

Кузнецова
Наталья Михайловна



ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Учебно – методическое
пособие

Универсальная Типография
«Альфа Принт»

α

Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних

Учебно-методическое пособие

Екатеринбург
Универсальная Типография «Альфа Принт»
2016

УДК 159.9:37

Автор-составитель: Кузнецова Наталья Михайловна — кандидат психологических наук, более 20 лет занимается научной и педагогической деятельностью. Ею подготовлено свыше 30 научных статей, более 50 учебно-методических материалов для преподавателей образовательных организаций МВД России и сотрудников Госавтоинспекции: методические, учебные, практические пособия по вопросам подготовки сотрудников, психологии профессионального общения инспекторов ДПС с разными категориями участников дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Рецензент: Бердникова Т. С., УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области

Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / сост.: Н. М. Кузнецова. — Екатеринбург : Изд-во УТ «Альфа Принт», 2016. — 84 с.

ISBN 978-5-905617-67-6

В учебно-методическом пособии представлены материалы по организации педагогического процесса по формированию безопасного поведения несовершеннолетних на дороге, раскрыты психофизиологические и возрастные особенности несовершеннолетних, описаны формы и методы работы с ними, влияние световозвращающих элементов на безопасность дорожного движения.

Пособие предназначено для преподавателей, осуществляющих педагогическую деятельность по формированию у несовершеннолетних безопасного поведения на дороге, руководителей, старших инспекторов (инспекторов) отделов пропаганды безопасности дорожного движения территориальных органов Госавтоинспекции.

УДК 159.9:37

ISBN 978-5-905617-67-6

© Кузнецова Н. М., 2016

© Издательство УТ

«Альфа Принт», 2016

Оглавление

Введение.....	4
1. Организация педагогического процесса в системе непрерывного образования по формированию культуры безопасного поведения детей на дороге.....	6
2. Психофизиологические и возрастные особенности несовершеннолетних и их учет в педагогическом процессе	22
2.1. Психофизиологические особенности поведения на дороге ребенка дошкольного возраста.....	22
2.2. Психофизиологические особенности поведения на дороге младшего школьника	30
2.3. Психофизиологические особенности поведения на дороге подростка.....	40
3. Световозвращатели в обеспечении безопасности дорожного движения.....	45
4. Психология активных методов обучения Правилам дорожного движения.....	51
Заключение.....	64
Литература.....	66
Приложение 1.....	69
Приложение 2.....	74
Приложение 3.....	77

Введение

В настоящее время наблюдается неуклонный рост мощности и скорости транспортных средств, плотности движения автомобильных потоков, что в значительной степени увеличивает вероятность возникновения аварийных ситуаций на дороге. Наиболее уязвимой категорией участников дорожного движения являются дети, поэтому проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма остается актуальной.

Первостепенными должны выступить меры, направленные на предупреждение опасного поведения несовершеннолетних участников дорожного движения.

К сожалению, многие научные исследования направлены на изучение и решение проблем совершенствования деятельности Госавтоинспекции и напрямую не определяют пути снижения дорожно-транспортного, в частности детского, травматизма с учетом сложившейся социальной и культурной ситуации в обществе.

Рассматривая проблему профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), необходимо говорить о формировании у несовершеннолетних безопасного поведения на дороге, которое связано с общей культурой человека.

В рамках культурологического подхода (Ю. А. Жданов, М. С. Каган, Э. С. Маркарян, В. М. Межуев, М. С. Яницкий и другие) в контексте общекультурного развития личности, культура безопасного поведения несовершеннолетних на дороге есть сторона безопасного поведения личности в целом.

В настоящее время точно не определена структура культуры безопасного типа поведения на дороге, недостаточно разработаны методологические основы и педагогические условия, способствующие формированию культуры безопасного поведения школьников в дорожной ситуации, не обобщена система воспитания, направленная на становление школьников как субъектов дорожного движения, способных управлять своим поведением в дорожной обстановке и корректировать его в зависимости от поведения других участников дорожного движения.

До сих пор лозунг «Берегите ребенка», под которым Екатерина II в 1764 г. издала указ о применении смертной казни к кучеру или извозчику, виновным в гибели ребенка, не теряет своей актуальности и должен быть руководством к действию для взрослых (родителей, педагогов образовательных организаций, представителей общественных организаций и др.).

Общеобразовательные школы, детские сады являются основными звеньями в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у детей необходимых знаний, умений и навыков культуры безопасного поведения на дороге. Эта задача должна решаться образовательными организациями при поддержке и содействии соответствующих подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения с использованием современных достижений в области педагогики, психологии, физиологии, медицины и др.

1. Организация педагогического процесса в системе непрерывного образования по формированию дорожной безопасности несовершеннолетних

Важность и своевременность обучения несовершеннолетних Правилам дорожного движения (ПДД) не подлежит сомнению. Тем не менее каждый год в дорожно-транспортных происшествиях дети погибают либо получают увечья и травмы.

Обеспечение безопасности движения на дороге является государственной проблемой, так как затрагивает моральный, социальный и экономический аспекты. Для возвращения детей, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях, к нормальной жизнедеятельности ежегодно затрачиваются огромные суммы — на оказание медицинской и психологической помощи, использование и применение дорогостоящих медикаментов и медицинского оборудования.

Особое значение приобретает ответственность взрослых за формирование безопасного поведения детей на дороге. Образовательные организации, прежде всего детские сады и школы, являются тем механизмом, с помощью которого будет запущен процесс становления школьников как субъектов дорожного движения.

Результаты научных исследований показывают, что формирование культуры безопасного поведения школьников на дороге должно строиться с учетом:

Учебное издание

Автор-составитель:
Кузнецова Наталья Михайловна

**Психолого-педагогические основы
дорожной безопасности
несовершеннолетних**

Подписано в печать 17.05.2016. Формат 60×84/16.
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 4,9. Тираж 5000 экз.
Заказ 4597

Отпечатано
в ООО Универсальная Типография «Альфа Принт»
Телефон: 8-800-300-16-00
Сайт: www.alfaprint24.ru

Кузнецова
Наталья Михайловна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Учебно-методическое пособие

α Универсальная Типография
«Альфа Принт»

