

## **Аннотация к рабочей программе подготовительной группы компенсирующей направленности «Улыбка» (от 6 до 7 лет)**

Рабочая программа подготовительной группы компенсирующей направленности «Улыбка» разработана воспитателем МБДОУ ДС №48 «Одуванчик» г. Светлоград Осиповой О.В. и учителем–логопедом Шаровой М.А.

Программа спроектирована на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- с учётом ФГОС дошкольного образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО ;
- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет (Автор Н.В. Нищева);
- Постановления от 15 мая 2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- Постановление от 30 июня 2020г. №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) («Об утверждении САНПИН правил СП 3.1/2.4.3598-20»)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Положением о рабочей программе педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 города Светлограда;
- Положение о компенсирующей группе (логопедической группе) для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи и общим недоразвитием речи в возрасте от 6 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 «Одуванчик» г. Светлоград
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №48 «Одуванчик» г. Светлоград.
- Основная образовательная Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №48 «Одуванчик» г. Светлоград на учебный год;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 «Одуванчик» г. Светлоград.
- особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем,

содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Срок реализации программы – 2020 – 2021 учебный год

**Целью** рабочей программы является - построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 6 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

**Задачи рабочей программы:**

1. Создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по образовательным областям в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

2. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

3. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

4. Формирование основ базовой культуры личности,

5. Всестороннее развитие психических физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

6. Подготовка к жизни в современном обществе,

7. Формирование предпосылок к учебной деятельности,

8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

9. Соблюдение в работе детского сада преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В программе определены виды интеграций образовательных направлений и целевые ориентиры развития ребенка, а также система отслеживания результатов образовательной деятельности.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Определение приоритетных направлений и установление преемственных связей в коррекционной деятельности участников образовательного процесса с учетом структуры дефекта детей с ОНР.

Распределение занятий по развитию речи, проводимых в течение недели в соответствии с требованиями к максимальной образовательной нагрузке на ребёнка в ДОУ, определёнными СанПиНами .

В группе целостность образовательного процесса обеспечивается путем применения комплексных и парциальных образовательных программ нового поколения.

Программа включает обязательную часть в объеме не более 60% и формируемую часть в объеме не менее 40%. Содержание обязательной части реализуется на основе

образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО ; и обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей детей подготовительной группы в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная, музыкальная и двигательная, формы активности ребенка во всех образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии.

Формируемая часть Программы реализует приоритетное направление духовно – нравственное воспитание и развитие детей. Осуществляется в форме непосредственно образовательной деятельности, в индивидуальной работе и др. В содержание формируемой части включен региональный компонент, осуществляемый на основе литературы Литвинова Р.М. Ставрополь СКИПКРО, 2004, «Дошкольник в пространстве Ставрополя и ставропольского края», Литвинова Р.М. Казаки на Ставрополье. Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений Литвинова Р.М. Региональная культура: художники , писатели, композиторы. 2010г. Региональный компонент обеспечивает реализацию всех образовательных областей и осуществляется в следующих видах деятельности: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность, режимные моменты, продуктивная, конструктивная, праздники и др.

**Структура рабочей программы** включает три основных раздела:

**Целевой раздел** включает в себя:

- пояснительную записку, раскрывающую цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы; характеристики особенностей развития детей группы
- планируемые результаты освоения Программы, целевые ориентиры.

**Содержательный раздел** раскрывает содержание образования по пяти образовательным областям; используемые в работе образовательные технологии, а именно: формы, способы, методы и средства реализации Программы.

**Организационный раздел** содержит организацию режима пребывания детей в группе, модель воспитательно-образовательного процесса; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; описание материально-технического обеспечения Программы: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

<b>I.</b>	<b>Целевой раздел программы (обязательная часть)</b>	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели и задачи реализации программы.	4
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию программы.	4
1.1.3.	Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении.	5
1.1.4	Комплектование группы	8
1.2.	Планируемые результаты основания программы (целевые ориентиры)	10
<b>II .</b>	<b>Содержательный раздел программы (обязательная часть)</b>	
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлением развития воспитанника:	30
2.1.1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	30

2.1.2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	33
2.1.3.	Образовательная область «Речевое развитие»	39
2.1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	40
2.1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»	46
2.2.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.	48
2.3.	Региональный компонент, ознакомления с региональными особенностями Ставропольского края.	54
2.4.	Психолого-педагогические условия реализации программы	55
2.5.	Система взаимодействия детского сада с семьей воспитанников	61
2.6.	Работа с детьми ОВЗ (при необходимости)	63
<b>III.</b>	<b>Организационный раздел</b>	
3.1.	Культурно- досуговая деятельность.	65
3.2.	Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды	66
3.3.	Материально-техническое обеспечение программы	73
3.4.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	80
<b>IV.</b>	<b>Приложения</b>	
	Приложение № 1 Перспективное планирование «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение ПДД».	85
	Приложение № 2 Перспективное планирование «Формирование основ безопасности дошкольников».	90
	Приложение № 3 Перспективное планирование «Формирование элементарных математических представлений».	96
	Приложение № 4 Перспективное планирование по «Экология».	107
	Приложение № 5 Перспективное планирование «Ознакомление с предметным и социальным окружением».	111
	Приложение № 6 Перспективное планирование «Чтение художественной литературы».	116
	Приложение № 7 Перспективное планирование «ИЗО».	121
	Приложение № 8 Перспективное планирование «Формирование здорового образа жизни».	141
	Приложение № 9 Перспективное планирование «Реализация регионального компонента».	150
	Приложение № 10 Перспективное планирование «Взаимодействие с родителями».	155
	Приложение № 11 Перспективное планирование «Досуги и развлечения».	158
	Приложение № 12 Расписание ООД.	159
	Приложение № 13 Режим дня на холодный и теплый период.	160
	Приложение №14 Тематическое планирование образовательной деятельности	161
	Приложение № 15 Учебный план реализации ООП ДО	162

Рабочая программа рассчитана на 36 учебных недель.