

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

*Методическая разработка образовательной деятельности
с детьми среднего дошкольного возраста
по нетрадиционному рисованию в технике «ниткопись»
на тему: «Зимние узоры»*

*образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»*

Подготовил:
воспитатель МБДОУ ДС № 48
«Одуванчик» г. Светлоград
Василенко Виктория Александровна

г. Светлоград

Цель: освоить нетрадиционную технику рисования «Ниткопись» (рисование ниткой)

Задачи:

Обучающие:

- формировать умение рисовать в технике «ниткопись»;
- формировать чувство композиции.

Развивающее:

- развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге;
- развивать мелкую моторику кисти, зрительную наблюдательность, воображение и фантазию ребенка;
- вызывать у детей интерес к зимним явлениям природы.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность во время работы;
- формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

Форма организации деятельности: фронтальная.

Методы обучения: наглядный, словесный, игровой, практический.

Оборудование: гуашь белая, емкость для гуаши, салфетки сухие, салфетки влажные, клеенка на столы, для каждого ребенка, заготовки рамок для рисования и нарезная нитка 30 см.

Ход работы

I. Организационный этап.

1. Приветствие.

Дети стоят полукругом, под музыку входит Снегурочка.

Снегурочка: Кружится, стелется белая метелица

Белизной укрыла стежки и мосты

Вдоль по переулку,

Из сказочного терема явилась я Снегурочка.

Здравствуйте, ребята! (*приветствие детей*)

Эмоциональное приветствие «Друг»

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

II. Основная часть занятия.

2.Создание проблемной ситуации.

Ребята, пока я к вам добиралась, замерзла!

А вы замерзли, когда шли сегодня в детский сад? (*Ответы детей.*)

Почему вы замерзли, какое сейчас время года? (*зима*)

А вы знаете, приметы зимы? (*лежит снежок, дни холодные, дуют ветры, мороз*)

3. Мотивация к изобразительной деятельности.

Снегурочка:

Ребята, я же ведь к вам не просто так пришла. Меня прислал Дедушка Мороз. Он написал вам послание. Ой, ну где же оно? Ах вот же.

(читаю послание).

Наступила зима, и мне нужно разрисовывать окна зимними узорами. Ох, стар я стал, не справляюсь сам, уж очень много работы. Помогите мне, ребята, без вашей помощи не справлюсь.

Снегурочка:

Поможем Дедушке Морозу? А чем же мы поможем, что мы можем сделать? *(ответы детей)* Как вы думаете, чем можно нарисовать узоры на окнах? *(ответы детей)*

II. Основной этап.

1. Просмотр презентации

Снегурочка:

Я вам предлагаю посмотреть, какие узоры рисует Дедушка Мороз. *(просмотр презентации)*

2. Физкультминутка

Ребята, вы любите танцевать? Я вам предлагаю представить, что мы снежинки и покружиться в танце.

Мы белые снежинки летим, летим, летим!

Дорожки и тропинки снежком запорошим.

Покружimsя над садом, в холодный день зимы,

И тихо сядем рядом с такими же как мы!

3. Объяснение и показ техники рисования.

Дедушка передал для вас волшебные окошки, в которых мы нарисует зимние узоры, а узоры мы будем изображать при помощи волшебных ниточек.

Снегурочка:

Ребята, посмотрите, что у меня лежит на столе? *(Ответы детей)* Берем ниточку за кончик крепко, не отпуская, окунаем в краску, достаем и выкладываем из нити любой узор, затем накрываем листом бумаги и придавливая слегка ладошкой вытягиваем нить.

Аккуратно поднимаем лист и смотрим, какой красивый зимний узор у нас получился. Так выполняем несколько раз.

Снегурочка:

Ребята, а теперь займите места в творческой мастерской Деда Мороза. Мы изобразим зимние узоры, но прежде чем начнем рисовать, нам нужно пальчики размять.

4. Пальчиковая гимнастика

Наши пальчики все могут,

Все сумеют, всем помогут. *(соединяют пальцы по очереди)*

Пальцы могут рисовать,

Нужно только их размять. *(сжимают и разжимают кулачки)*

Пальцев подушечки - рисуют ватрушечки. *(указательным пальцем на ладони рисуют колечки)*

Наши кулачки -рисуют пирожки. *(хлопают кулачками по ладоням)*

А ладошки у нас, *(ладонями водят вверх, вниз)*

Рисуют просто высший класс! *(показывают большой палец)*

Приступайте к работе. *(Следить осанкой детей)*

Приступаем к рисованию.

Дети под музыку рисуют

5. Заключительная часть.

Снегурочка:

Ребята, посмотрите, какие красивые узоры у вас получились. Рассмотрите рисунки каждого. Какие вы молодцы.

III. Рефлексия.

Снегурочка:

Вам понравилось рисовать узоры нитью? Что было для вас самым трудным в выполнении задания? Мне очень понравились ваши работы.

Ребята, я думаю, Дедушка Мороз останется доволен вашими узорами. Я заберу их и передам Дедушке. Мне с вами было очень интересно, но мне пора возвращаться обратно в свой сказочный терем, но мы с вами еще обязательно встретимся.

Раз, два, три, четыре, пять скоро встретимся опять. До свидания друзья.