

бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-
Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения
«Виктория»

Правовые аспекты защиты детей в семье

2015

Составитель:

Ткаченко Л.М. - специалист по социальной работе отделения дневного пребывания несовершеннолетних БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Виктория»

Чечерина И.Е. – методист организационно-методического отделения БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Виктория»

Оглавление

| | |
|---|----|
| Введение..... | 4 |
| Глава 1. Нормативно-правовое обеспечение и сущность охраны интересов детства в семье..... | 5 |
| 1.1. Международные документы в сфере защиты прав детей | 5 |
| 1.2. Нормативно-правовые акты РФ по защите прав ребенка | 5 |
| Глава 2. Правовые аспекты защиты детей в семье | 8 |
| 2.1. Личные права ребенка | 8 |
| 2.2. Имущественные права ребенка..... | 13 |
| 2.3. Представительство и защита прав и охраняемых законом интересов ребенка..... | 16 |
| Заключение | 19 |
| Список использованной литературы..... | 21 |
| Приложение | 23 |

Введение

Особенности мира детства заключается в том, что ребенок не может, не должен ждать, когда настанет лучшее будущее. Дети не будущее, а настоящее, и вся ответственность за них лежит на взрослых. И это настоящее и будущее, не только каждой отдельной семьи, но и страны в целом, поэтому проблема защиты прав ребенка очень актуальна в современном обществе, в частности, и в России. Каждый ребенок, независимо от гражданства, рождения в браке или вне брака, пола, возраста, языка, национальной принадлежности, состояния здоровья, социального и имущественного положения, убеждений, отношения к религии, имеет право



Я человек.
У меня есть
права!

на защиту.

Права ребенка, юридически ему предоставленные, далеко не в полном объеме и не на всех детей в равной мере реализуются. Во многих семьях наблюдаются ущемления прав ребенка, жестокое обращение родителей к детям. В чем же причина этого, кто виноват в первую очередь - государство или семья?

Несомненно, виноваты и те, и другие. Причем очевидно, что декларируемый интерес государства к детям тесно переплетаются с беспорным фактом потери семьей своего авторитета, ослабления семейных устоев. Первой школой становления личности является семья. Именно в семье ребенок приобретает первый опыт общения, опыт совершенствования способов взаимоотношения с членами семьи. Философ Дж. Сантаяна писал: «Семья - один из шедевров природы».

Глава 1. Нормативно-правовое обеспечение и сущность охраны интересов детства в семье

1.1. Международные документы в сфере защиты прав детей

Проблема защиты прав детей существует во всем мире. Об этом свидетельствует целый ряд принятых международных правовых актов. Основными международными документами в сфере защиты прав детей считаются Конвенция о правах ребенка, принятая единогласно Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, Декларация тысячелетия ООН, принятая 8 сентября 2000 года Генеральной Ассамблеей ООН.



В Конвенции о правах ребенка содержатся статьи, учитывающие практически все моменты, связанные с жизнью и положением ребенка в обществе. Основная идея Конвенции заключается в наилучшем обеспечении интересов ребенка, а ее положения сводятся к четырем основным требованиям, которые должны обеспечивать права детей: выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества.

Определяя права детей, которые отражают весь комплекс гражданских, политических, экономических и культурных прав человека, конвенция установила и правовые нормы ответственности государства, создала специальный механизм контроля - Комитет ООН по правам ребенка.

1.2. Нормативно-правовые акты РФ по защите прав ребенка

По Семейному кодексу Российской Федерации ст.54 ребенком признается лицо, не достигшее совершеннолетия (18 лет), то есть возраста полного гражданского совершеннолетия. Проблема защиты ребенка в России всегда была болезненной. Нарушения прав детей стало особенно распространенным

в последние несколько лет. Одной из основных причин кризиса семьи и детства, поразившего нашу страну на современном этапе ее развития, является отсутствие целостной системы защиты прав детей.

Со дня подписания Конвенции о правах ребенка [26 января 1990 года, ратифицирована -13июня 1990 года] Россия является участницей Конвенции ООН о правах ребенка и взяла на себя обязательство привести в соответствие с ней национальное законодательство. Ратификация Конвенции о правах ребенка коренным образом изменила национальные законы в сфере защиты интересов детей в семье. Это означает, что одним из принципов нашего законодательства становится положение Декларации прав ребенка: «Ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения».

В России в соответствии с международными документами созданы основы национального законодательства, направленного на защиту интересов детей. Были приняты Федеральный закон от 24 июня 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейный кодекс Российской Федерации [глава 11 «Права несовершеннолетних детей»], Федеральный закон от 21 декабря 1996 года №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 13



октября 2009 года), Федеральный закон от 24 апреля 2008 года №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

В соответствии с ч.1 ст.38 Конституции РФ 1993 года материнство и детство, семья

находятся под защитой государства. Этим подтверждается воплощение в российском праве Всеобщей декларации прав человека 1948 года, Декларация прав ребенка 1959 года, Конвенции ООН о праве ребенка 1989 года. В них говорится о необходимости особой помощи материнству, правовой помощи семье, создания специальных условий для ее нормального функционирования, обеспечения гармоничного развития каждого ребенка с учетом его физиологических особенностей. Законодательно закреплены: право ребенка жить и воспитываться в семье; право на защиту; право выражать свое мнение; право на охрану здоровья; право на образование; право на жилье; право на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.



В ст.38 Конституции РФ говорится, что «забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей»; «трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях».

В настоящее время охрана интересов детства в семье регулируется нормами семейного права. Основные права детей представлены в главе 11 «Права несовершеннолетних детей» Семейного кодекса Российской Федерации.

Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Глава 2. Правовые аспекты защиты детей в семье

2.1. Личные права ребенка

Воспитание детей и подростков постепенно становится одним из приоритетов государственной политики. С момента рождения, в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, маленький гражданин взят под охрану государства и обладает следующими правами:

- Жить и воспитываться в семье
- Общаться с родителями и другими родственниками;
- Защищать свои права;
- Выражать свое мнение;
- Право на имя, отчество и фамилию;
- Право на имущество;
- Право на медицинское обслуживание;
- Право на образование.



Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на воспитание своими родителями, на заботу о нем, обеспечение его интересов, уважение его человеческого достоинства (ст.54 СК РФ). Воспитание в семье признается приоритетным, наилучшим образом отвечающим интересам ребенка, и может быть прекращено только по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

Ребенок имеет право на заботу со стороны родителей, право на общение с родственниками, всестороннее развитие [ст.55 СК РФ].

Ребенок, проживающий отдельно от родителей или одного из них, имеет право на общение с ними и другими родственниками, получение информации о них, если это не противоречит интересам ребенка, его нормальному развитию.

Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей или лиц, их заменяющих [ст.56 СК РФ]. При любом нарушении прав и законных интересов он вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижению возраста 14 лет - в суд.

При отсутствии родителей, лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения защита прав ребенка на жизнь и воспитание возлагается на органы опеки и попечительства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Защита прав ребенка на жизнь и воспитание осуществляется на основе принципа приоритетности устройства ребенка в семью.

«Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости» [Закон РФ «Об образовании»]. Каждый ребенок имеет право на образование, и ему гарантируется получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях. Право ребенка на получение обязательного общего образования в пределах федерального и национально - регионального компонентов образовательных стандартов защищается законом. Отчисление ребенка из государственной или муниципальной образовательной организации до получения им основного общего образования допускается в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования. Образовательная организация должна в трехдневный срок проинформировать комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав об исключении обучающегося.

Для воспитания детей дошкольного возраста в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных организаций. Отношения между дошкольными образовательными организациями и родителями (лицами, их заменяющими) регулируются договором.

Дети имеют право на свободный выбор дополнительных образовательных услуг в соответствии со своими интересами, склонностями и способностями. Дополнительное образование финансируется за счет средств соответствующих бюджетов и средств граждан.

Дети имеют право на экологическую защиту, обеспечение здорового образа жизни, эффективное лечение и реабилитацию в случае заболевания.

Условия содержания, обучения и воспитания детей должны соответствовать Закону Российской Федерации "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", за нарушение требований которого руководители детских организаций, родители (лица, их заменяющие), органы местного самоуправления несут предусмотренную законом ответственность.

Система государственного здравоохранения гарантирует детям бесплатную, доступную и квалифицированную медицинскую помощь в случае заболевания, а также при необходимости проведения профилактических мер, включая вакцинопрофилактику, и медицинской реабилитации. Лекарственное обеспечение детей до 3-х лет, находящихся на амбулаторном лечении, проводится бесплатно в соответствии с действующим законодательством.

Дети в возрасте до 3-х лет помещаются в стационарную медицинскую организацию без матери или иного члена семьи только с согласия последних.

Прием на постоянную работу лиц, достигших 15-ти лет, допускается в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде. В соответствии с законодательством Российской Федерации:

- для подготовки несовершеннолетнего к труду допускается прием на работу обучающихся в организациях общего, начального и среднего

профессионального образования по достижении ими 14-летнего возраста с согласия их родителей (лиц, их заменяющих), усыновителя или попечителя. При этом выполняемая работа не должна причинять вред здоровью, нарушать процесс обучения и проходить в свободное от учебы время;

- привлечение несовершеннолетнего к труду в свободное от учебы время разрешается только с согласия обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих);

- органы службы занятости населения в соответствии с действующим законодательством оказывают содействие несовершеннолетним, достигшим 14-летнего возраста, в профессиональной ориентации и профессиональной подготовке, трудоустройстве на временную работу в свободное от учебы время;

- в случае приема на работу несовершеннолетних, достигших возраста 15 лет, им гарантируются вознаграждение за труд, охрана труда, сокращенное рабочее время, отпуск. Работникам моложе 18 лет предоставляются льготы при совмещении работы с обучением, проведении ежегодного обязательного медицинского осмотра, квотировании рабочих мест для трудоустройства, расторжении трудового договора (контракта) и другие льготы, установленные законодательством Российской Федерации;

- увольнение работников моложе 18 лет по инициативе администрации допускается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- трудоустройству несовершеннолетних содействуют службы и организации исполнительных органов власти по делам молодежи.

Ребенок, способный сформулировать свое мнение, имеет право быть заслушанным при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы, в ходе судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего 10-летнего возраста, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам, обязателен для лиц, принимающих решение по спорному вопросу [ст. 57 СК РФ].

Право на публичное выражение своих взглядов по вопросам общественного устройства, морали и права возникает по мере появления гражданской дееспособности.

Каждый ребенок имеет право на защиту чести и достоинства, неприкосновенность личности. Жестокое обращение физическое или психическое насилие над ними запрещены. Лица, виновные в такого рода действиях, несут установленную законом ответственность.

В образовательных организациях дисциплина и порядок должны поддерживаться мерами, исключающими унижение или оскорбление ребенка. Посягательство на честь и достоинство ребенка лицами, обязанными по роду своей деятельности осуществлять его обучение и воспитание, влечет за собой ответственность с компенсацией морального вреда, причиненного такого рода действиями.

Ребенок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и др.), имеет право на общение с родственниками. Задержание, арест, содержание под стражей применяются как исключительная мера в случаях, предусмотренных законодательством. Помещение несовершеннолетних в центр временной изоляции применяется только в отношении детей-правонарушителей по мотивированному постановлению органа внутренних дел или комиссии по защите прав несовершеннолетних.

В случаях, когда ребенок оценивает обращение с ним как унижающее честь и достоинство, он вправе обратиться самостоятельно в органы опеки и попечительства или в другие органы, осуществляющие защиту прав ребенка.

Ребенок имеет право добровольно участвовать в общественных объединениях в соответствии с законодательством Российской Федерации об общественных объединениях.

В соответствии с федеральным законодательством в образовательных организациях по инициативе обучающихся, воспитанников в возрасте старше 8 лет могут создаваться общественные объединения обучающихся, за

исключением общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций.

Исполнительные органы государственной власти содействуют деятельности общественных объединений, обеспечивающих развитие личности, творческих задатков, социальной активности детей, их приобщению к культурной и спортивной жизни.

В соответствии с законодательством Российской Федерации принимаются меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, духовному и нравственному развитию, в том числе от пропаганды национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового и религиозного неравенства, а также от распространения печатной, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

2.2 Имущественные права ребенка

Имущественные права детей определяются гражданским и семейным законодательством. К имущественным правам относятся:

- * право на получение содержания от родителей и других членов семьи (совершеннолетних трудоспособных братьев, сестер, дедушки, бабушки);
- * право собственности на полученные доходы, имущество, приобретенные на средства ребенка;
- * право владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном с ними проживании (по взаимному согласию ребенка и родителей),



Ребенок имеет право на получение содержания от родителей и других членов семьи, обязанных выплачивать алименты по семейному законодательству (мачеха, отчим, дед, бабушка, совершеннолетние братья и сестры).

Лица, обязанные содержать ребенка, вправе заключить соглашение о размере алиментов и порядке их уплаты. При отсутствии такого соглашения взыскание алиментов на несовершеннолетних детей производится в судебном порядке.

При не предъявлении управомоченным лицом иска о взыскании алиментов, если это ущемляет интересы ребенка, органы опеки и попечительства обязаны предъявить иск в суд по собственной инициативе.

Взыскание алиментов в размере, установленном соглашением сторон или решением суда, а также задолженности по алиментам производится из заработной платы или иного дохода плательщика.

В случае уклонения родителей от обязанности по содержанию своих детей суд на основании заявления заинтересованных лиц или органов опеки и попечительства, прокурора объявляет розыск и привлекает таких родителей к уголовной и (или) семейно-правовой ответственности.

Социальная помощь детям оказывается в виде:

- выплаты единовременных и ежемесячных пособий на их содержание;
- выплаты компенсационных сумм;
- предоставления льгот и преимуществ семьям, имеющим детей.

Социальная поддержка оказывается в приоритетном порядке детям из малоимущих семей, детям, лишившимся родительского попечения и переданным на воспитание в приемную семью, детям граждан, оказавшихся в экстремальных ситуациях, а также семьям, имеющим детей-инвалидов. Дети в случае инвалидности, потери родителей имеют право на государственное социальное обеспечение.

Все виды социальной помощи семьям, имеющим детей, оказываются по месту фактического проживания детей и должны использоваться на их

нужды. Пособия на детей выплачиваются одному из родителей (лицу, его заменяющему).

Защита жилищных прав и охраняемых законом интересов ребенка в осуществляется в соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации,

Ребенок с момента рождения приобретает равное с другими членами семьи право на жилое помещение, находящееся в пользовании родителей (усыновителей) по договорам найма (поднайма), аренды (субаренды). Это право сохраняется за ним в случае обмена или раздела жилого помещения.

Несовершеннолетние дети, проживающие с родителями (усыновителями), другими лицами и являющиеся членами их семьи либо бывшими членами семьи, в случае бесплатной приватизации занимаемого помещения наравне с совершеннолетними пользователями имеют право стать участниками приватизации занимаемого помещения в общую совместную или общую долевую собственность.

Отказ включить несовершеннолетнего ребенка в приватизационные документы или приватизация в общую долевую собственность с определением ребенку меньшей доли по сравнению с другими членами семьи, а также распоряжение долей, принадлежащей ребенку, могут быть осуществлены родителями (усыновителями) ребенка, а также их опекунами (попечителями) только при наличии разрешения органов опеки и попечительства.

Для жилых помещений, приобретаемых семьей в собственность за счет частичной оплаты жилья (получения жилищных субсидий) из средств предприятий, организаций или местного бюджета, устанавливается правовой режим общей долевой собственности каждого члена семьи, включая детей.

Жилое помещение, из которого выбыл ребенок, лишившийся родительского попечения, если в нем остались проживать другие члены семьи, закрепляется за ребенком на весь период его нахождения на

воспитании в детской или иной воспитательной организации, у родственников, опекунов (попечителей).

Жилые помещения, в которых остались проживать исключительно несовершеннолетние, передаются им в собственность в порядке, установленном жилищным законодательством.

Защита жилищных прав и интересов ребенка при совершении сделок по отчуждению жилых помещений, в которых проживают несовершеннолетние члены семьи собственника, осуществляется органами опеки и попечительства, нотариатом, судом.

2.3. Представительство и защита прав и охраняемых законом интересов ребенка

Закон исходит из равенства прав и обязанностей обоих родителей. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей.

Равенство прав и обязанностей родителей в отношении детей должно соблюдаться независимо от наличия или отсутствия брака родителей. Родительские права основаны на происхождении детей, удостоверенном в установленном законом порядке, то есть путем регистрации рождения в органах ЗАГС.

Принцип общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка закреплены ст.38 Конституцией РФ, конкретизируется Семейным законодательством гл.12 «Права и обязанности родителей», гл.13 «Алиментные обязательства родителей и детей», гл. 16 «Соглашения об оплате алиментов»], а также нормами международного права.

В законе четко говорится о том, что родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей [п.1.ст.65 СК РФ]. Это означает, что предметом основной заботы родителей должно являться обеспечение прав и интересов ребенка.

Безусловно, что защитой прав и интересов детей, прежде всего, должны заниматься родители. Законными представителями несовершеннолетних, не достигших 14 лет, являются их родители, усыновители, опекуны. Законные представители осуществляют представительство детей и защиту их прав и охраняемых законом интересов в отношениях с любыми лицами во всех организациях и органах, в том числе в судах, без специального полномочия на основании свидетельства о рождении (или усыновлении) ребенка, паспорта родителей, удостоверения опекуна.

Права и охраняемые законом интересы несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет защищаются родителями, усыновителями или попечителями, за исключением случаев, когда действующим законодательством Российской Федерации предусмотрено право несовершеннолетнего самостоятельно вступать в гражданские, брачно-семейные, трудовые и иные правоотношения и защищать свои права и интересы.

При отсутствии у ребенка родителей, усыновителей, лишении судом родителей родительских прав, а также в случаях, когда дети по иным причинам остались без родительского попечения, исполнение обязанностей опекуна или попечителя, в том числе представительство и защита прав и охраняемых законом интересов ребенка временно, до определения ребенку конкретной формы воспитания, возлагается на орган опеки и попечительства.

Органы опеки и попечительства осуществляют защиту прав и охраняемых законом интересов детей. Органами опеки и попечительства являются органы местного самоуправления. Осуществление функций по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних возлагается на администрации городов, районов (районов в городе) и создаваемые ими специализированные отделы (службы) по опеке и попечительству.

Органы опеки и попечительства:

- обеспечивают устройство детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья, государственная или

муниципальная детская организация, защищают права и представляют интересы этих детей в судебных, административных и иных органах;

- беспрепятственно посещают семьи, пребывание детей в которых представляет угрозу их жизни и здоровью;

- производят обследование условий жизни детей, родителей, а также лиц, претендующих на воспитание ребенка;

- рассматривают споры, связанные с воспитанием детей, дают заключения по спорам о детях между родителями, между родителями и другими лицами;

- направляют материалы о привлечении к ответственности родителей и лиц, их заменяющих, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав либо обращаются в суд;

- на основании решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав обеспечивают его исполнение, а также совместно с судебным исполнителем исполняют решение суда по спорам, связанным с воспитанием детей;

- взаимодействуют с органами, учреждениями и организациями, входящими в государственную систему профилактики безнадзорности и правонарушений;

- оказывают информационную, консультационно-психологическую, педагогическую, юридическую и иную помощь по вопросам защиты прав и охраняемых законом интересов детей;

- дают предварительное разрешение родителям и опекунам малолетних (не достигших 14 лет) детей на совершение сделок от имени детей, а также разрешение попечителям давать согласие на совершение сделок, которые несовершеннолетние не вправе совершать самостоятельно, по отчуждению (в том числе обмену или дарению) имущества ребенка, сдаче его в наем (аренду) в безвозмездное пользование или в залог, сделок, влекущих отказ от принадлежащих ребенку прав, раздел его имущества или выдел из него

долей, а также любых других сделок, влекущих уменьшение имущества ребенка;

- обеспечивают защиту прав и законных интересов детей в случаях, когда права детей нарушаются родителями (законными представителями), по обращению ребенка или иных заинтересованных органов, организаций и лиц.

Заключение

Малая родина начинается с отчего дома. Самые теплые чувства, светлые и незабываемые воспоминания ассоциируются у каждого с образом домашнего очага. В кругу семьи мы получаем первые уроки нравственности, духовности и доброты. Именно в семье закладываются ценности, которые становятся для человека базовыми. Прочные семейные устои подкрепляются огромными ежедневными усилиями, трудом, терпением и ответственностью.

Защита прав и интересов несовершеннолетних имеет международное значение. Новая этика мирового сообщества в отношении детей, провозглашенная в современных документах ООН, определяет принципиально иной подход мира взрослых к миру детства. Этот подход выражается в объявлении приоритета интересов и потребностей детей перед любыми другими, в признании самоценности и суверенитета субкультуры мира детства, в утверждении права ребенка на особую заботу и помощь, в определении ребенка как самостоятельного субъекта права.

В последние годы наблюдается значительный прогресс в развитии законодательства, связанного с обеспечением прав и интересов детей, разрабатываемого в соответствии с положениями Конвенции о правах ребенка.



Принято более ста пятидесяти нормативно-правовых актов, затрагивающих интересы детей, включая федеральные законы, указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации.

Разработан и успешно реализован ряд целевых программ, направленных на решение конкретных проблем, связанных с улучшением положения детей.

Органами государственной власти предпринимаются целенаправленные меры в защиту прав и интересов детей. Накоплен определенный опыт решения проблем детства через разработку и реализацию федеральных, отраслевых и территориальных программ.

Защита прав детей осуществляется Федеральными органами законодательной и исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления в соответствии законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов РФ. Такая защита должна обеспечивать выживание и развитие детей, их участие в общественной жизни. Только в соответствии с тем, как общество защищает своих детей и ухаживает за ними, измеряется его цивилизованность, проверяется его гуманность и складывается его будущее.

Список использованной литературы

1. Нормативно-правовые акты

1. Конвенция ООН о правах ребёнка от 20 ноября 1989г. Права ребёнка: Сб. документов и статей. М.: Дом.1992.
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Юридическая литература. 1993.
3. Семейный Кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой от 8 декабря 1995 г. // НОРМА. 2009.
4. Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ: Сборник нормативных документов. М.: Государственный НИИ семьи и воспитания. 2009.
6. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ: Сборник нормативных документов. М.: Государственный НИИ семьи и воспитания. 2009.
7. О первоочередных мерах по реализации всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей: Указ Президента РФ от 1 июня 1992г. № 543: Сборник нормативных документов. М.: Государственный НИИ семьи и воспитания. 2001.
8. Об основных направлениях государственной семейной политики: Указ Президента РФ от 14 мая 1996г. № 712: Сборник нормативных документов. М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2001.
9. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ.

2. Литература

1. Г.М.Мелков. Права ребенка: сборник международных документов. М. Юридическая литература.1998. - 607с.
2. Л.Н.Кошелева. В семье и без семьи. Защита прав ребенка в вопросах и ответах.2001 г.
3. М.Корен. Ребенок должен знать свои права. Библиотека.2000. № 6 45-47 с.
4. О.И.Спесивцева. Права ребенка в Российской Федерации относительно Конвенции ООН о правах ребенка. Вестник образования.2000. № 16.
5. Е.М. Рыбинский. Актуальные проблемы современного детства: Сб. науч. трудов. Научно-исслед. НИИ детства Российского детского фонда. М.: НИИ детства РФ. 2008. 230 с.
6. А.В.Власенко, Л.Ю.Грудцына, А.А.Спектор. Семейное право. ЕНИКС.2011. 232-254 с.
7. Ю.А.Королев, И.М.Кузнецова. Домашняя юридическая энциклопедия. М.ОЛИМП.1999.166-173 с.
8. Л.Н.Кравцова. Семейное право. Р. ЕНИКС.2010. 51-87 с.

Приложение 1

