

Аннотация
к рабочей программе разновозрастной группы «Пчелки»
компенсирующей направленности (логопедической)
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г.Светлоград.

Рабочая программа воспитателей **разновозрастной** группы «Пчелки» компенсирующей направленности (логопедической) разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 города Светлограда (далее - МБДОУ д/с № 48) предназначена для работы с детьми 4-6 лет группы компенсирующей направленности.

Обязательная часть программы разработана на основе:

- ФГОС ДО, Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2019г.), вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. (Автор Н.В. Нищева).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа, для занятий с детьми 5-6 лет. – Мозаика- синтез, 2018;

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»: Старшая группа, для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2018,

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Старшая группа, для занятий с детьми 5-6 лет. Издательский дом «Цветной мир», Москва 2019.

Целью данной Программы является построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов МБДОУ д/с № 48 и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования. Комплексно- тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой данной группы. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи).

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку; цели и задачи реализуемой Программы; принципы и подходы в организации образовательного процесса; характеристику возрастных особенностей воспитанников от 5 до 6 лет с общим недоразвитием речи; планируемые результаты освоения программы.

В разделе «Содержательный» прописаны задачи для соответствующего возраста по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». А также данный раздел включает план по работе сотрудничества с родителями: родительские собрания, педагогические беседы с родителями, консультации, выставки детских работ; совместные выставки, анкетирование, совместные праздники, развлечения, размещение информации на официальном сайте МБДОУ. В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учитель-логопед и другие специалисты пытаются привлечь родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций.

Организационный раздел содержит: особенности организации образовательного процесса; примерный режим дня подготовительной группы; учебный план; примерное календарно - тематическое планирование (праздники и мероприятия), список методических пособий.