

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 48 «Одуванчик» г. Светлоград

**Мастер-класс для педагогов
по теме: «Использование детской цифровой
лаборатории Наураша в работе с дошкольниками»**

Подготовил :воспитатель
МБДОУ ДС № 48
«Одуванчик» г. Светлоград
Бронникова А.М.

г. Светлоград, 2021 г.

Цель мастер класса: познакомить педагогов с особенностями работы с детской цифровой лабораторией "Наураша в стране Наурандия".

Задачи :

1. Сформировать у участников мастер –класса мотивацию на использование в воспитательно-образовательном процессе опытно–экспериментальной деятельности, способствующей познавательной активности дошкольников.
2. Формировать профессиональные умения педагогов работать с цифровой лабораторией.
3. Активизировать самостоятельную работу воспитателей, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта.

Слайд1

Добрый день, уважаемые коллеги! Вашему вниманию предлагается мастер-класс на тему «Использование детской цифровой лаборатории Наураша в работе с дошкольниками». На котором, я хочу показать вам как работать с детской цифровой лабораторией «Наураша.

Слайд 2

В век цифровых технологий, дошкольное образование не может обойтись без использования компьютерных технологий.

Применение цифровой лаборатории на занятиях позволяет опытным путём подтвердить или опровергнуть свои предположения относительно различных природных процессов или явлений.

Слайд 3

Главная задача научной лаборатории - дать понять маленькому испытателю, что существует некий добрый почти одушевленный прибор датчик «Божья коровка»(чуть позже этот датчик можно увидеть на слайде),который как и сам ребенок способен чувствовать окружающий мир, его изменения.

Слайд 4

Главная цель - это знакомство дошкольника с миром физики, химии, биологии, экологии, с надеждой что они продолжат изучение этих областей в школе с большим интересом и желанием.

Слайд 5

Лаборатория представляет собой компьютерную программу, главный герой, которой, – мальчик Наураша, маленький учёный, исследователь, помощник педагогов и друг детей, увлечённый желанием познавать мир.

Наураша проводит с детьми ряд научных опытов и делится знаниями по заданной теме. Путешествуя по лабораториям вместе с ним, дети знакомятся с приборами для измерения и объектами-индикаторами, которые реагируют на результаты проведённых измерений.

Наураша «переносит» детей в удивительную страну Наурандию, цифровую лабораторию, где с помощью датчика «Божья коровка» дети проводят исследования, узнают и чувствуют то, что нельзя увидеть глазами

Слайд 6

Датчиками «Божья коровка» оснащены все модули цифровой лаборатории, предлагающиеся к ней.

Наша лаборатория представлена восемью модулями: «Температура», «Свет», «Звук», «Кислотность», «Электричество», «Магнитное поле», «Сила», «Пульс».

Слайд 7

Состав каждого модуля индивидуален. Перечень необходимого оборудования и материалов представлен в пособии, находящимся в комплекте

Слайд 8

В каждом цифровом модуле есть свой определённый набор оборудования и инструментов.

Слайд 9

Таким образом, всё необходимое для работы готово, ничего не надо искать и придумывать самостоятельно.

Слайд10

Измерения и опыты, заложенные в компьютерной программе обеспечены необходимым оборудованием в цифровых модулях.

Слайд 11, 12

Разработчики данной программы ставили перед собой **цель:** повысить уровень дошкольной готовности детей ,а также развить познавательную активность, желание узнать новое, приобрести ряд познавательных практических умений и навыков.

Слайд 13

По результатам проведенных мной занятий, можно сделать вывод, что дети с удовольствием занимаются с цифровой лабораторией

Слайд 14

Им нравится данная форма проведения занятий.

Слайд15

Дети активно выдвигают свои предположения относительно того или иного явления или процесса, участвуют в проведении опытов, в обсуждении результатов.

Слайд16

Увлеченно работают с датчиком «*божья коровка*», проверяя на практике свои предположения. С нетерпением ждут новой встречи с мальчиком Наурашей.

Практическая часть.

Вас, уважаемые коллеги, я тоже приглашаю в удивительный мир научных открытий в цифровой лаборатории.

У вас на столах находятся ноутбуки и по одному модулю – у каждого на столе он свой – «*Свет*», «*Звук*», «*Температура*», «*Кислотность*».

В каждом модуле есть датчик «*Божья коровка*», это прибор которым вы непосредственно будете проводить измерения. В настройках уже заданы ряд опытов, которые вам необходимо будет проделать, следуя инструкции мальчика Наураши. Эти опыты не сложные, вы с ними легко справитесь.

По окончании вашей работы, я попрошу Вас сделать вывод о проделанной работе по плану:

Тема (*название модуля*)

Что измеряли (*освещенность, громкость, температуру, кислотность*)

Какой вывод сделали по результатам исследования

и высказать своё мнение о данной программе: понравилась она вам или нет.

Практическая часть – 10 мин. Я в это время по необходимости оказываю помощь коллегам.

Заслушивание выводов по группам.

Спасибо коллеги за вашу работу и отзывы о ней. В свою очередь, хочу сказать, что для меня данная программа интересна. Все опыты и исследования адаптированы для детского возраста, они могут самостоятельно делать выводы по итогам своей работы. Занятия с использованием Цифровой лаборатории способствуют развитию познавательного интереса дошкольников, развитию таких качеств как внимание, аккуратность, наблюдательность. Хочется подчеркнуть - дети с большим интересом, увлеченно работают, что является важной составляющей работы воспитателя. Я вижу положительный эмоциональный отклик детей во время занятий.

Однако, необходимо отметить, что рассчитана программа на более любознательных и более развитых в интеллектуальном плане детей. Массовое её применение на занятиях очень затруднительно и нецелесообразно.

Я считаю, что применение данной цифровой лаборатории в нашем ДОУ оправдано и служит наглядным показателем работы в этом направлении.