

**Конспект ООД**  
**с использованием цифровой лаборатории**  
**«Наураша в стране Наурандии»**  
**в подготовительной группе**  
**Тема: «Пульс»**  
**Образовательная область**  
**«Познавательное развитие»**

Подготовил:  
воспитатель МБДОУ ДС № 48  
«Одуванчик» г. Светлоград  
Бронникова А.М.

**Цель:** Формирование умения детей проводить лабораторные опыты и исследования.

**Образовательные задачи:** - познакомить детей с понятием «пульс»;

- обогащать и уточнять представления детей об устройстве и функционировании системы кровообращения (сердце, кровеносные сосуды, их функции и расположение в теле человека; кровь, её назначение);

- учить измерять пульс человека;

- закреплять умение пользоваться датчиком пульса цифровой лаборатории «Наураша»;

- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.

**Развивающие задачи:**

- способствовать развитию у детей логического мышления, памяти, внимания, познавательной и речевой активности и инициативности, умения анализировать, сравнивать, делать выводы.

- расширять словарный запас детей: обогатить словарь детей словами и словосочетаниями: кровеносные сосуды, пульс, фонендоскоп, кислород, кровь.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

- закреплять умение работать парами;

- способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.

**Создание РППС:** ноутбук, экран, лоток с набором для эксперимента «Пульс», фонендоскоп, рисунок строения сердца.

**Предварительная работа:** изучение правил пользования датчиком пульса цифровой лаборатории.

## Ход ООД

**I. Организационный момент.**

**Воспитатель.** - Ребята, сегодня нам на электронную почту пришло письмо, а вместо имени адресата - загадка. Кто же нам мог прислать это послание?

Это что за очень странный,

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос суёт свой длинный.

Кто же это?...БУРАТИНО!

(Дети отгадывают загадку)

**Воспитатель:** - Хотите узнать, что нам пишет Буратино? (Ответы детей, воспитатель читает письмо)

«Дорогие мои друзья! Мой Папа Карло жалуется на боли в груди и говорит, что это, наверное, болит сердце. А я даже не знаю, что это такое, зачем оно нужно и как оно работает. А без этих знаний я не могу ему помочь. Очень прошу вас – помогите! Ваш друг Буратино.»

**Воспитатель:** - Почему же Буратино не знает что такое сердце?

**Ответы детей:** - У него нет сердца, потому что он сделан из дерева.

**Воспитатель:** Как мы можем помочь ему?

**Ответы детей:** Рассказать о сердце.

**Воспитатель:** Откуда мы можем узнать про сердце, кто нам поможет?

**Ответы детей.** Мы может обратиться к нашему другу Наураше, нужно отправится в его лабораторию

## **II. Основная часть.**

Далее дети работают в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» в разделе «Пульс» по инструкции Наураши на экране

**Воспитатель:** Сначала я предлагаю вам отгадать загадку:

У меня в груди, вот тут –

Слышишь? – часики идут.

Звук их радостен и тих.

Только кто заводит их?

**(Дети отгадывают – это сердце).**

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А кто из вас знает, где находится сердце?

**Ответы детей:** Сердце находится слева от грудной клетки.

**Воспитатель:** Сердце – это самый важный орган человеческого организма. От него зависит самочувствие и правильность работы всех остальных органов человека. Можно сказать, что сердце отвечает за все процессы в организме. Сердце работает у человека всю жизнь беспрестанно.

- Знаете, почему, когда человеку грустно, страшно, тревожно, ему хочется прижаться к маминой груди?

Потому что звук сердца мамы – это звук, который слышит малыш еще до своего рождения. Стук маминого сердца – это первая колыбельная песня для каждого из нас.

Сердце – это орган, который состоит из мышцы. Мышца сердца попеременно то сокращается, то расслабляется.

### **Опыт 1. «Размер сердца»**

**Воспитатель:** -Как вы думаете какого размера сердце?

- Как определить размер нашего с вами сердца?(по вашему кулачку)

- Давайте сожмём свои кулачки и узнаем, какого размера у каждого сердце. У всех одинаковые кулачки?

**Ответы детей:** нет

Воспитатель: - Вот и размер сердца у всех разный. А по мере вашего взросления вырастет и ваше сердце.

Сердце непрерывно сокращается и расслабляется. Оно – главный двигатель крови в нашем организме.

- Когда сердечная мышца расслабляется, в сердце по трубочкам – кровеносным сосудам – вливается кровь. Когда сердце сжимается, оно, как насос, выталкивает кровь в другие кровеносные сосуды. Крупные кровеносные сосуды разветвляются на всё более мелкие. Из сердца по кровеносным сосудам кровь идёт во все органы тела. Она снабжает их питательными веществами и кислородом. Когда сердце расслабляется, кровь, обжевавшая всё тело, снова возвращается и заполняет его. Такое движение в организме называется кровообращением. Это удивительный орган напоминает двухэтажный дом (рисунок сердца). Наверху в доме две комнаты, называются предсердиями (правое и левое). А две комнаты из

верхней ив нижнюю комнату есть двери, их называют клапанами. Они открываются и закрываются с каждым ударом сердца.

## **Опыт 2. «Мышцы сердца»**

**Воспитатель:** - Сожмите, пожалуйста, еще раз кулачки. Теперь сжимайте и разжимайте кулак. Долго вы сможете так работать?

**Ответы детей:** нет

**Воспитатель:** Да, через несколько минут вы устанете. А мышцы сердца намного выносливее, чем мышцы рук.

Сердце человека никогда не останавливается и делает за день до 12-ти тысяч ударов (сокращений). За это время оно вырабатывает энергию, которой хватило бы, чтобы поднять целый поезд.

Толчки крови, выбрасываемой с силой из сердца, мгновенно отдаются в кровеносных сосудах. Это называется – ПУЛЬСОМ.

Когда человек лежит, сердце делает 60 ударов в минуту, при ходьбе – до 90 ударов, а при быстром беге – примерно 120 ударов в минуту.

**Воспитатель показывает фонендоскоп.**

**Воспитатель:** Ребята, вы видели когда-нибудь этот предмет? Кто знает, как он называется? ФОНЕНДОСКОП.

**Воспитатель:** - а где вы его видели?

**Ответы детей:** в больниее у врача.

**Воспитатель:** -Что врач слушает фонендоскопом?

**Ответы детей:** сердцебиение, легкие

**Воспитатель вызывает двух детей и дает им послушать удары сердца друг друга.**

**Воспитатель:** - Различаются ли удары сердца у каждого из нас?

Конечно, все люди разные, и сердце у всех работает по-своему, в зависимости от того, что мы делаем в данный момент: отдыхаем, спим, поднимаемся по лестнице, а может быть, грустим. Сердце реагирует на любые изменения и волнение человека. Когда мы плачем, волнуемся, бежим или прыгаем, наше сердце бьется сильнее и чаще.

**Воспитатель:** А сейчас все вместе увеличим нагрузку на свое сердце.

## **Физкультминутка**

Начинаем бег на месте,

Веселее, дружно, вместе.

1, 2, 3, 4, 5 - никому нас не догнать.

3, 4, 5 и 6 – надо всем на место сесть!

Затем воспитатель показывает, как измерить свой пульс, если у тебя нет с собой прибора. Дает возможность найти на внутренней стороне запястья левой руки свой пульс. (Дети находят пульс на запястье своей руки и руки другого ребенка).

Прижмите пальцы к тому месту на руке, где начинается кисть. Здесь кровеносные сосуды подходят близко к поверхности кожи. Во время каждого сокращения сердца его толчок отдаётся и в кровеносных сосудах. Это ПУЛЬС. Число ударов сердца и пульса совпадают.

**Опыт 3. «Чье сердце бьется быстрее – ребенка или взрослого?»**

Ребенок измеряет датчиком свой пульс и пульс других присутствующих взрослых(воспитателя), затем помогает детям измерить датчиком их пульс в спокойном состоянии.

**Выводы:** Пульс взрослого меньше, чем у ребенка. (Пульс у взрослого 60-70 ударов в минуту, а у детей пульс 90 ударов в минуту)

**Воспитатель:** - Почему у детей у детей больше , чем у взрослых ?

**Ответы детей :** - Потому что мы много двигаемся , прыгаем, бежим и т.д.

**Воспитатель:** -Когда пульс повышается ?

**Ответы детей:** При физических нагрузках. Если человек болеет.

**Воспитатель:** - **Обобщение:** Когда человек много двигается , то пульс ускоряется. А когда человек спокоен , то пульс замедляется.

Для того чтобы сердце всегда оставалось здоровым, нужно тренировать свою выносливость с помощью физкультурных занятий. Такие занятия помогут научить сердце и легкие быстро восстанавливать свой спокойный ритм.

### **III. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, сегодня мы с вами плодотворно поработали в лаборатории и узнали много нового: Как работает сердце? Что такое пульс? Почему у разных людей пульс разный? Чем пульс взрослого отличается от пульса ребенка? Теперь мы точно поможем Буратино. А он научит Папу Карло, что нужно делать, чтобы наше сердце было всегда здоровым.