знаний детей о родном крае.

Результаты обследования уровня социально-коммуникативное
направления развития детей
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2019-2020		Результат 2020-2021		Результат 2021-2022	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1,7	57%	1,8	60%	1,9	63%
	Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание	1,75	58%	1,8	60%	1,8	60%
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1,9	63%	1,8	60%	1,8	60%
	Формирование основ безопасности	1,6	53%	1,8	60%	1,9	63%
	Результат	1,75	58%	1,8	60%	1,9	63%
на конец года	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%
	Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание	2,7	90%	2,7	90%	2,8	93%
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,7	90%	2,7	90%	2,8	93%
	Формирование основ безопасности	2,6	87%	2,7	90%	2,8	93%
	Результат	2,7	90%	2,7	90%	2,8	93%

Вывод: программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Воспитатели ДОУ необходимо работать в тесном взаимодействии со специалистами детского сада: учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО и плаванию, педагогом- психологом, что помогает более успешно проводить воспитательно-образовательную работу с дошкольниками по формированию социально-коммуникативных навыков. Планируя свою работу с родителями, ДОУ отдает предпочтение совместным мероприятиям, тем самым «разворачивая» семью в сторону ребенка. Планируется появление традиции в ДОУ проводить музыкально-литературные гостиные, где дети вместе с родителями слушают классическую музыку, читают стихи, танцуют.

Физическое развитие детей.

Охрана жизни и здоровья детей

В настоящее время одна из наиболее глобальных проблем - состояние здоровья детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка - это основа формирования личности. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма - главная цель всех сотрудников нашего детского сада. В детском саду «Одуванчик» охрана жизни и здоровья детей является приоритетной. Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от

полноценного физического воспитания. Из года в год коллектив организуем множество оздоровительных мероприятий, которые постоянно совершенствуем. Разработана система оздоровительных мероприятиями. Система работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Это утренняя гимнастика (ежедневно в течение года), гимнастика после сна (ежедневно в течение года), воздушные ванны (перед сном, после сна), физкультурные занятия, в том числе на свежем воздухе (3 раза в неделю), проветривание групповых комнат, пальчиковые гимнастики, полоскание полости рта и горла ромашкой (ежедневно), витаминизация, профилактические привив, закаливание солнцем, водой, профилактика плоскостопия (ежедневно), профилактика осанки (ежедневно), физкультминутки (ежедневно), подвижные игры (ежедневно), прогулки, физкультурные праздники, развлечения, олимпиады.

Ведется активная работа с родителями по профилактике заболеваний в течение года. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребности в движении в ДОО созданы следующие условия:

- спортивный зал, оснащенный современным оборудование, спортивным инвентарем;
- две спортивных площадки (возле здания детского сада) для подвижных и спортивных игр;
- музыкальный зал;
- медицинский блок;
- физкультурные уголки, оснащенные необходимым оборудование и дидактическими пособиями.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от взаимодействия воспитателей с медицинской сестрой, врачом-педиатром районной больницы, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. В план работы совместной деятельности на год включены консультации для воспитателей, родителей выступления на педагогических советах, семинарах, мастер-классах. Воспитатели детского сада используют различные виды занятий, среди которых сюжетно-игровые игры, состоящие из подвижных игр разной степени интенсивности, занятия-соревнования, занятия-тренировки основных видов движений, общеразвивающие упражнения, подвижные игры и т.д.

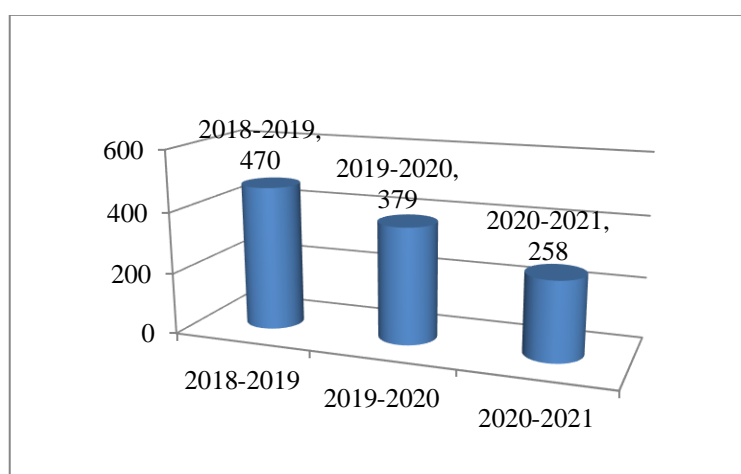
Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима, зависит сохранение и укрепление их здоровья. Инструктор по физической культуре помогает воспитателям подбирать упражнения и занятия по различным видам физического совершенствования. Основными из них являются: упражнения для физкультминуток, для бодрящей гимнастики после сна, для организации игр между занятиями, оборудование физкультурного уголка, организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке, оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье. Оздоровительным мероприятиям отводится одно из главных мест. Коллектив ДОО старается воспитывать с детства разумное отношение к здоровью, правильному режиму дня.

В детском саду, согласно СП, всегда рациональное и сбалансированное питание, включающее в себя молочные продукты, фрукты, овощи, мясные и рыбные продукты. Составляется десятидневное меню. Среди воспитанников и их родителей ведется постоянная профилактическая работа, проходят соревнования с привлечением родителей, конкурсы стенгазет, рисунков, выставки книг, календарей и т.п.

На занятиях педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Одним из направлений нашей деятельности воспитание и потребность детей в здоровом образе жизни. Придерживаемся принципа «Здоровый ребенок-успешный ребёнок».

Физкультурно-оздоровительная работа
Результаты анализа уровня состояния здоровья воспитанников:

№ п/п	Заболевания	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1.	Бактериальная дизентерия	3	-	-
2.	Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-	-
3.	Скарлатина	3	-	-
4.	Ангина(острый тонзиллит)	5	6	8
5.	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	312	145	141
6.	Пневмонии	-	1	-
7.	Бронхит	23	-	2
8.	Ветрянка	10	9	6
9.	Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
10	Другие заболевания	23	104	101
	Общее количество случаев заболеваний	379	265	258



Вывод: согласно сводным данным показатели улучшились. Потому что создание здоровьесберегающей среды и воспитание навыков здорового образа жизни у детей является одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива ДОУ, педагогами успешно решается задача снижения эмоционально-волевого напряжения и укрепления иммунитета дошкольников посредством комплексного подхода к формированию здоровья воспитанников.

Важным условием успешного физического воспитания дошкольников является диагностическая работа, которая осуществляется инструктором по физической культуре совместно с воспитателями и медицинскими работниками ДОУ. Диагностическое обследование дошкольников помогает решению ряда сложных педагогических задач, таких, как выявление уровней развития двигательных качеств, оценка уровня владения

двигательными навыками, соответствие физического развития ребенка возрастным нормам. На основе результатов тестирования педагог планирует свою работу:

- сравнивает как отдельных воспитанников, так и целые группы;
- выявить преимущества и недостатки применяемых средств, методов обучения и форм организации ООД;
- составить наиболее обоснованные планы индивидуальных и групповых занятий.

Результаты обследования уровня физического
направления развития детей
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2019-2020		Результат 2020-2021		Результат 2021-2022	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1,8	60%	1,8	60%	1,9	63%
	Физическая культура	1,75	58%	1,8	60%	1,7	57%
	Результат	1,8	60%	1,8	60%	1,8	60%
на конец года	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	2,8	93%	2,8	93%	2,8	93%
	Физическая культура	2,8	93%	2,8	93%	2,8	93%
	Результат	2,8	93%	2,8	93%	2,8	93%

Вывод: результаты мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическое развитие» показали положительную динамику. Таким образом, в результате проведенного мониторинга было выявлено, что уровень физической подготовленности групп повысился в среднем на 33 %.

В новом учебном году планируем чаще проводить индивидуальную работу, продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную развивающую среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Готовность к школьному обучению.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «На пороге школы», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить положительную динамику в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах и гимназиях. По отзывам учителей, воспитанники ДОУ в общем дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

Анализ готовности детей подготовительной к школе группы 2021-2022 уч. году

	Начало года		Конец года	
	балл	%	балл	%
кратковременная зрительная память	2,5	83%	2,8	93%
мышление: операция анализа и синтеза	2,4	80%	2,7	90%
слуховое внимание и кратковременная слуховая память	2,4	80%	2,6	87%
воображение	1,9	63%	2,5	83%
зрительно-моторная координация и произвольность внимания	1,8	60%	2,3	77%
пространственные представления, внимание развито	2	67%	2,2	73%
распределение внимания и зрительно-моторная координация	1,7	57%	2,1	70%
Итого:	2,1	70%	2,5	83%

Вывод: подводя общий итог мониторингового исследования, можно сделать следующие выводы: средний балл конечной диагностики готовности к концу школьного обучения составил 2,5 балла, что соответствует 83% общей готовности. Таким образом, большинство выпускников усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. У детей, показавших уровень выше среднего, можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного уровня мотивационной и интеллектуальной готовности к школе. Однако большинство из них смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь –

октябрь) без дополнительной помощи специалистов. Средняя готовность к началу регулярного обучения выявлена у двух детей (4,5%), которые нуждается в дальнейшей коррекционно-развивающей работе. В связи с этим, данным детям рекомендовано продолжить посещение детского сада. Из анализа мы видим явный рост всех показателей, и это явилось результатом целенаправленного и планомерного педагогического воздействия со стороны психолога и всего педагогического коллектива, которые участвовали в развитии детей. Среди диагностируемых большинство детей имеют адекватную или адекватно завышенную самооценку, что в возрасте 5,5- 6,5 лет считается нормой при наличии незначительных ошибок в ходе выполнения заданий. В целом, результаты проводимой работы с детьми по коррекции и развитию психических процессов имеют положительную динамику.

2.4 Результаты участия в различных мероприятиях в 2021-2022 уч. г.

В 2021 – 2022 учебном году воспитанники и сотрудники ДООУ стали участниками различных мероприятий и конкурсов.

Информация об участии воспитанников МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» в мероприятиях различного уровня

Название олимпиады, конкурса	Уровень								
	муниципальный (кол-во)			региональный (кол-во)			федеральный (кол-во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Смотр «Парад дошкольных войск», посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди дошкольных образовательных организаций Петровского ГО Ставропольского края	20								
Конкурс молодых семей «Парад колясок»		1	3						
Муниципальный этап краевого фестиваля «Я+Я= молодая семья»		1							
Краевая экологическая акция в формате «День единых действий», номинация «День урожая»				15					
Краевая экологическая акция в формате «День единых действий», номинация «День Земли»				13					
Региональная олимпиада «Калейдоскоп дорожных правил»					1				
Региональный конкурс «Я расту патриотом», «Педпроспект»					1				
Всероссийский конкурс, номинация: «Литературное творчество», РИЦО Российский инновационный центр								1	

образования									
Всероссийский конкурс, номинация: «Моя любимая сказка», РИЦО Российский инновационный центр образования									1
Всероссийский конкурс, номинация: «Литературное творчество», РИЦО Российский инновационный центр образования									1
Всероссийский конкурс, номинация: «Литературное творчество - Люблю Отчизну я...» РИЦО Российский инновационный центр образования								1	
Всероссийский конкурс, номинация: «Литературное творчество». Семейная гостиная «Кто много читает - тот много знает», РИЦО Российский инновационный центр образования								1	
Всероссийский конкурс, номинация: «Литературное творчество», РИЦО Российский инновационный центр образования								1	
Всероссийский конкурс, номинация: «Литературное творчество - «Мама, мамочка моя»», РИЦО Российский инновационный центр образования									1
Всероссийский конкурс «Самый умный дошколенок!»								1	
Всероссийская викторина «Время знаний» по теме: «Основы финансовой грамотности»								1	
Всероссийская викторина «Время знаний», по теме: «Планеты Солнечной системы»								1	
Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2022»							4		
Всероссийская викторина «Время знаний», по теме: «Как зимуют звери в лесу?»								1	
Всероссийский конкурс «Экологическое образование дошкольников», Портал педагога									1
Всероссийское тестирование «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС», Портал педагога									
Всероссийская викторина «Время знаний», номинация: «День защитника Отечества»								1	
Конкурс «Талантливые дети России», номинация: « Мы о войне стихами								2	

говорим»									
Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний», номинация: «Жизнь растений»								1	
Всероссийский конкурс «Безопасная среда», номинация: «Безопасная дорога»									1
Всероссийский конкурс «Животный мир», номинация: «В царстве птиц».									1
Всероссийский конкурс для детей, номинация: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Российский Инновационный Центр Образования									1
Всероссийский творческий конкурс «Рисуем вместе с Кому!»), номинация: «Изобразительное творчество»							3		
Всероссийское тестирование «Хочу всё знать!»), Всероссийского издания «Слово педагога»								1	
Всероссийское тестирование «Весеннее вдохновение», Всероссийского издания «Слово педагога»								1	
Всероссийское тестирование «С 8 Марта, мамочка!»), Всероссийского образовательного издания «ПЕДРАЗВИТИЕ»								1	
Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом Великой Победы», номинация «Художественное слово»								1	
Международного конкурса «Конструирование», Муниципального образовательного портала «Солнечный Свет»								1	
Всероссийский конкурс, посвященный Дню отца «Папа, папочка, папуля» Декоративно-прикладное творчество «Подарок любимому папе»Талант Педагога - Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий								1	
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»								13	
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», номинация: «Мой любимый вид спорта (дети – инвалиды)». Министерство просвещения Российской Федерации									1
Международный педагогический								1	

конкурс, номинация: «Развитие талантов у детей с ОВЗ». Международный образовательный портал «Солнечный свет»									
Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект», номинация: «Путешествие», конкурсная работа «Путешествие в страну правильной речи»							1		
Международный конкурс для детей «Творческий интеллект», номинация: «Особенные дети», конкурсная работа: «Развитие речевой активности детей»								1	
Всероссийский конкурс для детей: «Окружающий мир», конкурсная работа: «Мир вокруг нас»							1		

*Информация об участии педагогов
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» в мероприятиях различного уровня*

Муниципальный уровень
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году, в номинации «Педагогический дебют», Диплом I степени.
Открытый педагогический фестиваль «Молодые дарования - 2021», сертификат участника
Благодарность за плодотворное сотрудничество и помощь в организации проведения IV открытого окружного педагогического фестиваля «Наставник +».
Муниципальный этап межрайонного фестиваля- конкурса национальных культур «Радуга», в номинации: «Хореография», Диплом III степени.
Муниципальный этап межрайонного фестиваля- конкурса национальных культур «Радуга», в номинации « Вокально-хоровой жанр». Диплом I степени.
Региональный уровень
Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году, в номинации «Педагогический дебют», Диплом II степени.
Краевой конкурс «Индивидуальная траектория профессионального самосовершенствования молодого педагога», сертификат участника.
Краевой конкурс на лучший проект «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», Сертификат участника.
Краевая экологическая акция в формате «День единых действий», Сертификат участника.
Региональная викторина «Внедрение современных инновационных технологий в образовании», от Всероссийского издания «Педразвитие». Диплом I степени.
III краевой конкурс, номинация: «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», сертификат участника.
II краевой конкурс, номинация: «Лучший конспект логопедического занятия для детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития», сертификат участника.
Ставропольская краевая организация Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации, номинация: «Танцуют все», сертификат участника.
Федеральный уровень

<p>Всероссийский конкурс, номинация: «Коррекционная педагогика», конкурсная работа: «Развитие активной речи у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности», РИЦО Российский инновационный центр образования. Диплом участника.</p>
<p>Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» (almanahlogopeda.ru) , номинация: «Методические разработки учителей-логопедов», конкурсная работа: «Конспект ООД по развитию связной речи «Наша Армия. Звуки {с - съ}». Диплом III степени.</p>
<p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва). номинация: «Методические разработки», конкурсная работа: «Веселое путешествие с Язычком» (автоматизация звука [ш] в словах с открытым слогом)». Ассоциация педагогов России «АПРель». Диплом III степени.</p>
<p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва), номинация: «Взаимодействие с семьей», конкурсная работа: «Учимся, играя». Ассоциация педагогов России «АПРель». Диплом участника.</p>
<p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва), номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа: ООД. Ассоциация педагогов России «АПРель». Диплом участника.</p>
<p>Всероссийский конкурс, номинация: «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа: «Современная система коррекционной работы в ДОУ». РИЦО Российский инновационный центр образования. Диплом II степени.</p>
<p>Всероссийский конкурс, номинация: «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа: «Развитие общих речевых навыков». РИЦО Российский инновационный центр образования. Диплом I степени.</p>
<p>Всероссийский конкурс, номинация: «Коррекционная педагогика», конкурсная работа: «Развитие общей моторики». РИЦО Российский инновационный центр образования. Диплом участника.</p>
<p>Всероссийский конкурс, номинация: «Коррекционная педагогика», конкурсная работа: «Система работы по развитию мелкой моторики рук». РИЦО Российский инновационный центр образования. Диплом участника.</p>
<p>Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» (almanahlogopeda.ru), номинация: «Методические разработки учителей-логопедов», конкурсная работа: «Развивающие кинезиологические упражнения ». Диплом III степени.</p>
<p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва), номинация: «Методические разработки», конкурсная работа: «Трудные звуки». Ассоциация педагогов России «АПРель». Диплом III степени.</p>
<p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва), номинация: «Взаимодействие с семьей», конкурсная работа: «Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста». Ассоциация педагогов России «АПРель». Диплом участника.</p>
<p>II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ЛОГОПЕДИЯ: Современный облик и контуры будущего», сертификат участника.</p>
<p>Всероссийский конкурс «Альманах логопеда», блиц-олимпиада, Диплом II степени.</p>
<p>Всероссийская викторина «Время знаний» на тему: «Основы финансовой грамотности», Диплом участника.</p>
<p>Всероссийская викторина «Время знаний», на тему: «Планеты Солнечной системы» Диплом I степени.</p>
<p>II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы», Сертификат участника.</p>
<p>Всероссийская блиц-олимпиада: «Средства развития, обучения и воспитания детей в</p>

дошкольных образовательных учреждениях», «Альманах воспитателя». Диплом II степени.
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация: «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа: «Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой», Российский Инновационный Центр Образования. Диплом II степени.
Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок», номинация: «Речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО», Диплом II степени.
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация: «Педагогические инновации в образовании», Диплом II степени.
Всероссийский дистанционный конкурс «Новый век», номинация: «Новые технологии в образовании», сертификат участника», Диплом участника.
II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». Сертификат участника.
Всероссийский конкурс «Моё призвание- дошкольное образование», Всероссийское издание «Педразвитие». Диплом I степени.
Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование», Всероссийское издание «Слово педагога», Диплом I степени.
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «работа с одаренными детьми». ВПО Всероссийское Педагогическое общество. Диплом I степени.
Международная педагогическая олимпиада, номинация: «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ДОУ». Международный образовательный портал «Солнечный свет», Диплом участника.
Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Открытый урок». Диплом III степени.
Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Презентация к уроку», название работы: «Презентация к занятию по плаванию». Диплом I степени.
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика», номинация: «Моя педагогическая философия», конкурсная работа: «Логопедия больше чем специальность». Российский Инновационный Центр Образования. Диплом участника.
Международный педагогический конкурс «Опыт проблемы перспективы развития» Диплом участника.
Международный педагогический конкурс «Логопедия», номинация: «Современный облик и контуры будущего». Диплом участника.
Международный педагогический конкурс «Виды танцевального искусства, характеристика и специфика», Международный образовательный портал «Солнечный свет». Диплом участника.
Всероссийский конкурс, номинация: «Выступление на семинаре». Конкурсная работа: «Совершенствование двигательной активности детей дошкольного возраста посредством организации предметно-пространственной среды в ДОУ по физическому развитию». РИЦО Российский инновационный центр образования. Диплом участника.
Всероссийский конкурс, номинация: «Мастер-класс». Конкурсная работа: «Развитие у детей дошкольного возраста саморегуляции в двигательной сфере». РИЦО Российский инновационный центр образования. Диплом участника.
Всероссийский конкурс, номинация: «Здоровьесберегающие технологии». Конкурсная работа: «Формирование физически здоровой Совершенствование двигательной активности детей личности ребенка посредством включения элементов йоги». РИЦО Российский инновационный центр образования. Диплом участника.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения,

методика» (г.Москва), номинация: «Спорт и физическая культура». Конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии». Ассоциация педагогов России «АПРель». Диплом участника.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва), номинация: «Спорт и физическая культура». Конкурсная работа: «Оздоровление детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий в ДОУ». Ассоциация педагогов России «АПРель». Диплом участника.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва), номинация: «Спорт и физическая культура». Конкурсная работа: «Методическая разработка». Ассоциация педагогов России «АПРель». Диплом: II степени.
Всероссийский конкурс, номинация: «Передовой опыт». Конкурсная работа: «За здоровьем в лес». РИЦО Российский инновационный центр образования. Диплом I степени.
Всероссийский конкурс, номинация: «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа: «Метод проектов в деятельности инструктора по ФИЗО». РИЦО Российский инновационный центр образования. Диплом участника.
Всероссийский конкурс, номинация: «Мастер-класс». Конкурсная работа: «Современные подходы к понятию «здоровьесбережения», особенности использования игровых ситуаций в процессе формирования здоровьесберегающей среды». РИЦО Российский инновационный центр образования. Диплом III степени.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва), номинация: «Спорт и физическая культура». Конкурсная работа: «Использование нестандартного оборудования в ДОУ, как эффективного средства приобщения детей к здоровому образу жизни». Ассоциация педагогов России «АПРель». Диплом участника.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва), номинация: «Спорт и физическая культура». Конкурсная работа: «Спортивная семья – здоровая Россия!» Ассоциация педагогов России «АПРель». Диплом II степени.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва), номинация: «Спорт и физическая культура». Конкурсная работа: Методическая разработка. Ассоциация педагогов России «АПРель». Диплом II степени.

Вывод: в 2021-2022 учебном году значительно увеличился рост участников в конкурсах различного уровня, наиболее активное участие педагоги и воспитанники принимают в конкурсах городского округа, все большей популярностью пользуются Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы.

2.5 Работа с родителями.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи ДОУ. Положительный результат, может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями ведётся согласно годового плана работы ДОУ и специалистов а также календарного плана воспитателей.

Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом и районными организациями. Это выставки творчества, участие в конкурсах, совместных спортивных мероприятиях и др.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал. Основные формы работы с родителями: общие родительские собрания (3 раза в год), групповые родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей, папки-передвижки.

Коллектив педагогов продолжил работу по становлению открытых отношений семьи и детского сада. Используются активные формы и методы работы с родителями:

- родительские собрания: «Наш сад. Наши дети. Наше будущее», «Общее собрание для родителей подготовительных групп с участием педагогов школ», «Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год»;

- консультации на тему: «Коронавирус и родители: как обезопасить своих детей?», «Логопедическая группа, зачем она нужна моему ребенку?», «Профилактика ОРЗ и ОРВИ», «Я –ребенок, и я имею право...», «Советы родителям гиперактивного ребенка», «Закаливающие мероприятия детей дошкольного возраста», «Режим будущего школьника», «Правильная речь – залог успеха первоклассника», «Компьютер: «за» и «против» и др.;

- семинары-практикумы: «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании творческой личности», «Музыкальное воспитание в семье», «Как вырастить ребёнка здоровым и успешным»;

- совместные проекты: «С чего начинается Родина», «Друзья планеты Земля», «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями. («Любимое время года», «Мы разные, но мы вместе», «Эх, да Масленица!», «Портрет милой мамы»);

- дни добрых дел (подготовка участка к летнему сезону, группы к новому учебному году, ремонт помещения и оборудования);

- оформление фотовыставок («Мой город», «Моя мама лучше всех», «Папа -солдат»);

- совместное создание предметно– пространственной развивающей среды;

- работа с родительским комитетом группы;

- беседы с детьми и родителями («Как правильно одеваться», «Правила чистки зубов», «Режим дня в выходные дни»); - родительский уголок.

В результате повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы.

Контингент ДОУ.

Одним из основных направлений ДОУ видит в удовлетворении потребностей родителей в образовательных услугах и предоставлении условий для развития ребёнка. С детьми из каждой имеющейся категории семей, такие как многодетные, неполные, полные, проводится профилактическая работа, которая включает в себя:

- диагностическое направление (диагностика к школе, социального статуса ребёнка в группе, положения ребёнка в семье, изучение сформированности общения, коммуникативных навыков, познавательной сферы и др);

- профилактическую работу (консультации, профилактические занятия).

Социальный статус родителей на 01.09.2022г.

Состав семьи	количество	%
Полные семьи	197	76%
Не полные семьи	42	16%
Многодетные семьи	38	15%
Семьи, воспитывающие ребенка инвалида	2	0,8%
Семьи с опекаемыми детьми	1	0,4%

Характеристика семей по составу на 01.09.2022г.

Количество детей в семье	количество	%
Один ребенок	117	45%
Два ребенка	105	40%
Три ребенка и более	38	15%

Национальность родителей:

русские – 100%

Вывод: контингент семей социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих. Большое внимание уделяется выявлению особенностей семейного воспитания и отношений между родителями и детьми, профилактике нарушений прав ребенка. Данные сведения используются при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

Для построения и коррекции планирования работы с родительской общественностью помогает анкета «Удовлетворенность потребителей работой МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград». Цель анкетирования - выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Анкетирование родителей проводится два раза в год. В итоговом анкетировании приняли участие 208 семей, что составило 92% от общего числа.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

Вопрос	Кол./во чел.	%
<i>1. Как вы считаете?</i>		
наш детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне	196	94%
не пользуется авторитетом		
о нем вообще не говорят		
затрудняюсь ответить.	12	6%
<i>2. Ваш ребенок ходит в детский сад</i>		
с удовольствием	174	84%
через силу		
чаще с удовольствием	34	16%
редко с желанием		
<i>3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?</i>		
устраивает полностью	195	94%
устраивает частично	13	6%

	не устраивает совсем		
<i>4. Как Вы считаете? Дети в детском саду</i>			
	получают интересные знания и навыки культурного поведения	198	96%
	получают, но недостаточно	5	2%
	не получаю ничего нового		
	получают вредную информацию		
	затрудняюсь ответить	5	2%
<i>5. Ваша осведомленность о работе детского сада</i>			
	полная	177	85%
	частичная	31	15%
	вообще не имеете информации		
	предпочитаете не иметь информации, так как она меня расстраивает		
<i>6. Информацию о детском саде Вы приобретаете</i>			
	из наглядной агитации детского сада	92	44%
	со слов других родителей	40	19%
	от воспитателя	173	83%
	на собраниях	55	26%
	от заведующей	7	3%
	не получаете		
<i>7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?</i>			
	да	200	96%
	нет	1	0,5%
	частично	7	3,5%
<i>8. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду</i>			
	повысилась материальная база	53	25%
	повысилась этика быта	14	7%
	изменилось отношение к детям		
	возникло уважение к родителям	1	0,5%
	повысилось качество воспитательно-образовательной работы	2	1%
	проводилась бы интересная работа с родителями	24	12%
	чаще устраивалась бы интересная работа с родителями	37	18%
	чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом	84	40%
	хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах	41	20%

Вывод: из показателей видна положительная динамика работы ДОО с родительской общественностью 94% считают, что наш детский сад пользуется авторитетом, 84% воспитанников ходит в детский сад с удовольствием, работа педагогов в группах детского сада полностью устраивает 94% родительской общественности и 96% родителей спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Рекомендации:

Педагогам продолжать просветительскую работу с родителями, с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Распространить буклеты с перечнем информационных ресурсов в сети интернет, отражающих деятельность учреждения.

Создать условия для взаимодействия специалистов детского сада (психолога, учителя-логопеда, медсестры) и социальных партнёров (представителей ЦРБ и ГБЗ Детской консультации) с родительской общественностью.

Родителям воспитанников проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой и творческой деятельности.

2.6 Социальная активность и партнерство ДОУ.

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы дошкольного учреждения поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры. В 2021– 2022 уч. году в своей деятельности коллектив ДОУ взаимодействует с следующими социокультурными объектами и учреждениями:

- СКИПКРО (кафедра дошкольного воспитания);
- Администрация Петровского городского округа Ставропольского края;
- Детская Консультация, МБУЗ город Светлоград, ул. Калинина, 67;
- Пожарная Часть № 18, ОФПС 10, ФГКУ г. Светлоград;
- Дом (дворец) культуры, пл. 50 лет Октября, 10;
- Историко-Краеведческий Музей им. И.М. Солодилова, ГБУК, ул. Ленина, 40;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4, г. Светлоград, ул. Бассейная, 93
- ГИБДД (дислокация г. Светлоград) ГУ МВД России по Ставропольскому краю;
- Разнообразные коллективы цирков и кукольных театров;
- МКУДО «Дом Детского творчества» г.Светлоград ул.Тургенева, 27
- МКУ ДО РЦДЮТТ. (Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Районный центр детского юношеского технического творчества") г. Светлоград, ул. Бассейная, 23
- Частное профессиональное образовательное
- Родительская общественность.

Вывод: на сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

2.7 Перспективы развития ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, внедрения требований ФГОС детский сад должен реализовать следующие направления развития:

➤ поддержание социального статуса ДОУ: сохранение престижа в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотrudничества с семьями воспитанников;

- совершенствование материально-техническую базу учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения образовательного процесса;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- повысить уровни профессиональных знаний и умений педагогов развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- обеспечить развитие педагогического коллектива, направленное на непрерывное повышение квалификации, формирование современного педагогического мышления. Развитие личностного и профессионального потенциала;
- совершенствовать условия пребывания детей в детском саду, в соответствии с введением федеральных государственных стандартов к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
- продолжать работу по взаимодействию детского сада с родителями;
- дальнейшее усовершенствование условий пребывания детей в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

3.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

МБДОУ ДС № 48 «ОДУВАНЧИК» г. СВЕТЛОГРАДА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: обеспечение высокого уровня качества образования, профессиональной компетентности педагогических кадров, согласно профессиональному стандарту в современных условиях.

Задачи:

- реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту, личностному и социальному развитию педагогических работников;
- создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ;
- создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса.

ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1 Заседание органов самоуправления

1.1.1.Общее собрание трудового коллектива ДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	1 Заседание № 1.	2 сентября	заведующий

	<p>1. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года.</p> <p>2. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».</p> <p>4. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.</p> <p>5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p>		
2.	Внеплановые заседания (по мере необходимости)	с сентября по май	заведующий
3.	<p>Заседание № 2.</p> <p>1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год.</p> <p>2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда</p> <p>4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон.</p> <p>5. Вопросы премирования.</p> <p>6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p>	23 мая	заведующий

1.1.2. Работы методического совета

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Выборы председателя и секретаря МС. Рассмотрение и утверждение плана работы МС детского сада на 2022-2023 учебный год.	2 сентября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, члены МС

2.	Подведение итогов диагностики результатов обследования уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям детей МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград на начало 2022-2023 учебного года. Анализ учёта посещаемости воспитанников за III квартал 2022г.	30 сентября
3.	Анализ учёта посещаемости воспитанников за IV квартал 2022г.	29 декабря
4.	Анализ учёта посещаемости воспитанников за I квартал 2023г.	30 марта
5.	Подведение итогов диагностики результатов обследования уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям детей МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград на конец 2022-2023 учебного года	3 мая
6.	Итоговое заседание МС: подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год	26 мая
7.	Анализ учёта посещаемости воспитанников за II квартал 2023г.	30 июня

1.1.3. Педагогический совет

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
---	----------------------------------	------------------	---------------

1.	<p><u>Установочный педагогический совет</u> «Перспектива развития детского сада в 2021 – 2022 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приветственное слово, выбор председателя и секретаря. ✓ Ознакомить с резолюцией августовской конференции педагогов Петровского городского округа и Ставропольского края (Приложение № 1) ✓ Подведение итогов летней оздоровительной работы, отчеты педагогов ДОУ. (Приложение № 2). ✓ Доклад-презентация заместителя заведующего по ВМР Романенко Т.А. на тему: «Переход на обновлённые ФГОС, активизация просветительских и образовательных стандартов (Приложение № 3). ✓ Обсуждение и принятие нормативных и локальных актов ДОУ. ✓ Принятие проекта решения педагогического совета. 	31 августа	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.	<p><u>Тематический педагогический совет:</u> «Система наставничества педагогических работников в условиях модернизации системы российского образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вступительное слово; ✓ Выполнение решения предыдущего педсовета; ✓ Подведение итогов тематического контроля; ✓ Выступление педагога Осиповой О.В. на тему: «Система наставничества педагогических работников ДОУ в условиях модернизации системы российского образования»; ✓ Круглый стол на тему: «Права и обязанности наставника и наставляемого»; ✓ Подведение итогов смотра-конкурса в группах ДОУ «Лучший речевой центр»; ✓ Принятие проекта решения педагогического совета. 	28 октября	

3.	<p><u>Тематический педагогический совет:</u> «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вступительное слово; ✓ Выполнение решения предыдущего педсовета; ✓ Подведение итогов тематического контроля; ✓ Подведение итогов конкурса с родительской общественностью «Воспитание-наше общее дело» ✓ Выступление педагогов подготовительных групп «Опыт проведения дня открытых дверей: посещение родителями образовательной деятельности, других режимных моментов»; ✓ Деловая игра «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»; ✓ Принятие проекта решения педагогического совета. 	24 февраля	
4.	<p><u>Тематический педагогический совет</u> «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вступительное слово; ✓ Выполнение решения предыдущего педсовета; ✓ Подведение итогов тематического контроля; ✓ Выступление из опыта работы педагога Луценко В.В. «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора»; ✓ Деловая игра «Методы и приемы, способствующие формированию самостоятельности и развитию детской инициативы»; ✓ Принятие проекта решения педагогического совета. 	24 марта	

5.	<p>Итоговый: «Анализ работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вступительное слово; ✓ Выполнение решения предыдущего педсовета; ✓ Подведение итогов фронтального контроля; ✓ Отчеты педагогов ДОУ о проделанной работе за 2022-2023 уч.год; ✓ Подведение итогов профессионального конкурса среди педагогов ДОУ «Лучший конспект родительского собрания в нетрадиционной форме»; ✓ Утверждение плана работы, расписаний ОД, режима дня на летний – оздоровительный период; ✓ Принятие проекта решения педагогического совета. 	31 мая	
----	--	--------	--

1.2. Работа с кадрами

1.2.1. Повышение квалификации педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников	август	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
2.	Прохождение педагогами курсов КПК	по плану	
3.	Посещение педагогами методических объединений района	в течение года	
4.	<p>Организация работы педагогов по самообразованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; – подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год; – распространение опыта работы среди педагогов дошкольного образовательного учреждения. 	в течение года	
5.	Участие педагогов в онлайн конференциях, вебинарах	по запросу	
6.	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.	в течение года	

1.2.2. Мероприятия в рамках аттестации педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение спроса педагогов, анализ самооценки, построение графика повышения квалификации	август	заместитель заведующего по

2.	Пополнение материалов «Нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников», выпуск информационно-методического бюллетеня	в течении года	ВМР, педагоги ДОУ
3.	Подготовка документов на аттестацию, первой квалификационной категории	по графику аттестации	
4.	Подготовка документов на аттестацию, соответствие занимаемой должности педагогов ДОУ	по графику аттестации	
5.	Составление заявок на прохождение аттестации в 2021-2022 уч. год	май	

1.2.3. Инновационная деятельность в ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организовать работу по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течении года	
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течении года	
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологии, определение перспектив работы на следующий год.	май	

1.2.4. Совещания при заведующем

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц.	ежемесячно	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
2.	Результаты проверки личных дел воспитанников и сотрудников ДОУ.	4 октября 10 февраля	
3.	Отчет о состоянии питания в ДОУ	1 раз в квартал	
5.	Подготовка работы учреждения в зимний период	11 ноября	
6.	Составление графика отпусков.	10 января	
7.	Подготовка работы учреждения в Летне-оздоровительный период	4 мая	

ВТОРОЙ РАЗДЕЛ: АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

2.1. Нормативно - правовое обеспечение

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные Акты ДОУ.	сентябрь	заведующий, зам по АХЧ, зам по ВМР
2.	Разработка новых Локальных Актов ДОУ.	август – сентябрь	заведующий, зам по АХЧ, зам по ВМР
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями).	при приеме ребенка на новый учебный год	заведующий
4.	Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ.	на начало учебного года	заведующий, зам по АХЧ
5.	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости.	декабрь, май	Мед.работник
6.	УТВЕРЖДЕНИЕ:	ежемесячно	заведующий
6.1	Плана воспитательно – образовательной работы на месяц	ежемесячно	
6.2	График плановых заседаний ППк	сентябрь	
6.3	Плана работы с родителями на месяц	ежемесячно	
6.4	Расписание непосредственно образовательной деятельности	август	
6.5	Учебный план непосредственно образовательной деятельности	август	
6.6	Годовых планов узких специалистов	август	
6.7	Циклограмм специалистов ДОУ	август	
6.8	График проведения утренников, развлечений, спортивных мероприятий	в течение года	
6.9	Плана профилактических мероприятий по ОРВ и гриппу в осенне-зимний период.	в течение года	
6.10	План работы творческой группы	август	

2.2 Организационные мероприятия

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Участие в совещаниях руководителей и управления образования	по графику	заведующий, зам по АХЧ, зам по ВМР
2.	Участие в совещаниях управления образования	по графику	
3.	Участие в совещаниях	по графику	

4.	Планерки: - ознакомление с материалами совещаний, полученными в администрации городского округа; - планирование ежемесячной работы в ДОУ.	в течение года	
----	---	----------------	--

2.3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	1. Работа с нормативными документами, локальными актами, инструкциями, регламентирующими работу всех службах ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	ноябрь	заведующий Зам по АХЧ, ответственный по ОТ и ТБ
2.	1. Подготовка к зимнему отопительному сезону. 2. Учеба операторов котельных установок, 3. Работа с газовой службой города	ноябрь	заведующий Зам по АХЧ, ответственный по ОТ и ТБ
3.	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).	декабрь	Заведующий, мед.работник
4.	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	декабрь	Заведующий Зам по АХЧ, ответственный по ОТ и ТБ

5.	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ и ТБ. 2. Составление (пересмотрение) соглашения по охране труда	январь	Заведующий, председатель ПК, ответственный по ОТ и ТБ
6.	1. Пересмотр и утверждение номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации специальной оценки условий труда. 8 1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников	март	Заведующий, председатель ПК, ответственный по ОТ и ТБ
7.	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СП в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне- летнему периоду. 4. Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону 5. Подготовка учреждения к новому учебному году.	апрель	заведующий зам. по АХЧ, воспитатели всех возрастных группа
8.	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	май	Заведующий, завхоз, медсестра
9.	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников. Летний период	июнь	Заведующий, завхоз, медсестра

ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Организация работы методического кабинета

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Анализ психолога – педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада. 	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
	<p>Информационная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС ДО. 2. Создание фото и видеотеки в ДОУ 3. Оформление картотеки игр для молодых воспитателей 4. Оформление методических рекомендаций по написанию проектов 5. Изготовить памятки для воспитателей по работе с родителями в условиях ФГОС 6. Оформление рекомендаций по составлению рабочей программы педагога в условиях ФГОС 7. Организация педагогического мониторинга детей по определению уровня усвоения основной общеобразовательной программы и оформление сводных таблиц на конец учебного года 8. Оформление тематической выставки по запросу педагогов ДОУ 	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

	<p>Организационно – методическая деятельность</p> <p>1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</p> <p>2. Составление графиков работы и расписания ООД.</p> <p>3. Составление графика по курсам повышения квалификации педагогов</p> <p>4. Помощь в подборе методических материалов по самообразованию педагогов</p>	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
--	---	----------------	---

ЧЕТВЁРТЫЙ РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Сентябрь

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
<p>Установочный педагогический совет «Перспектива развития детского сада в 2021 – 2022 учебный год»</p> <p>✓ Приветственное слово, выбор председателя и секретаря.</p> <p>✓ Ознакомить с резолюцией августовской конференции педагогов Петровского городского округа и Ставропольского края (Приложение № 1)</p> <p>✓ Подведение итогов летней оздоровительной работы, отчеты педагогов ДОУ. (Приложение № 2).</p> <p>✓ Доклад-презентация заместителя заведующего по ВМР Романенко Т.А. на тему: «Переход на обновлённые ФГОС, активизация просветительских и образовательных стандартов (Приложение № 3).</p> <p>✓ Обсуждение и принятие нормативных и локальных актов ДОУ.</p> <p>Принятие проекта решения педагогического совета.</p>	29 августа	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
<p>Совещания при заведующем «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц». Отчет о состоянии питания в ДОУ за III квартал.</p>	29 сентября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
Организационно- методическая работа с педагогами ДО		
<p>Рекомендации «Методика написания и требования к программам дополнительного образов»</p>	5 сентября	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<p>Заседание ШМП №1. Обсуждаемые вопросы:</p>	14 сентября	заместитель заведующего

-Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы); -Методические рекомендации по составлению конспекта ОД в соответствии с ФГОС ДО.		по ВМР, наставник Осипова О.В.
ШМП Практические рекомендации: «Мониторинг детского развития» (изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала)	сентябрь,	заместитель заведующего по ВМР, наставник
ШМП Взаимопосещение ОД Организация и проведение ОД наставниками и молодыми педагогами	с 19 по 23 сентября	заместитель заведующего по ВМР, наставники
Буклет «Роль воспитателя в свете нового профессионального стандарта»	20 сентября	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
Консультации по запросу педагогов ДОУ	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
Круглый стол «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации в профессии?»	23 сентября	заместитель заведующего по ВМР
Проектная деятельность «Люди пожилые-сердцем молодые»	с 26 по 30 сентября	педагоги ДОУ
Проектная деятельность Проект по взаимодействию с родителями «Детский сад и семья- настоящие друзья».	в течении года	педагоги ДОУ
Анкетирование педагогов «Аспекты взаимодействия наставника и наставляемого педагога»	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР
Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ		
«День знаний» тематические развлечения	1-я неделя сентября (1 сентября)	муз. руководитель педагоги ДОУ
День солидарности в борьбе с терроризмом тематические беседы, изготовление плакатов	2 сентября (3 сентября)	педагоги ДОУ
«В борьбе с терроризмом» конкурс плакатов, рисунков	с 01 по 9 сентября	
Неделя ПДД спортивный праздник, встреча с сотрудниками ГИБДД, целевые прогулки, тематические акции.	2-я неделя сентября	инструктор по ФИЗО, педагоги ДОУ
Акция «Мы за безопасность дорожного движения»	с 05 по 09 сентября	воспитатели всех возрастных групп
«Осенний калейдоскоп» выставка прикладного творчества, целевые экскурсии	3-я неделя сентября	педагоги ДОУ
Выставка прикладного творчества «Осенний переполох»	с 12 по 16 сентября	
«Международный день мира» тематические беседы	4-я неделя сентября	педагоги ДОУ

	(21 сентября)	
«День воспитателя и всех дошкольных работников» тематические беседы, онлайн марафон поздравлений с праздником	5-я неделя сентября (27 сентября)	педагоги ДОУ
Международный день пожилых людей стихотворное поздравление с праздником, изготовление подарков	30 сентября (1 октября)	педагоги ДОУ
Акция «Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать»	с 26 по 30 сентября	педагоги ДОУ
Взаимодействие с родительской общественностью		
Оформление наглядной информации «Стоп, Коррупция!», «Коронавирус и родители: как обезопасить своих детей?»	сентябрь	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
Памятка «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада»	сентября	педагоги ДОУ
Опрос родителей для формирования банка данных «Социального портрета семьи	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
Родительский лекторий: «Первый раз в детский сад» (проблема адаптации).	9 сентября	педагоги ДОУ
Общее родительское собрание «Приоритетные направления и задачи образовательной политики ДОУ на 2022- 2023 уч.г.» -итоги летнее-оздоровительной работы»; -обсуждение годового плана работы, перспективы на 2022-2023 уч.год.; - выступление медсестры ДОУ «Меры предупреждения детского травматизма, профилактика заболеваний детей дошкольного возраста»; - организация платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ; - выборы членов Управляющего совета; -разное.	23 сентября	заведующий, зам по ВМР, воспитатели
Заседание родительского комитета «Знакомство администрации с составом РК ДОУ»	27 сентября	заведующий, зам по АХЧ, представители родительского комитета
Контроль		
Оперативный контроль		
Контроль качества оформления документации	1 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Готовность групп и кабинетов к началу учебного года	1 неделя	
Контроль организации работы по ПДД	2 неделя	
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	2 неделя	

Анализ РППС в группах	3 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	4 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	4 неделя	

Октябрь

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
Совещания при заведующем Результаты проверки личных дел воспитанников и сотрудников ДОУ.	4 октября	
Тематический педагогический совет: «Система наставничества педагогических работников в условиях модернизации системы российского образования». ✓ Вступительное слово; ✓ Выполнение решения предыдущего педсовета; ✓ Подведение итогов тематического контроля; ✓ Выступление педагога Осиповой О.В. на тему: «Система наставничества педагогических работников ДОУ в условиях модернизации системы российского образования»; ✓ Круглый стол на тему: «Права и обязанности наставника и наставляемого»; ✓ Подведение итогов смотра-конкурса в группах ДОУ «Лучший речевой центр»; ✓ Принятие проекта решения педагогического совета.	28 октября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
Совещания при заведующем «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц».	31 октября	
Организационно- методическая работа с педагогами ДО		
Доклад «Наставничество, как один из факторов становления молодого педагога»	6 октября	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
Заседание ШМП №2. Обсуждаемые вопросы: - Рекомендации по оформлению и ведению документации в группе. Проверка наставниками ведение документации, обсуждение рекомендаций по ведению; - Доклад: «Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	7 октября	заместитель заведующего по ВМР, наставник Герасименко А.С.
Смотр-конкурс в группах ДОУ «Лучший речевой центр»	с 10 по 14 октября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ

Буклет «Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников»	18 октября	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
Консультации по запросу педагогов ДОУ	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
Педагогический час «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности»	25 октября	педагог ДОУ
Педагогическое мастерство открытые просмотры педагогической деятельности «Неделя речевого развития»	с 17 по 21 октября	заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
Анкетирование педагогов «Контроль - помощь или проверка?»	октябрь	заведующего по ВМР
Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ		
Неделя экологии выставка детских работ, тематические беседы, целевые экскурсии, развлечение для детей «Осень, Осень, в гости просим!»	1-я неделя октября	муз.руководитель, педагоги ДОУ
Выставка творческих работ «Вместе сохраним природу Ставрополя»	с 03 по 07 октября	педагоги ДОУ
Акция «Всемирный день защиты животных»	4 октября	педагоги ДОУ
Неделя пожарной безопасности тематические беседы, целевые экскурсии, встреча с сотрудниками МЧС	2 -3-я неделя октября	педагоги ДОУ
«Международный день анимации (мультфильмов)»	4-я неделя октября (28 октября)	педагоги ДОУ
Выставка творческих работ «Любимые герои мультфильмов»	28 октября	педагоги ДОУ
Взаимодействие с родительской общественностью		
Оформление наглядной информации «Советы родителям гиперактивного ребенка», «Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями?»	октябрь	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
Рекомендации «Воспитание бережливости у детей дошкольного возраста», «Как снять эмоциональное напряжение у ребенка после дня в детском саду»	октябрь	педагоги ДОУ
Анкетирование родителей «Мнение родителей о работе ДОУ»	октябрь	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
Контроль		

Тематический контроль «Реализация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации»	с 17 по 21 октября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Оперативный контроль		
Адаптационный период в группах младшего возраста	1 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	2 неделя	
Проведение закаливающих процедур	3 неделя	
Контроль организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	4 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	1 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	3 неделя	

Ноябрь

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
Совещания при заведующем «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц».	30 ноября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
Совещания при заведующем Подготовка работы учреждения в зимний период	11 ноября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
Организационно-методическая работа с педагогами ДО		
Рекомендации «Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры»	2 ноября	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
Консультации по запросу педагогов ДОУ	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
Мастер-класс на тему: «Представление и защита своего профессионального опыта»	8 ноября	педагог ДОУ
Проектная деятельность «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»	с 7 по 11 ноября	педагоги ДОУ
Анкетирование педагогов «Оценка эмоциональных состояний»	ноябрь	заведующего по ВМР
Заседание ШМП №3. Обсуждаемые вопросы: -Рекомендация «Методика организации и проведения праздников в детском саду»; -Практикум: «Использование ИКТ в деятельности педагога, приемы использования в работе»	16 ноября	заместитель заведующего по ВМР, наставник Гопаненко О.А.
Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ		
«День народного единства» спортивное развлечение(подвижные игры	1 -я неделя ноября (4 ноября)	инструктор по ФИЗО, педагоги ДОУ

народов России), флешмоб с участием детей и родителей		
Неделя финансовой грамотности (старший дошкольный возраст) ОД, викторины, чтение художественной литературы, целевые экскурсии	2-я неделя ноября	педагоги ДОУ
«Всемирный день памяти жертв ДТП» тематические беседы, акции	3-я неделя ноября (15 ноября)	педагоги ДОУ
Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП»	13 ноября	педагоги ДОУ
«День рождения Деда Мороза» тематические беседы	3-я неделя ноября (18 ноября)	педагоги ДОУ
«День матери» тематические развлечения, выставки рисунков	4-5-я неделя ноября (28 ноября)	муз. руководитель, педагоги ДОУ
Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», посвященный Дню матери	с 21 по 25 ноября	педагоги ДОУ
Выставка рисунков «Портрет моей мамы»	28 ноября	педагоги ДОУ
День Государственного герба РФ тематические беседы	30 ноября	педагоги ДОУ
Взаимодействие с родительской общественностью		
Оформление наглядной информации «Профилактика ОРЗ и ОРВИ», «Как сохранить здоровье»	ноябрь	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
Буклет «Коронавирус и его профилактика»	ноябрь	мед. сестра ДОУ
Анкетирование родителей «Рейтинг воспитателя»	ноябрь	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
Заседание родительского комитета «Подготовка благоприятных условий для работы ДОУ в зимний период».	4 ноября	заведующий, зам по АХЧ, представители родительского комитета
Контроль		
Оперативный контроль		
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	2 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Организация кружковой работы	3 неделя	
Организация работы с родителями специалистов ДОУ	3 неделя	
Контроль подготовки воспитателя к ОД.	4 неделя	
Анализ профессионального мастерства музыкального руководителя	4 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	2 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	1 неделя	

Декабрь

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
Совещания при заведующем «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц». Отчет о состоянии питания в ДООУ за IV квартал.	30 декабря	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
Организационно- методическая работа с педагогами ДОО		
Заседание ШМП №4. Обсуждаемые вопросы: -Семинар – практикум «Использование различных технологий в образовательной деятельности детей советы по целесообразности их использования».	1 декабря	заместитель заведующего по ВМР, наставник Купаева О.Н.
Консультации по запросу педагогов ДООУ	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДООУ
Круглый стол «Роль родителей, законных представителей воспитанников в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста»	9 декабря	педагог ДООУ
Анкетирование педагогов Анкета для педагогов с целью изучения отношения педагогов к процессу формирования профессионального имиджа воспитателя детского сада.	декабрь	заведующего по ВМР
Сообщение «Инновационный подход к организации РППС группы» (развивающая предметно-пространственная среда)	14 декабря	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДООУ
Педагогическая деятельность с воспитанниками ДООУ		
«Международный день инвалидов» онлайн акции, тематические беседы	1-я неделя декабря (3 декабря)	педагоги ДООУ
«Международный день борьбы с коррупцией» изготовление тематических плакатов, агитационная работа	2-я неделя декабря (9 декабря)	педагоги ДООУ
Выставка тематических плакатов «Мир без коррупции»	9 декабря	педагоги ДООУ
«День Конституции РФ» тематические беседы	3-я неделя декабря (12 декабря)	педагоги ДООУ
«Новый год» новогодний утренник, костюмированный бал	4 – 5-я неделя декабря	муз. руководитель, педагоги ДООУ
«День принятия Федеральных конституционных знаков о Государственных символах РФ»	26 декабря (25 декабря)	педагоги ДООУ

тематические беседы		
Взаимодействие с родительской общественностью		
Оформление наглядной информации «Логопедическая группа, зачем она нужна моему ребенку?» .	декабрь	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
Сообщение «Что рассказать ребенку про Деда Мороза и Снегурочку», Рекомендации «Зимние каникулы с пользой»	декабрь	педагоги ДОУ
Общее родительское собрание «Для чего необходимо переходить в логопедическую группу?» - выступление заместителя по ВМР «ТПМПК – что это?»; - выступление учителя-логопеда «Зачем нужен логопед и логопедическая группа?» - рубрика «Вопрос-ответ» (проводит заведующий ДОУ).	2 декабря	заведующий, зам по ВМР, воспитатели
Контроль		
Оперативный контроль		
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	1 неделя	
Организация и проведение сюжетно-ролевых игр	1 неделя	
Контроль проведения праздника (досуга, развлечения)	2 неделя	
Анализ РППС в группах	2 неделя	
Анализ профессионального мастерства инструктора по плаванию	3 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	4 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	4 неделя	

Январь

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
Совещания при заведующем «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц».	31 января	заведующий, заместитель заведующего
Совещания при заведующем Составление графика отпусков на 2023 год.	9 января	по ВМР и АХЧ
Организационно- методическая работа с педагогами ДО		
Заседание ШМП №5. Обсуждаемые	13 января	заместитель заведующего

вопросы: - Круглый стол «Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста» (вопросы и ответы на интересующие молодого специалиста вопросы); - Практикум по совместному планированию проекта, помощь в его реализации, рекомендации по теме: «Использование педагогических проектов для развития детей».		по ВМР, наставник Коломейцева Е.А.
ШМП Взаимопосещение ОД Организация и проведение ОД наставниками и молодыми педагогами	с 16 по 20 января	заместитель заведующего по ВМР, наставники
Памятка «Виды наставничества в дошкольном учреждении»	17 января	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
Консультации по запросу педагогов ДОУ	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
Семинар «Развитие детской инициативы посредством новых педагогических технологий»	25 января	педагог ДОУ
Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ		
«Прощание с елочкой» тематические развлечения	2-я неделя января	муз.руководитель педагоги ДОУ
«Всемирный день снега» целевые экскурсии, экспериментальная работа	3-я неделя января (19 января)	педагоги ДОУ
«День снятия блокады города Ленинграда» презентации, оформление стендов, беседы	4-я неделя января (27 января)	педагоги ДОУ
Взаимодействие с родительской общественностью		
Оформление наглядной информации «Я – ребенок, и я имею право...», «Осторожно, гололёд!»	январь	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
Памятка «Дошкольник и компьютер», «Детские конфликты в детском саду»	январь	педагоги ДОУ
Семинар-практикум «Речевые игры для дошкольников»	27 января	учитель-логопед
Контроль		
Оперативный контроль		
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	1 неделя	заведующий, заместитель заведующего

Проведение закаливающих процедур	3 неделя	по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Организация воспитания культуры поведения за столом	4 неделя	
Анализ самообразования педагогов	2 неделя	
Формирование КГН	1 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	2 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	3 неделя	

Февраль

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
Совещания при заведующем Результаты проверки личных дел воспитанников и сотрудников ДОУ.	10 февраля	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
Тематический педагогический совет: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника» ✓ Вступительное слово; ✓ Выполнение решения предыдущего педсовета; ✓ Подведение итогов тематического контроля; ✓ Подведение итогов конкурса с родительской общественностью «Воспитание- наше общее дело» ✓ Выступление педагогов подготовительных групп «Опыт проведения дня открытых дверей: посещение родителями образовательной деятельности, других режимных моментов»; ✓ Деловая игра «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»; ✓ Принятие проекта решения педагогического совета.	24 февраля	
Совещания при заведующем «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц».	28 февраля	
Организационно- методическая работа с педагогами ДО		
Семинар-практикум «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	3 февраля	педагог ДОУ
Конкурс с родительской общественностью «Воспитание- наше общее дело»	с 6 по 10 февраля	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
Сообщение «Взаимодействие педагога с семьями воспитанников в современном образовательном процессе»	9 февраля	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ

Рекомендации «Организация и эффективность работы по познавательному развитию дошкольников»	14 февраля	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДООУ
Консультации по запросу педагогов ДООУ	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДООУ
Педагогическое мастерство открытые просмотры педагогической деятельности «Неделя познавательного развития»	с 13 по 17 февраля	заведующего по ВМР, педагоги ДООУ
Заседание ШМП №6. Обсуждаемые вопросы: -Доклад-презентация «Формы взаимодействия с семьей» (подбор литературы для изучения, анализ планирования работы с родителями)	21 февраль	заместитель заведующего по ВМР, наставник Герасименко А.С.
Педагогическая деятельность с воспитанниками ДООУ		
«День российской науки» тематические беседы, тематические игры	1-2-я неделя февраля (8 февраля)	педагоги ДООУ
«Международный день дарения книг» тематические выставки, акции	3-я неделя февраля (14 февраля)	педагоги ДООУ
Акция «Книги детям»	с 13 по 17 февраля	педагоги ДООУ
«Масленица» развлечения	4-я неделя февраля (с 20 по 26 февраля)	муз.руководители, инструктор по плаванию, педагоги ДООУ
«Международный день родного языка» тематические беседы, тематические игры	21 февраля	педагоги ДООУ
Акция «Зеленая планета»	с 20 по 24 февраля	педагоги ДООУ
«День Защитника Отечества» тематические развлечения, спортивные эстафеты	4 -я неделя февраля (23 февраля)	муз.руководители, инструктор по ФИЗО, педагоги ДООУ
Взаимодействие с родительской общественностью		
Оформление наглядной информации «Правила поведения на водоемах весной»	февраль	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
Буклет «Дидактические игры в ходе ознакомления детей с ПДД»	февраль	педагоги ДООУ
Контроль		
Тематический контроль «Современные методы активизации партнерских отношений дошкольного образовательного учреждения и семьи»	с 13 по 17 февраля	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Оперативный контроль		
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	1 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ,
Контроль организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	1 неделя	медсестра,

Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна	2 неделя	специалист по ОТ и ТБ
Контроль подготовки воспитателя к ОД.	2 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	3 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	4 неделя	
	4 неделя	

Март

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
<p>Тематический педагогический совет: «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вступительное слово; ✓ Выполнение решения предыдущего педсовета; ✓ Подведение итогов тематического контроля; ✓ Выступление из опыта работы педагога Луценко В.В. «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора»; ✓ Деловая игра «Методы и приемы, способствующие формированию самостоятельности и развитию детской инициативы»; ✓ Принятие проекта решения педагогического совета. 	24 марта	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, педагоги ДОУ
<p>Совещания при заведующем «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц». Отчет о состоянии питания в ДОУ за I квартал.</p>	31 марта	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, педагоги ДОУ
Организационно- методическая работа с педагогами ДО		
Буклет «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности»	10 марта	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
Консультации по запросу педагогов ДОУ	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
Семинар – практикум психолога ДОУ: «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	7 марта	педагог-психолог ДОУ
Педагогическое мастерство открытые просмотры педагогической деятельности «Неделя социально-коммуникативного развития»	с 13 по 17 марта	заведующего по ВМР, педагоги ДОУ

Заседание ШМП №7. Обсуждаемые вопросы: -Консультация-презентация: «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития в соответствии с ФГОС ДО» Рекомендации на тему: «Центр музыки в группе ДОУ»	27 марта	заместитель заведующего по ВМР, наставник Гопаненко О.А.
Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ		
Неделя доброты тематические беседы, акции	1-я неделя марта	педагоги ДОУ
Акция «Наши добрые дела»	с 01 по 03 марта	педагоги ДОУ
«8 Марта» утренники	2-я неделя марта	муз.руководители, педагоги ДОУ
Неделя народной культуры и промыслов тематические беседы, выставки, просмотр презентаций, видео сюжетов	3-я неделя марта	педагоги ДОУ
Выставка прикладного народного творчества	с 13 по 17 марта	педагоги ДОУ
Неделя театральной деятельности развлечения, тематические беседы, просмотр и показ театрализованных представлений	4 -5 -я неделя марта	педагоги ДОУ
«Всемирный день театра»	5 -я неделя марта (27 марта)	педагоги ДОУ
Взаимодействие с родительской общественностью		
Оформление наглядной информации «Правила перевозки детей в автомобиле»	март	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
Рекомендации «Психологическая готовность детей к школе»	март	педагог-психолог Чечулина К.В.
Мастер- класс «Проведение утренней гимнастики дома с упражнениями дыхательной гимнастики»	22 марта	инструктор по ФИЗО Черноволенко О.Н.
Контроль		
Тематический контроль «Использование методов и приемов развития детской инициативности в совместной деятельности педагога с детьми»	с 13 по 17 марта	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Оперативный контроль		
Контроль качества оформления документации	3 неделя	заведующий, заместитель заведующего
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	4 неделя	по ВМР и АХЧ, медсестра,

Контроль проведения праздника (досуга, развлечения)	2 неделя	специалист по ОТ и ТБ
Проведение закаливающих процедур	1 неделя	
Анализ РППС в группах	1 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	2 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	3 неделя	

Апрель

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
Совещания при заведующем «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц».	28 апреля	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
Организационно- методическая работа с педагогами ДО		
ШМП Практические рекомендации: «Мониторинг детского развития» (изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала)	апрель	заместитель заведующего по ВМР, наставник
Педагогическое мастерство открытые просмотры педагогической деятельности «Неделя художественно- эстетического развития»	с 3 по 7 апреля	заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
Семинар-практикум «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»	12 апреля	инструктор по ФИЗО
Профессиональный конкурс среди педагогов ДОУ «Лучший конспект родительского собрания в нетрадиционной форме»	с 17 по 21 апреля	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
Заседание ШМП №8. Обсуждаемые вопросы: - Круглый стол: «Система здоровьесберегающих технологий в ДОУ, изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий». -Буклет «Подвижные игры для детей дошкольного возраста».	18 апреля	заместитель заведующего по ВМР, наставник Купаева О.Н.
Рекомендации «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	25 апреля	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
Консультации по запросу педагогов ДОУ	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ		

«Всемирный день здоровья» тематические акции, развлечения, пропаганда ЗОЖ	1-я неделя апреля (7 апреля)	инструктор по ФИЗО и плаванию
«Всемирный день космонавтики» тематические беседы, выставки, просмотр презентаций, видео сюжетов	2-я неделя апреля (12 апреля)	педагоги ДОУ
«Всемирный день Земли» тематические беседы, выставки, акции	3-я неделя апреля (22 апреля)	педагоги ДОУ
Праздник Весны и Труда субботник, «трудоходесант» (уборка территории)	4 -я неделя апреля (1 мая)	педагоги ДОУ
Взаимодействие с родительской общественностью		
<u>Оформление наглядной информации</u> «Режим будущего школьника»	апрель	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
<u>Сообщение</u> «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни».	апрель	инструктор по плаванию Николаенко И.И.
<u>Общее собрание для родителей</u> подготовительных групп с участием педагогов школ «На пороге школы» -рекомендации воспитателя родителям будущего первоклассника; - выступление педагога-психолога детского сада «Психологическая готовность детей к школе, что важно знать» - выступление детей «В стране Вежливости»; - выступление учителя начальных классов «С какими знаниями ребёнок должен идти в школу?»	14 апреля	заведующий, зам по ВМР, воспитатели подготовительных групп
Контроль		
<u>Фронтальный контроль</u> в подготовительной группе на тему: «Уровень подготовки детей к школе».	с 3 по 7 апреля	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги подготовительной группы
<u>Оперативный контроль</u>		
Контроль организации работы по ПДД	2 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Контроль организации наблюдений в природе	1 неделя	
Наличие планирования воспитательно- образовательной работы	4 неделя	
Контроль физкультурного занятия	4 неделя	
Контроль подготовки воспитателя к ОД.	1 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	2 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	3 неделя	

Май

Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
Совещания при заведующем «Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц». Отчет о состоянии питания в ДОУ. Подготовка работы учреждения в Летне-оздоровительный период	12 мая	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
Итоговый: «Анализ работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год» ✓ Вступительное слово; ✓ Выполнение решения предыдущего педсовета; ✓ Подведение итогов фронтального контроля; ✓ Отчеты педагогов ДОУ о проделанной работе за 2022-2023 уч.год; ✓ Подведение итогов профессионального конкурса среди педагогов ДОУ «Лучший конспект родительского собрания в нетрадиционной форме»; ✓ Утверждение плана работы, расписаний ОД, режима дня на летний – оздоровительный период; ✓ Принятие проекта решения педагогического совета.	31 мая	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, педагоги ДОУ
Организационно- методическая работа с педагогами ДО		
Буклет «Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками»	3 мая	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
Консультации по запросу педагогов ДОУ	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
Проектная деятельность «Никто не забыт, ничто не забыто»	с 10 по 14 мая	педагоги ДОУ
Семинар-практикум для воспитателей «Современные требования к оснащению участков ДОУ на летний период»	17 мая	педагог ДОУ
Заседание ШМП №9. Обсуждаемые вопросы: -Подведение итогов работы ШМП -Определение перспектив на следующий учебный год.	29 мая	заместитель заведующего по ВМР, наставники
Педагогическая деятельность с воспитанниками ДОУ		
«Поклонимся великим тем годам» Беседы, просмотр видеофильма, возложение цветов к памятникам	1-2-я неделя мая (9 мая)	муз.руководитель педагоги ДОУ

погибших, участие в акции «Бессмертный полк»		
Акция «Бессмертный полк»	5 мая	педагоги ДОУ
«Международный день музеев» посещение музея тематические беседы, просмотр презентаций	3-я неделя мая (18 мая)	педагоги ДОУ
«До свиданья, детский сад!» тематические утренники	4,5 -я неделя мая	муз.руководитель педагоги ДОУ
«День славянской письменности и культуры» тематические беседы, просмотр презентаций	24 мая	педагоги ДОУ
Взаимодействие с родительской общественностью		
<u>Оформление наглядной информации</u> «Безопасное лето», «Подвижные игры с детьми на прогулке»	май	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и развития детей	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
<u>Памятка</u> «Патриотическое воспитание в семье»	май	педагоги ДОУ
<u>Анкетирование родителей</u> «Мнение родителей о работе ДОУ»	май	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
<u>Заседание родительского комитета</u> «Подготовка к субботникам по благоустройству территории к летнему периоду».	11 мая	заведующий, зам по АХЧ, представители родительского комитета
<u>Общее родительское собрание</u> «Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год». - отчет заведующего ДОУ по итогам 2022-2023 учебного года; - выступление педагога ДОУ «Современные требования к организации РППС. – подготовка к новому учебному году»; .- знакомство с планом летней оздоровительной работы; - беседа о недопущении практики незаконного сбора денежных средств в муниципальных учреждениях, подведомственных отделу образования, с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников, в том числе под видом благотворительной помощи - разное.	19 мая	заведующий, зам по ВМР, воспитатели
<u>Заседание родительского комитета</u> «Отчет родительского комитета о работе за	30 мая	заведующий, зам по АХЧ, представители

учебный год».		родительского комитета
Контроль		
<u>Оперативный контроль</u>		
Наличие планирования воспитательно-образовательной работы	1 неделя	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, медсестра, специалист по ОТ и ТБ
Анализ самообразования педагогов	1 неделя	
Анализ профессионального мастерства инструктора по плаванию	2 неделя	
Формирование КГН	2 неделя	
Санитарное состояние помещений группы	3 неделя	
Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	4 неделя	

Прошито, пронумеровано листов
 Заведующий МБДОУ ДС № 48
 «Одуванчик» Г. Свєтлоград
 Г. Ф. Воронко

7	подготовка и чтение Школы в период отдыха с детьми Предметные выставки и выставки	год в течение	Дневник по ФК СОП Дневник по ФК Дневник по планированию
8	Мастеров 1 класса СОП ИЧ воспитательских групп и выполнение заданий Совместное творчество	год в течение	Дневник по планированию
Ответственность со школой			
9	участие в работе группы, подготовка и оформление к началу учебного года работы творческого объединения детишек	год участие	Дневник по планированию
10	участие в работе группы, подготовка и оформление к началу учебного года работы творческого объединения детишек	год в течение	Дневник по планированию
11	участие в работе группы, подготовка и оформление к началу учебного года работы творческого объединения детишек	год в течение	Дневник по планированию
12	участие в работе группы, подготовка и оформление к началу учебного года работы творческого объединения детишек	год в течение	Дневник по планированию
13	участие в работе группы, подготовка и оформление к началу учебного года работы творческого объединения детишек	год в течение	Дневник по планированию
14	участие в работе группы, подготовка и оформление к началу учебного года работы творческого объединения детишек	год в течение	Дневник по планированию
15	участие в работе группы, подготовка и оформление к началу учебного года работы творческого объединения детишек	год в течение	Дневник по планированию
16	участие в работе группы, подготовка и оформление к началу учебного года работы творческого объединения детишек	год в течение	Дневник по планированию
17	участие в работе группы, подготовка и оформление к началу учебного года работы творческого объединения детишек	год в течение	Дневник по планированию
18	участие в работе группы, подготовка и оформление к началу учебного года работы творческого объединения детишек	год в течение	Дневник по планированию
19	участие в работе группы, подготовка и оформление к началу учебного года работы творческого объединения детишек	год в течение	Дневник по планированию
20	участие в работе группы, подготовка и оформление к началу учебного года работы творческого объединения детишек	год в течение	Дневник по планированию
Обязанности по учебно-методической работе			
21	участие в работе группы, подготовка и оформление к началу учебного года работы творческого объединения детишек	год в течение	Дневник по планированию



