

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №48 «Одуванчик» г. Светлоград*

Памятка для родителей
Тема: «Ментальная арифметика
как инструмент для развития интеллектуальных
процессов ребенка»

Подготовил:
воспитатель МБДОУ ДС № 48
«Одуванчик» г. Светлоград
Василенко В. А.

г. Светлоград, 2020 г.

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский

Между пальцами рук и развитием психики существует совершенно определенная связь. И она является настолько тесной и значимой, что тренировку пальцев рук уже давно рассматривают как мощный физиологический стимул развития психических процессов и речи детей.

Если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое, и психическое развитие находится в пределах нормы. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Большую помощь в развитии мелкой моторики рук могут оказать развивающие игры и упражнения. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией и навыками, нужно превратить обучение в игру.

Развитию мелкой моторики способствуют:

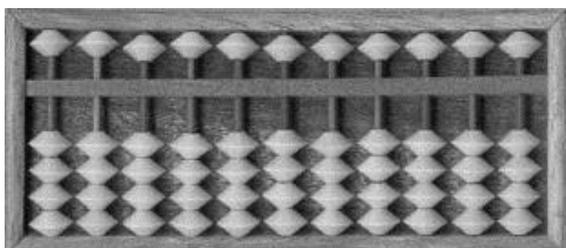
- пальчиковая гимнастика;
- игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками;
- песочная терапия;
- вырезание ножницами;
- работа с бумагой, оригами;
- плетение, лепка.

В настоящее время появился еще один способ для развития мелкой моторики. И связан он со счетом на древнем китайском инструменте – Абакусе. С помощью абакуса в Китае, Японии, Индии, Канаде и европейских странах, а с недавнего времени и в России, дети учатся считать. Результатом обучения является не только быстрый счет в уме, но и всестороннее развитие.

Познакомимся поближе с Ментальной арифметикой. Это уникальная методика гармоничного развития умственных и творческих способностей, которая способствует раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

С помощью ментальной арифметики дети могут выполнять в уме математические операции любой сложности — от сложения и вычитания до возведения в квадратную степень и извлечения квадратных корней — без использования калькулятора, компьютера, карандаша и бумаги.

Основной вид деятельности на занятиях по «Ментальной арифметике»



— счет на абакусе.

Абакус используется на начальных этапах занятий ментальной арифметикой. В дальнейшем действия происходят в уме, на ментальном образе абакуса.

Кроме этого, дети считают и другими способами: на слух, на специальных карточках с заданиями, у доски, на демонстрационном абакусе. Используются программы счета, программа «Электронный абакус», ментальная карта (графическое изображение абакуса, с помощью которого дети представляют, как передвигают косточки на счетах). После некоторого периода обучения ребенок начинает считать на воображаемом абакусе, что способствует увеличению объема запоминания. Веселые интересные задания, в том числе на скорость, позволяют подолгу не отвлекаться и научиться концентрироваться. Счет воспринимается как интересная игровая деятельность. Это рождает желание учиться дальше, получать результаты, что в дальнейшем перерастает в устойчивое позитивное отношение ко всему процессу обучения.

Изучение нового стимулирует работу головного мозга. Чем больше мы тренируем свой мозг, тем активнее работают нейронные связи, тем больше наши возможности.

Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей 4–12 лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро перерастают в основные черты личности и играют большую роль в формировании успешного будущего.

В результате систематических занятий дети значительно улучшили показатели не только по математике, но и по другим дисциплинам. Исследование влияния ментальной арифметики на память детей, проведенное в Китае, зафиксировало значительное улучшение визуальной памяти участников. В исследовании «Оценка памяти учащихся после курсов ментальной арифметики».

У дошкольников отмечается большой интерес к выполнению вычислительных заданий, стремление выполнить больше заданий, чем предложено. Можно прогнозировать устойчивый интерес к математике в школе, а также высокий уровень учебной мотивации.

Таким образом, «Ментальная арифметика», как базовый инструмент в развитии психических процессов способствует:

- развитию визуальной памяти и воображения;
- улучшению внимательности и концентрации, наблюдательности и восприятия на слух: ребенок учится концентрироваться на занятиях, поэтому в дальнейшем, на обычных уроках никогда не упустит того, что говорит и показывает учитель. Благодаря высокой концентрации ребёнок схватывает и запоминает мелочи, которые другие даже не заметят.

- развитию творческого мышления, пространственного воображения: развивается образное мышление, а вслед за ним – пространственное воображение.

- развитию уверенности в собственных силах и мотивации к обучению: ребенок понимает, что он умеет то, что не умеют другие, это дает ему уверенность в себе. Это поможет ему достичь успехов в самых разных сферах.

- успехам в учебе: отвлечение на посторонние предметы и звуки становится значительно меньше, ребёнок может даже в сложных внешних условиях сконцентрировано заниматься нужным делом. Кроме этого на запоминание стихов и правил нужно меньше времени.

Домашние задания по школьным предметам ребенок сможет выполнять намного быстрее, благодаря комплексному развитию интеллектуальных и умственных способностей

Ключевыми отличиями наших занятий по ментальной арифметике являются включение видеоматериалов и интеллектуальных игр, развивающих внимательность и творческие способности, а также групповых и индивидуальных упражнений, направленных на полноценную работу правого и левого полушарий мозга.

Развитые интеллектуальные способности детей являются прочной основой для успешной учебы и творческого развития.