



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

**Мастер –класс  
на тему: «Лэпбук, как эффективное  
средство обучения дошкольников по ПДД  
в условиях реализации ФГОС ДО»**

Подготовил:  
воспитатель МБДОУ ДС № 48  
«Одуванчик» г. Светлоград  
Полянская Ю.В.



г. Светлоград, 2021г.



**Слайд 1.***(титульник).*

Добрый день, уважаемые коллеги. Я воспитатель детского сада №48 «Одуванчик» г. Светлограда, Полянская Юлия Васильевна.

**Слайд2.** Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна. Дети дошкольного возраста – особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, которое для них не характерно, - всё это затрудняет процесс обучения и воспитания.

**Слайд3.** В связи с этим перед нами педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие познавательных способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности.

**Слайд 4.** Одной из таких возможностей современного образования, которую я начала изучать и использовать в своей работе совершенно новую, интересную и незаменимую педагогическую технологию, такую как – лэпбук.

**Слайд 5.** Что же такое лэпбук? В дословном переводе с английского – «наколенная книга» (Lap-колени, book-книга). Лэпбук представляет собой интерактивную папку с кармашками, конвертиками, окошками, вкладками, подвижными деталями, в которой собраны материалы по заданной теме в виде игр и развивающих заданий.

**Слайд 6.** Мне хотелось бы рассказать о лэпбуке по Правилам дорожного движения, который для меня стал незаменимой находкой в обучении воспитанников.

**Слайд 7. Целью** дидактического пособия является - формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

**Задачи**, уважаемые коллеги, вы видите на экране...

**Слайд 8.** Лэпбук – сравнительно новое средство обучения, это такая небольшая самодельная папка, которую ребенок может удобно положить у себя на коленях и просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме.

При изготовлении пособия определила этапы его создания:





### **Слайд 9.**

**I. Выбираем тему будущего лэпбука.** Тема для папки может быть совершенно любой. Как и ее сложность. Лучше всего выбирать частные, а не на общие темы. Например, можно сделать общий лэпбук на тему "Правила дорожного движения". Но он получится очень обзорным - вряд ли вы сумеете полностью отразить эту многообразную тему в ограниченном объеме папки. Если взять какое-нибудь конкретное направление, например «Запрещающие знаки» и в лэпбуке дать подробную информацию о них - то это будет гораздо продуктивнее.

### **Слайд 10.**

**II. Составляем план будущего лэпбука.** Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему.

### **Слайд 11.**

**III. Создание макета.** Здесь нет границ для фантазии, формы представления могут быть любые: тексты, рисунки, картинки или фотографии, игры и еще многое другое.

**Слайд 12.** Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассмотрение папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая книжку, ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.

### **Слайд 13. Практическая часть**

Уважаемые, коллеги! Сегодня я предлагаю Вам поработать с лэпбуком по ПДД. Для этого мне нужно 3 человек. Присаживайтесь.

Приветствую участников игры «Знатоки дорожных правил». Вам будет предложено несколько заданий. Тот, кто правильно выполнит их, будет награжден медалью и званием: «Лучший знаток дорожных правил». Пришло время начать нашу игру. Первое задание ждёт вас.

**Слайд 14.** Перед вами лежат лэпбуки, но тема их неизвестна. Чтобы узнать тематику каждого лэпбука, необходимо собрать пазл. Возьмите части пазла, расположенные в конверте и соберите его.

**Вывод:** данный прием при работе с детьми проводится индивидуально или в подгруппой. Позволяет закрепить и систематизировать представления детей о знаках дорожного движения, их назначении, тренировать в подборе подходящих по форме и цвету фрагментов рисунка дорожного знака и складывании их в целое изображение, развивать память, логическое мышление, пространственную ориентировку, внимание, мелкую моторику рук.





- Участники готовы, проверим, правильно ли они выполнили задание.

**1.** Что изображено на вашей картинке? Как вы думаете, какой теме посвящено ваше дидактическое пособие?

**2.** Как называется дорожный знак? Как вы думаете, какой теме посвящено ваше дидактическое пособие?

**3.** К знакам, какого направления он принадлежит? Как вы думаете, какой теме посвящено ваше дидактическое пособие?

Проверим, верны ли ваши варианты ответов. Обратите внимание на расположенный ниже конверта многоугольник. Разверните его.

- Что изображено на вашем многоугольнике? Вы были правы. Тема вашего лэбука «ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ». **Слайд 15.**

- Что изображено на вашем многоугольнике? Вы были правы. Тема вашего лэбука «ЗАПРЕЩАЮЩИЕ». **Слайд 16.**

- Что изображено на вашем многоугольнике? Вы были правы. Тема вашего лэбука «ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ». **Слайд 17.**

Отлично, вы справились с первым заданием. Все участники молодцы!

**Слайд 18.** Откройте лепбук, ведь нас ждет следующее задание. Перед вами в правом столбике изображены знаки. В конверте ниже предложены различные ситуации в дорожно-транспортной среде. Необходимо соотнести изображение с соответствующим ему дорожным знаком. Вы готовы, приступайте к заданию.

**Вывод:** данный прием при работе с детьми учить детей различать дорожные знаки и правильно называть их. Понимать их значимость в жизни человека. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Слайд 19, 20, 21.** Молодцы, все справились с заданием. Пришло время проверить, правильно ли вы его выполнили. Внимание на экран. Ответьте, какому знаку соответствует ситуация номер один? Совершенно верно. Следующая ситуация какому знаку соответствует?.....

Отлично. Участники успешно справились с заданием.

**Слайд 22.** Пришло время финального испытания. Вам необходимо сделать одну страницу дидактического пособия. Рубрика называется «Уроки светофорчика». Для этого у вас на столах лежат заготовки: кармашки, картинки и карточка с названием самой рубрики. Ваша задача из данного материала изготовить страницу лэбука. Возможно, вас посетят интересные идеи, вы проявите креативность в расположении материала на странице. По окончании вы должны представить изготовленную вами рубрику. Все понятно? Приступайте к работе.





**Слайд 23.**Итак, пока наша творческая группа занимается созданием лэпбука, с вами, уважаемые коллеги я бы хотела выполнить одно из заданий лэпбука «Разгадай загадки». Я загадываю вам загадки, а вы говорите отгадку. Внимание, первая загадка.... Ваш ответ... Проверим.... Вы правы, это.... Следующая загадка, слушаем внимательно.... Ваш ответ... Проверим.... Вы правы, это...

**1.** Полосатые лошадки  
Поперек дорог легли-  
Все авто остановились  
Если здесь проходим  
мы.(**пешеходный переход**)

**2.** Он имеет по три глаза,  
По три с каждой стороны,  
И хотя еще ни разу  
Не смотрел он всеми сразу-  
Все глаза ему нужны.  
Он висит тут с давних пор.  
Что же это???(**светофор**)

**3.** Грозно мчат автомобили,  
Как железная река!  
Чтоб тебя не раздавили,  
Словно хрупкого жучка,  
Под дорогой словно грот,  
Есть ..(**подземный переход**)

**4.** Здесь не катится автобус.  
Здесь трамваи не идут.  
Здесь спокойно пешеходы  
Вдоль по улице идут.  
Для машин и для трамвая

Путь - дорога есть другая.  
(**тротуар**)

**5.** Переезд есть впереди-  
Тормози и подожди:  
Он опущен-ход сбавляй,  
А поднимут-проезжай. (**шлагбаум**)

**6.** Что за лошадь, вся в полоску,  
На дороге загорает?

Люди едут и идут,  
А она не убегает. (**зебра**)

**7.** Ты скажи-ка мне приятель,  
Как зовется указатель,

У дороги что стоит,  
Скорость снизить мне велит?  
(**дорожный знак**)

**8.** Полосатая указка,  
Словно палочка из сказки (**жезл**)

**9.** Там где сложный перекресток,  
Он машин руководитель.  
Там, где он, легко и просто,  
Он для всех - путеvodитель.  
(**регулировщик**)

**Вывод:** данный прием позволяет создать условия для проявления интеллектуальных умений воспитанников. А так же развитию у детей внимания и активности, познавательного интереса, стремление получать новые знания.

**Слайд 24.**Время финального задания подошло к концу. Слово для демонстрации предоставляется первому участнику.

Слово для демонстрации предоставляется второму участнику.

Слово для демонстрации предоставляется третьему участнику.

**Слайд 25.** Участники прошли все испытания и по праву заслужили медали и звание «Знатоки дорожных правил».

Аплодисменты участникам.

Присаживайтесь на места.





## **Слайд 26. Заключение**

Дидактическое пособие *лэпбук* по изучению правил дорожного движения рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в работе с детьми, в самостоятельной и игровой деятельности. Благодаря этой форме работы дети многое узнают о ПДД. Знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, транспорте, придумывают загадки о ПДД, изучают правила дорожного движения. С удовольствием играют в лото, разгадывают ребусы, собирают пазлы. Работа с *лэпбуком* позволяет разнообразить работу и повысить познавательный интерес у детей.

Уважаемые коллеги, я продемонстрировала вам часть той работы, которую провожу с детьми используя *лэпбук*.

Если вы считаете, что мой мастер класс был полезным и интересным – поднимите вверх зеленый кружок. Ну а если это всё вас совсем не тронуло – покажите красный.

**Слайд 27.** Спасибо за внимание. Творческих успехов.

**Презентация к мастер-классу на тему: «Лэпбук, как эффективное средство обучения дошкольников по ПДД в условиях реализации ФГОС ДО»**

