

**Описание педагогического опыта работы на тему:
«Развитие познавательной активности детей старшего
дошкольного возраста посредством цифровой
лаборатории «Наураша в стране Наурандии»**

воспитателя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №48 «Одуванчик» г. Светлоград

Бронниковой Александры Михайловны

Актуальность: В современных условиях развития общества, в эпоху компьютеризации, когда ребенок уже с малых лет знаком с разного рода электронными устройствами, формируется новая среда, которая во многом определяет изменение образовательного пространства. Предметное окружение подрастающего поколения становится всё более насыщено электронными игрушками, игровыми приставками, компьютерными играми, гаджетами. Дети «впитывают» в себя информацию путем просмотра телепрограмм или с помощью Интернет ресурсов. Но не всегда эта информация достоверна и полезна.

Поэтому, я поставила цель найти оптимальные условия для развития у дошкольников познавательных интересов: способности узнавать новое, исследовать, думать. Изучив все преимущества цифровых лабораторий (Relab Kids, Наураша, EasySense Vu, PROLog), оценив возможности каждой, пришли к выводу, что использование цифровой лаборатории «Наураша» позволит развить познавательный интерес детей дошкольного возраста в доступной игровой форме.

Новизна технологии подразумевает использование в детском саду современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. Большая вариативность проводимых опытов на основе интеграции образовательных областей и построение образовательной деятельности на ситуациях требующих действий экспериментально - исследовательского характера.

Цифровая лаборатория «Наураша» включает в себя...

Цифровая лаборатория состоит из восьми модулей, посвященных разным темам (по количеству датчиков): температура, свет, звук, магнитное поле, электричество, сила, пульс, кислотность. Игровой процесс разделен на задания, каждое из которых включает в себя измерения с помощью датчика. Датчик, выполненный в виде божьей коровки, подключающийся непосредственно к компьютеру через порт USB, который измеряет соответствующую теме физическую величину. Дополнительное оборудование для измерений по каждой теме находится в соответствующем боксе. Программное обеспечение, которое устанавливается на компьютер с ОС Windows. Методическое пособие для педагога по проведению занятий и объяснением настроек компьютерных сцен.

Описание опыта работы.

Прежде чем приступить к работе с цифровой лабораторией, я изучила методическую литературу. Прошла курсы повышения квалификации по программе «Организация экспериментальной деятельности на занятиях с дошкольниками». Стала активным участником сообществ и форумов в социальных сетях. Чтобы родители владели информацией по использованию цифровой лаборатории на практике, провела анкетирование, родительское собрание, оформила папку – передвижку. Родителей заинтересовало данное пособие. В дальнейшем мною были разработаны этапы, внедрения цифровой лаборатории для развития познавательной активности детей старшего

дошкольного возраста на практике: подготовительный, практический и заключительный.

Во время прохождения первого этапа совместно с родителями воспитанников создана предметно-пространственная развивающая среда, которая соответствует требованиям ФГОС ДО и требованиям безопасности. Для того чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе, в группе выделила развивающий центр детского экспериментирования «страна Наурандия». Приняла активное участие в создании лаборатории в дошкольном учреждении. В ней же и расположено оборудование цифровой лаборатории. Работа с ней ведётся индивидуальная и групповая. Мобильность оборудования позволяет проводить фронтальную работу с воспитанниками в групповом помещении.

Практический этап начала с работы по ознакомлению детей с цифровой лабораторией и главным героем – мальчиком Наураша. Было проведено развлечение «Посвящение в юные учёные». В дальнейшем организация деятельности с воспитанниками с помощью цифровой лаборатории «Наураша» обеспечила включением детей в различные виды деятельности. Например, образовательную деятельность на тему: «Наш друг Наураша», «В стране Кисляндии», «Комфортная температура», «Пульс». С удовольствием дети участвовали в проектной деятельности на тему: «Посадим мы лучок», в познавательном квесте «Микромир» и в тематических наблюдениях «В царстве вечной мерзлоты» и прочие.

Родители стали моими первыми помощниками. Для них изготавливаю буклеты, провожу консультации, семинары – практикумы, родительские собрания, где знакомлю с вариантами использования в домашних условиях опытно- экспериментальной деятельности, направленных на развитие познавательной активности дошкольников. В своей работе с родителями использую инновационные цифровые технологии: персональный сайт и социальную сеть WhatsApp и инстаграмм.

Педагогический коллектив детского сада не остался в стороне. Цифровая лаборатория «Наураша» стала прекрасным дополнением к имеющимся в арсенале педагогов пособием для экспериментально-исследовательской деятельности. Я с удовольствием поделилась с коллегами приобретённым опытом в работе с лабораторией. Организовала просмотр видео материалов по теме: «Что такое цифровая лаборатория для дошкольников?». Изготовила и распространила буклеты и памятки на тему: «Практические советы по развитию познавательной активности детей». Плодотворно прошёл семинар-практикум на тему: «Значимость цифровой лаборатории «Наураша» в развитии познавательной активности детей».

Поскольку работу по использованию на практике цифровой лаборатории я начала в сентябре 2021 года, мы находимся на втором этапе, но уже по результатам промежуточного мониторинга видна положительная динамика результатов. Значит, я продолжу работу по развитию познавательной активности воспитанников с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».

Список литературы для детей и родителей

1. Дыбина, О. В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников / О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. – М.: Наука, 2010. – 362 с.
2. Мартынова, Е. А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет / Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. – М.: Академия, 2011. – 256 с.
3. Дыбина, О. В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. - М.: Сфера, 2010г.
4. Тугушева Г.П., Чистякова А.В. «Игра-экспериментирование для детей старшего дошкольного возраста», Дошкольная педагогика, 2001— № 1.
5. Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Методическое пособие - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.
6. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий» - Волгоград: Учитель, 2012.
7. Интернет ресурсы:
 - <https://nau-ra.ru/education/Preschool-education/naurasha/naurasha-v-strane-naurandii/>
 - <https://org.naurasha.ru/>
 - <https://vk.com/club182088415>