

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

Принято:
решением педагогического
совета МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик»
протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Утверждено:
заведующий МБДОУ ДС № 48
«Одуванчик» г. Светлограда
_____ Г.Ф. Воронко



Приказ № 9.0 от 01.09.2020 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 48
«ОДУВАНЧИК» г. СВЕТЛОГРАДА
НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Светлоград, 2020г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Информационная справка	3
2.	Аналитическая справка.....	5
3.	Цели и задачи на 2020-2021 учебного года.....	30
I РАЗДЕЛ: Организационно – управленческий.....		31
1.1	Заседание органов самоуправления.....	31
	1.1.1 Общее собрание трудового коллектива ДООУ	31
	1.1.2 Работы методического совета	31
	1.1.3 Педагогический совет	32
1.2	Работа с кадрами.....	33
	1.2.1 Аттестация педагогических кадров	33
	1.2.2 Мероприятия в рамках аттестации педагогов	34
	1.2.3 Совещания при заведующем	34
II РАЗДЕЛ: Организационно- методическая работа.....		35
2.1	Организация работы методического кабинета.....	35
2.2	Смотры – конкурсы.....	36
2.3	Консультации.....	36
2.4	Семинар-практикум.....	37
2.5	Проектная деятельность в ДООУ.....	38
2.6	Педагогическое мастерство.....	38
2.7.	Школа молодого педагога.....	38
III РАЗДЕЛ: Контроль		39
3.1	Оперативный контроль.....	3
3.2	Тематический контроль.....	41
3.3	Фронтальный контроль.....	41
IV РАЗДЕЛ: Организационно - педагогическая деятельность.....		42
4.1	Выставки.....	42
4.2	Акции.....	42
4.3	Праздники и развлечения.....	42
V РАЗДЕЛ: Взаимосвязь в работе ДООУ с семьей.....		43
5.1	Информационно - педагогическое просвещение родителей.....	43
5.2.	Групповые родительские собрания.....	44
5.3.	Анкетирование родителей.....	44
5.4	Заседание родительского комитета.....	45
VI РАЗДЕЛ: Административно – хозяйственная работа.....		45
6.1.	Нормативно - правовое обеспечение.....	45
6.2	Организационные мероприятия.....	45
6.3	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.....	46
Приложения		
✓	План работы заместителя заведующего по АХЧ	
✓	План работы музыкального руководителя	
✓	План работы педагога-психолога	
✓	План работы учителя-логопеда	

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 «Одуванчик» г. Светлоград, в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с постановлением администрации Петровского муниципального района Ставропольского края от 02 марта 2016г. № 112 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №48«Одуванчик» г. Светлоград».

Является правопреемником по всем правам и обязанностям муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Одуванчик» г. Светлоград, реорганизованного путем присоединения, на основании постановления администрации Петровского муниципального района Ставропольского края от 24.03.2017г. № 181 «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Одуванчик» г. Светлоград в форме присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №48 «Одуванчик» г. Светлоград».

Сведения о лицензии на образовательную деятельность: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 «Одуванчик» г.Светлоград имеет право на ведение образовательной деятельности, что подтверждается государственной лицензией. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Рег.№5160, серия 26 Л 01 № 0001411 от 31.10.2016 года.

Юридический адрес: Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Урожайная, 2 и, телефон: 8(86547) 4-51-21

Учредитель: Петровский муниципальный район Ставропольского края.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Высшим должностным лицом учреждения является его руководитель – заведующий (или и.о. заведующего), назначаемый и освобождаемый от должности учредителем – отделом образования администрации Петровского муниципального района.

Руководителем учреждения является заведующий МБДОУ ДС №48 «Одуванчик» г.Светлоград (далее – ДОУ) Воронко Галина Фёдоровна, в должности заведующего с 24 мая 2016г. педагогический стаж – 23 года, стаж в данной должности - 4 года, высшее педагогическое образование, имеет диплом о переподготовке ННОУ ВПО "Институт Дружбы народов Кавказа" по программе «менеджмент в образовании». Заместитель заведующего по ВМР – Романенко Татьяна Алексеевна – стаж в данной должности - 7 лет, высшее педагогическое образование, имеет диплом о переподготовке НАЧОУ ВПО «Современная гуманитарная академия» по программе «менеджмент в образовании». Заместитель заведующего по АХЧ – Григорьева Ирина Ивановна, стаж работы 2 года, средне специальное образование ГБПОУ СРСК по специальности «агент по снабжению», является студенткой первого курса ЧОУ ВО « Институт дружбы народов Кавказа» по направлению «менеджмент».

Учреждение имеет в своей структуре филиал, расположенный по адресу: 356522, Ставропольский край, Петровский район, п. Горный, ул. Степная, 2а.

Филиал Учреждения создан на основании распоряжения администрации Петровского муниципального района Ставропольского края от 20.03.2017г. № 62-р «Об открытии дошкольной группы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 48 «Одуванчик» г. Светлоград».

Здание ДОУ, общей площадью 6673,20 м² – это современное типовое двухэтажное здание, с централизованной системой водоснабжения, канализации и индивидуальным отоплением. Для организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении имеются 15 групповых комнат. За каждой возрастной группой закреплен участок,

оснащенный игровым оборудованием, соответствующий требованиям, спортплощадка, оснащена различными металлическими конструкциями для игровой и двигательной активности, имеется так же аллея славы, для патриотического воспитания.

В детском саду есть музыкальный зал, площадью 86,48 м², оснащенный зеркальной стеной для хореографии, интерактивной доской, музыкальным центром, 1 ноутбуком, сабвуфером, электропиано, радиомикрофонами, микшерным пультом,

Просторный, светлый спортивный зал, имеет площадь 86,48 м².

Медицинский блок состоит из кабинета медсестры, 2-х изоляторов, прививочного кабинета, стерилизационной и процедурного кабинета, имеется отдельная изолированная душевая и санузел. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием.

Площадь бассейна в ДООУ 69,95 м². Помещения бассейна имеет в наличии комнату для переодевания, две душевых с тремя кабинками, туалет, эвакуационные выходы, зал с чашей, они оборудованы необходимыми пособиями инвентарём и атрибутами.

За счет полифункционального использования помещений и пространств, в переходах и коридорах учреждения спланированы и расположены:

- уголок по безопасности жизни и деятельности детей;
- развивающий центр «Тридцать девятое царство», где представлены декорации и иллюстрации к русским народным сказкам;

- развивающий центр «Загадочный мир космоса», направлен на формирование представлений у детей дошкольного возраста о космическом пространстве, Солнечной системе, понятиях «космос», «звезды», «планеты», «кометы», «спутники», освоение космоса людьми. Воспитание чувства гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов;

- музей «Забавушка», где представлены экспонаты прикладного творчества, виды росписи, куклы, выполненные своими руками родителей, совместно с детьми: обрядовые и обереги, современные и национальные куклы входят в постоянно пополняющуюся экспозицию;

- сенсорное панно «На лесной полянке», педагоги при изготовлении панно учитывали возможность моделирования сюжета детьми и педагогами. Сменность времен года, реалистичный сказочный сюжет, драматизация сказки, обыгрывание ситуации с персонажем по нравственному воспитанию, создание эмоционального настроения у ребят и это не предел возможностей данной развивающей зоны;

- развивающая зона «Семейная гостиная». Семья - одна из важнейших базовых социокультурных ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования. Высокая значимость семейных ценностей прививается воспитанникам ДООУ в развивающей зоне «Семейная гостиная». В этой зоне собраны традиционные символы семьи, семейного очага;

- уголок познания целостной картины мира на морскую тематику, где воспитанники могут наблюдать экосистемы подводного мира и сухопутного;

- театральная студия;

- постоянно действующие выставки детского творчества «Мир глазами ребёнка».

Детский сад находится в густонаселённом микрорайоне Горка. Социальный статус проживающих в данном районе разнообразный – служащие, работники бюджетной сферы, предприниматели, рабочие и безработные. Материальный уровень жителей столь же разнообразен – малообеспеченные, многодетные, семьи со средним и высоким достатком. Поэтому свою работу мы строим с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходим к каждой семье наших воспитанников.

В учреждении созданы определённые условия, способствующие реализации направлений развития детей:

1. Организована развивающая предметно-пространственная и эстетическая среда в группах.

2. Внедрена в практику личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми, основанная на индивидуально-дифференцированном подходе.

3. Организованы кружки, дающие детям возможность реализовать свои потребности в творчестве в зависимости от личностной направленности.

4. Разработана образовательная программа ДООУ.

Материально-технические условия ДООУ способствуют сохранению и укреплению здоровья детей.

Учреждение работает в режиме 5-ти дневной недели с 10 с половиной часовым пребыванием воспитанников.

Проектная мощность ДООУ 280 детей, с пятидневным пребыванием воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В 2019 – 2020 учебном году количество воспитанников составило 289 воспитанников, функционировало 16 возрастных групп. По состоянию на 01.09.2020 г. показатели варьируются.

2. Аналитическая справка.

2.1 Анализ работы педагогического коллектива.

Численность работающих в МБДОУ ДС №48 «Одуванчик» г. Светлоград на 01.09.2020г.- 74 человек.

В том числе административный состав 3 чел.:
заведующий - 1 чел.,
заместитель заведующего по ВМР - 1 чел.,
заместитель заведующего по АХЧ - 1 чел.

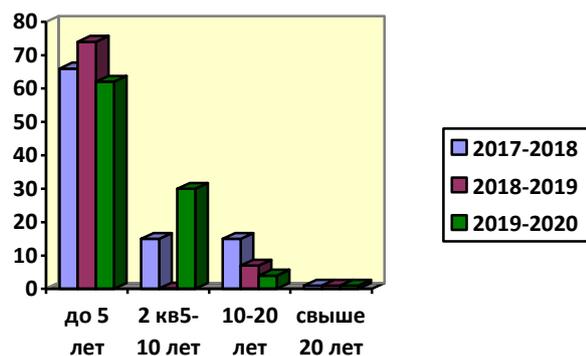
Педагогический состав 25 чел.:

- воспитатели – 16
- учитель логопед -4
- педагог-психолог-1
- инструктор по физической культуре – 1
- инструктор по плаванию- 1
- музыкальный руководитель - 2

Качественный уровень педагогических кадров определяется следующими данными:

✓ по уровню квалификации кадрового потенциала на 01.09.2020 года:

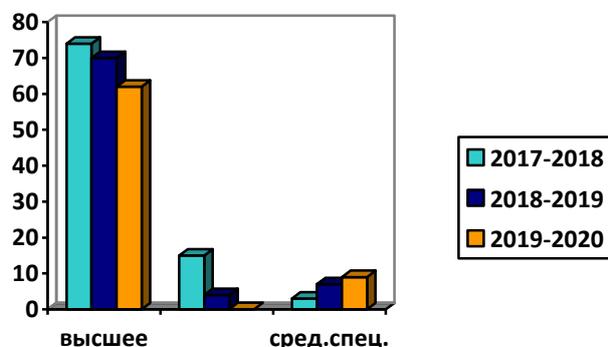
год <i>стаж</i>	Стаж работы								Средний возраст
	до 5		5- 10		10- 20		свыше 20		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2017-2018	18	66%	4	15%	4	15%	1	4%	36 лет
2018-2019	20	74%	4	15%	2	7%	1	4%	33 года
2019-2020	16	62%	8	30%	1	4%	1	4%	32 года



Вывод: Из приведенных показателей видно, что преобладает стаж до пяти лет. Молодые сотрудники проявляют большую активность. Начиная свой трудовой путь, они готовы работать больше и усерднее. В попытках включиться в профессиональную деятельность выстраивает здоровые взаимоотношения с коллегами. Молодые сотрудники обладают самыми последними знаниями в научных областях, владеют новейшими технологиями и методами работы. Они могут создать основу для инноваций, знаменующих очередной этап развития дошкольной организации. Они привыкли мыслить нестандартно и смотреть на вещи с разных сторон, что очень важно для развиваться и менять привычные подходы к работе.

✓ по образовательному цензу педагогического состава на 01.09.2020 года:

год	Образовательный ценз %						Возрастной ценз %	
	высшее образование		неоконченное высшее образование		среднее специальное образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
образование	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018	20	74%	4	15%	3	11%	1	4%
2018-2019	19	70%	1	4%	7	26%	1	4%
2019-2020	16	62%	1	4%	9	34%	1	4%



Вывод: педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 62% имеют высшее

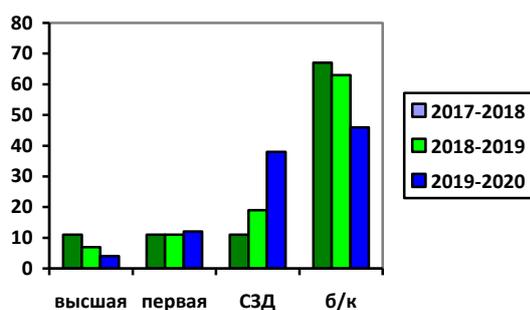
образование, один педагог являются абитуриентами 3 курса высшего образовательного учреждения, еще четверо планируют стать абитуриентами высшего учебного заведения.

✓ **по квалификационному уровню на 01.09.2020 года:**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы.

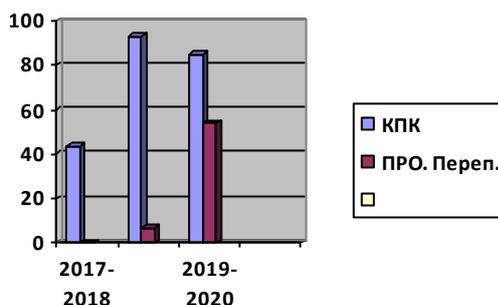
Год квалификация	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		б/к	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018	3	11%	3	11%	3	11%	18	67%
2018-2019	2	7%	3	11%	5	19%	17	63%
2019-2020	1	4%	3	12%	10	38%	12	46%



Вывод: в 2019-2020 учебном году наблюдается увеличение количества педагогов прошедших соответствие занимаемой должности, увеличилось количество поданных заявлений на первую и высшую категорию.

✓ **Повышение квалификации педагогическими кадрами ДОУ на 1.09.2020 года:**

Год КПК	% педагогов, прошедших КПК за последние три года								% педагогов, прошедших профессиональную переподготовку за последние три года	
	Всего		в т. ч. ФГОС		Из них:				чел.	%
	чел.	%	чел.	%	в БОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО		В др. образовательных организациях			
2017-2018	12	44%	12	44%	12	44%	0	0	0	0
2018-2019	25	93%	2	7%	5	19%	25	93%	2	7%
2019-2020	22	85%	19	73%	19	73%	5	19%	14	54%



Вывод: за 2019-2020 учебный год 85% педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС ДОО. Курсы переподготовки прошли 14 педагогов, что составило 54%.

Повышение квалификации, переподготовка специалистов, выбор инновационных направлений, мотивация педагогов к использованию новшеств, поиск ценного педагогического опыта, нового облика образовательного учреждения, отвечающего социальному заказу родителей и остальных участников образовательного процесса.

2.2. Результаты участия в различных мероприятиях в 2019-2020 уч. г.

В 2019 – 2020 уч. г. воспитанники и сотрудники ДООУ стали участниками различных мероприятий и конкурсов.

*Информация об участии воспитанников
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» в мероприятиях различного уровня*

ОУ	Конкурс муниципального уровня	Конкурс регионального уровня	Конкурс федерального уровня
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 48 «Одуванчик» г. Светлоград	<p>Районный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020», Диплом I и II степени.</p> <p>2. Открытый районный педагогический фестиваль «Молодые дарования – 2019», Диплом участника.</p> <p>3. Районный смотр-конкурс среди</p>	<p>1. Краевой конкурс «Авто-леди» в номинации «Авто-леди Ставрополя-2019г» Диплом II степени.</p> <p>2. Краевой конкурс «Авто-леди» в номинации: «Визитка» Диплом I степени.</p> <p>3. Краевой смотр-конкурс среди дошкольных образовательных</p>	<p>1. Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», номинация «Мы о войне стихами говорим» (конкурс чтецов), 3 участника, Диплом I степени.</p> <p>2. Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация: Память священна, Диплом I степени.</p> <p>3. IX Всероссийского конкурса «Гордость России», номинация: 75-летию Великой Победы (конкурс чтецов), Диплом II степени.</p> <p>4. Всероссийская викторина «Улицы. Дорога. Светофор», Всероссийский образовательный журнал «Познание», Диплом I степени.</p> <p>5. Всероссийский конкурс «Маленький гений», Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога», Диплом I степени.</p>

	<p>дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения в номинации «лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД», Диплом I степени</p> <p>4. Открытый районный интернет конкурс рисунков «СтопКоррупция» и «Скажи наркотикам - НЕТ!», организатор молодежный центр «Импульс», семь человек Дипломы участника.</p> <p>5. Семейный конкурс видеороликов Петровского городского округа номинация: «Мама, папа, я – спортивная семья», организатор молодежный центр «Импульс», Диплом I степени, Диплом III степени, три Диплома участника.</p>	<p>организаций по безопасности дорожного движения в номинации «лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД», Диплом III степени.</p> <p>4. Региональный конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», Образовательный портал «Завуч», Диплом I степени.</p>	<p>6. Всероссийский конкурс ко Дню воспитателя «Калейдоскоп дошкольных дел» номинация: «Подарок любимому воспитателю», международный образовательный портал «Одаренность.Ру», Диплом I степени.</p> <p>7. III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной», Диплом I степени.</p> <p>8. Всероссийский проект «Со светофоровой наукой по добрым дорогам детства», Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной», Диплом участника.</p> <p>9. Финальный (очный) тур Международного конкурса для детей и молодежи «Скульптура и мелкая пластика», в номинации: «Изобразительное творчество», конкурсная работа: рисунок «Подвиг пожарных в годы ВОВ», ассоциация педагогов России «АПРель», Диплом III степени.</p> <p>10. Финальный (очный) тур Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинации: «Изобразительное творчество», конкурсная работа: рисунок «Русские солдаты в годы ВОВ», Ассоциация педагогов России «АПРель», Диплом I степени.</p> <p>11. Финальный тур Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинации: «Изобразительное творчество», посвященный Дню Космонавтики, Ассоциация педагогов России «АПРель», два человека Диплом I степени.</p> <p>12. Всероссийская онлайн- олимпиада «Грамотные люди», центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!», Диплом I степени.</p> <p>13. Всероссийская онлайн- олимпиада «Что мы знаем о войне?», центр ОПВММ «Твори! Участвуй!</p>
--	--	---	--

			<p>Побеждай!», Диплом II степени.</p> <p>14. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Заведующий детского сада-Руководитель завтрашнего дня», всероссийский образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», Диплом I степени.</p> <p>15. Всероссийский конкурс имени Л.С.Выготского, «Университет детства», Диплом участника.</p> <p>16. IX Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России», номинация: конспект открытого занятия, Диплом II степени.</p> <p>17. Всероссийский конкурс «Разработка и содержание основной общеобразовательной программы с учетом требований и стандартов, утвержденных на федеральном уровне», Всероссийское издание «Слово педагога», Диплом I степени.</p> <p>18. Всероссийский конкурс «Работа дошкольной организации с семьей», Всероссийский педагогический журнал «Познание», Диплом III степени.</p> <p>19. Всероссийский конкурс «Одаренные дети и особенности работы с ними», Всероссийский педагогический журнал «Познание», Диплом III степени.</p> <p>20. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», Ассоциация педагогов России «АПРель», пять человек Диплом участника, один человек Диплом III степени, один человек Диплом I степени. Один человек Диплом II степени.</p> <p>21. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации: мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста». Ассоциация педагогов России «АПРель», Диплом участника.</p> <p>22. Всероссийский педагогический</p>
--	--	--	---

			<p>конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: мастер-класс «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников», ассоциация педагогов России «АПРель», один человек Диплом участника, один человек Диплом III степени.</p> <p>23. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации: «Обобщение педагогического опыта», Ассоциация педагогов России «АПРель», два человека Диплом III степени.</p> <p>24. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации: «Деятельность логопеда в образовательном учреждении», Ассоциация педагогов России «АПРель», два человека Диплом участника.</p> <p>25. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «Здоровье сберегающие технологии», Всероссийское педагогическое общество «Доверие», Диплом участника.</p> <p>26. Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация: «Методические разработки», Федеральное агентство «Образование РУ», Диплом II степени.</p> <p>27. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации: «Методические разработки», Ассоциация педагогов России «АПРель», Диплом III степени.</p> <p>28. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Взаимодействие с семьей», Ассоциация педагогов России «АПРель», один человек Диплом участника, один человек Диплом I степени.</p> <p>29. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации: «Контрольно-оценочная</p>
--	--	--	--

			<p>деятельность», Ассоциация педагогов России «АПРель», Диплом I степени.</p> <p>30.Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект», название работы «Развитие творческих способностей на основе визуального мышления», Международный образовательный портал «Солнечный свет», Диплом I степени.</p> <p>31.Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей по теме «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников», Портал «Совушка», Диплом II степени.</p> <p>32.Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей по теме «Театрализованная деятельность в образовательной организации», Портал «Совушка», Диплом III степени.</p> <p>33. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей по теме «Развитие психологической службы в системе образования в РФ на период 2025года», Портал «Совушка», Диплом II степени.</p> <p>34.Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей по теме «Проект «Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО», Портал «Совушка», Диплом III степени.</p> <p>35.Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей по теме «Основные принципы национальной системы профессионального роста</p>
--	--	--	--

			<p>педагогического работника», Портал «Совушка», Диплом участника.</p> <p>36.Международное интернет-тестирование «ФГОС дошкольного образования», Международный образовательный портал «Солнечный свет», Диплом I степени.</p> <p>37.Международная интернет-олимпиада по логопедии «Секреты правильной речи», международный образовательный портал «Солнечный свет», Диплом II степени.</p> <p>38.Международный конкурс «Развитие речи у дошкольников», международный образовательный портал «Солнечный свет», Диплом II степени.</p> <p>39. XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг», в номинации: «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС», Центр гражданского образования «Восхождение», Диплом II степени.</p> <p>40. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Праздники», Ассоциация педагогов России «АПРель», Диплом участника.</p>
--	--	--	--

Вывод: в 2019-2020 учебном году значительно увеличился рост участников в конкурсах различного уровня, наиболее активное участие педагоги и воспитанники принимают в городских конкурсах, все большей популярностью пользуются Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы.

2.3 Анализ выполнения годовых задач.

Работа коллектива детского сада в 2019 – 2020 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Формировать профессионально-значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.

2. Содействовать расширению форм сотрудничества с родительской общественностью и социальными партнёрами по повышению педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах социокультурного и коммуникативного развития ребенка в едином пространстве.

3. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста, через внедрение современных образовательных технологий.

1. Запланированные мероприятия по реализации первой задачи годового плана:

- Консультация для педагогов: «Роль воспитателя в свете нового профессионального стандарта», «Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников», «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ», «Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка – дошкольника», консультации по запросу;
- Педагогический час на тему: «Внедрение профессионального стандарта в практику ДОУ»;
- Семинар-практикум «Логопедические сказки, как средство коррекции речи»;
- Мастер-класс на тему: «Цветотерапия», «Ароматерапия»;
- Практикум «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у дошкольников»
- Педагогические советы «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством использования активных форм методической работы»;
- Тематические недели педагогического мастерства познавательного, физического и речевого развития воспитанников;
- Активная работа «Школы молодого педагога», в рамках которой проведена следующая работа: практическая консультация на тему: «Методика проведения ООД в соответствии с ФГОС ДОО», взаимопосещение ООД, мастер - класс «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста», практические рекомендации по теме: «Создание развивающей среды в центре развития речи согласно ФГОС ДО», интерактивная площадка «Формы взаимодействия с родителями», семинар-практикум на тему: «Проектная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», анкетирование «Профессиональные и личностные качества молодого педагога», консультация на тему: «Развитие любознательности и познавательной активности у детей дошкольного возраста»
- Тематический контроль по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ»;
- Участие в конкурсах педагогического мастерства, как на муниципальном уровне: «Молодые дарования», «Воспитатель года-2019» в номинации «педагогический Дебют», так и федеральном, всероссийском уровне;
- Систематический оперативный контроль по выявлению ЗУН педагогов ДОУ в организации различных видов деятельности.

В результате анализа можно сделать следующий **вывод**: реализация данной задачи была выполнена на 86%, задача не была реализован на 100% в связи с непростой эпидемиологической обстановкой в Ставропольском крае.

Коллектив детского сада продолжит работу по созданию условий для профессионального роста молодых специалистов, оказанию помощи в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также в приобретении практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения детей дошкольного возраста.

2. По реализации второй задачи годового плана проводилась работа по их решению через следующие мероприятия:

- Педагогические советы: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи, ДОУ и социума»;

- Консультации для педагогов ДООУ: «Эффективность взаимодействия с социумом»;
- Организация работы интерактивной площадки для молодых педагогов «Формы взаимодействия с родителями»;
- Семинар-практикум «Проектная деятельность в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО», организация родительской общественности для участия в проектной деятельности;
- Семинары-практикумы с родительской общественностью «Взаимодействие ДООУ и семьи в формировании правильной речи ребенка»;
- Проведение оперативного контроля на тему: «Организация работы с родителями специалистов ДООУ», тематического контроля на тему: «Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников»;
- Информационно-просветительная работа с родительской общественностью по запросам;
- Организация участия родительской общественности в выставке прикладного творчества, тематических акциях «Стань природе другом», «Книга на память» ;
- Коллективные просмотры и организация досугов и развлечений всеми участниками воспитательного процесса: «Новый год», «23 февраля», «Масленица», «8 Марта»;
- Анкетирование родителей Опрос родителей для формирования банка данных «Социального портрета семьи», «Мнение родителей о работе ДООУ»;
- Общее родительское собрание на тему: «Наш сад. Наши дети. Наше будущее»;
- Посещение воспитанниками кружка прикладного творчества, который ведет сотрудник МКУ ДО «Дома детского творчества»;
- Целевые экскурсии в «Светлоградский историко- краеведческий музей имени И.М. Солодилова» и посещение организованных сотрудниками библиотеки -филиала № 7 тематических мероприятий;
- Посещение воспитанниками цирковых и театральных представлений.

Вывод: реализация данной задачи была выполнена на 98%. Анализ показал, система работы с социальными партнерами происходит на достаточно высоком уровне. Коллектив детского сада используют разнообразные методы, приемы и формы работы в данном направлении. В ДООУ созданы условия для организации работы по взаимодействию с социумом (наличие литературы, наличие методических материалов, ИКТ-средств). Ведется целенаправленная, планомерная и систематическая методическая работа по решению годовой задачи (наличие методических рекомендаций, повышение компетенции педагогов через проведение методических мероприятий, организацию конкурсов и смотров-конкурсов). Педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с социумом.

3. Мероприятия способствовавшие реализации третьей поставленной задачи:

- Тематический педагогический совет ««Система нравственно-патриотического воспитания в ДООУ»;
- Смотр-конкурс на тему: «Создание мини музеев в группах детского сада»;
- Информационно-просветительская деятельность: «Организация мини-музея в группе детского сада», «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»;
- Консультация для молодых педагогов на тему: «Развитие любознательности и познавательной активности у детей дошкольного возраста»;
- Семинар - практикум для педагогов «Ознакомление дошкольников с русской народной культурой и традициями»;

- Доклад - презентация на тему: «Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОО в условиях ФГОС ДО»;
- Проектная деятельность на тему: «Моя малая родина», «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Выставка рисунков ко Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»;
- Систематическое информационно- педагогическое просвещение родителей по различным тематикам, например: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье».

Вывод: реализовать третью задачу удалось на 72%, задача не была реализован на 100% в связи с непростой эпидемиологической обстановкой в Ставропольском крае. Работа по данному направлению находится на этапе активного развития и несёт разноплановый характер в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Следует продолжить работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания.

2.4 Условия обучения и воспитания.

В дошкольном образовании в наше время происходят большие перемены, основа которых была заложена государством, проявляющим большую заботу и интерес к развитию данной сферы. В целях совершенствования воспитания и образования дошкольников с 01.01.2014г. были введены ФГОС дошкольного образования, утверждены СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, с 01.09.2013г введён в действие новый федеральный закон « Об образовании в РФ».

Главная цель политики в сфере дошкольного образования – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Важной задачей ДОО в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) становится совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно – пространственной среды, обеспечивающей творческую активность и наиболее полно реализовать себя.

Так же реализуются следующие задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

б) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ функционируют:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- методическая библиотека;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- бассейн;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт и т. д.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Важно, что предметная среда ДОУ имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополняется и обновляется, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста.

2.5 Художественно-эстетическое развитие детей

В ДОУ ведется планомерная и систематическая работа по художественно-эстетическому воспитанию.

В процессе работы над художественно-эстетическим развитием детей приоритетное внимание было уделено использованию нетрадиционной техники изобразительной деятельности, игре, рисованию, лепке, аппликации, театрализованной, конструктивной и музыкальной деятельности. Это способствовало всестороннему развитию личности ребенка, позволило создать атмосферу максимального эмоционального благополучия, наполнило жизнь детей интересным содержанием. В течение года педагоги создавали в групповых помещениях художественную эстетическую среду. При этом в оформлении активное участие принимали сами дети. Они вместе с педагогами украшали помещения, создавали элементы декораций. Эффективно использовались раздевалки в групповых комнатах и коридоры: в них размещались выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

Воспитатели делали акцент на продуктивной деятельности воспитанников. Систематически организовывали тематические выставки, например: выставка прикладного творчества «Любимое время года», «Портрет милой мамы», «Эх, да Масленица!», выставка рисунков ко Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе».

Дети участвовали в театрализованной деятельности, где организационные ее формы проводились небольшими подгруппами, что обеспечивало индивидуальный подход к каждому ребенку. Педагоги постоянно включали в педагогический процесс разнообразные игры, игровые приемы и ситуации. Такие методы максимально способствовали формированию значимой для каждого ребенка мотивации обучения, овладению деятельностью и развитию творческих способностей у детей.

Для развития музыкального потенциала детей воспитателями велась работа по всем направлениям: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах. На положительную динамику в результатах обследования уровня развития детей оказала наличие в ДОУ специалистов по музыке.

В работе над художественно-эстетическим развитием детей принимали участие родители воспитанников. Особенно удались «Мамин день» «Прощание с ёлкой», музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, встреча Масленицы.

Результаты обследования уровня художественно-эстетического направления развития детей
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2017-2018		Результат 2018-2019		Результат 2019-2020	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Изобразительная деятельность	1,5	50%	1,7	56%	1,7	57%
	Конструктивно-модельная деятельность	1,5	50%	1,7	56%	1,8	60%
	Музыкально-художественная деятельность	1,5	50%	1,7	56%	1,8	60%
	Приобщение к искусству	1,6	53%	1,6	53%	1,7	57%
	Результат	1,5	50%	1,7	56%	1,75	58%
на конец года	Изобразительная деятельность	2,7	90%	2,6	86%	2,7	90%
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%
	Музыкально-художественная деятельность	2,7	90%	2,8	93%	2,8	93%
	Приобщение к искусству	2,75	93%	2,7	90%	2,7	90%
	Результат	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%

Вывод: изучив результат обследования уровня художественно-эстетического направления развития детей МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград за учебный год видим, что у воспитанников прослеживается положительная тенденция роста навыков и умений в данном направлении. Потому что в ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей. В группах имеются уголки (центры) для художественно-эстетического развития детей - содержательные, эстетично оформленные, соответствующие возрасту воспитанников. В достаточном наличии имеется материал для продуктивного творчества, т.к. ребенок должен иметь большой выбор средств, чтобы реализовать свои замыслы и желания.

С целью повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса коллектив детского сада намерен продолжать использовать в работе инновационные технологии, проектную деятельность по художественно – эстетическому направлению. При планировании организованной образовательной деятельности, обратить внимание на приобщение детей к народному и профессиональному искусству, через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства. Разнообразить формы взаимодействия с родителями.

2.6 Познавательное развитие детей

Одно из главных условий успешной организации познавательно-исследовательской деятельности - создание развивающей предметно-пространственной среды в группе. В группах детского сада созданы уголки экспериментирования. Дети работают в уголке не только в процессе специально организованной деятельности, но и организуют самостоятельную индивидуально -исследовательскую практику. При оборудовании уголка экспериментирования мы учитывала следующие требования: безопасность, мобильность, достаточность материала, доступность, соответствие среднему уровню развития ребенка. Но

имеются материалы и оборудование для проведения более сложных экспериментов, рассчитанных на одаренных детей и детей с высоким уровнем развития.

В группах имеется картотека наблюдений, состоящая из 4 сезонных картотек, что позволяет в зависимости от условий выбирать материал для планирования на каждый день, так как наблюдения на прогулке проводят ежедневно. В течение года нами были совершены экскурсии на природу с целью наблюдения сезонных изменений. Преимущество экскурсий в том, что они позволяют в естественной обстановке познакомить детей с объектами и явлениями природы. На экскурсиях дети познакомились с растениями, животными и условиями их обитания, а это способствует образованию первичных представлений о взаимосвязях в природе. Экскурсии способствуют развитию наблюдательности, возникновению интереса к природе.

Стараемся разнообразить формы работы с детьми по элементарным математическим представлениям, используя кружковую деятельность «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей». Для формирования целостной картины мира подобраны материалы по всем разделам: книги, открытки, иллюстрации, картины, методическая и познавательная литература, альбомы, записаны диски с презентациями познавательного содержания.

Результаты обследования уровня познавательного
направления развития детей
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2017-2018		Результат 2018-2019		Результат 2018-2019	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Приобщение к социокультурным ценностям	1,5	50%	1,7	57%	1,7	57%
	ФЭМП	1,5	50%	1,7	57%	1,7	57%
	Ознакомление с миром природы	1,5	50%	1,7	57%	1,75	58%
	Познавательно-исследовательская деятельность	1,4	47%	1,6	53%	1,8	60%
	Результат	1,5	50%	1,7	56%	1,7	57%
на конец года	Приобщение к социокультурным ценностям	2,7	90%	2,6	86%	2,7	90%
	ФЭМП	2,7	90%	2,6	86%	2,7	90%
	Ознакомление с миром природы	2,7	90%	2,6	86%	2,7	90%
	Познавательно-исследовательская деятельность	2,7	90%	2,6	86%	2,6	87%
	Результат	2,7	90%	2,6	86%	2,7	90%

Вывод: по данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Во всех группах в режимных моментах и на прогулке активно используются наблюдения, простейшие опыты и эксперименты. В группах педагоги планируют наблюдения и игры-эксперименты, организуют исследовательскую деятельность. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через групповую и подгрупповую форму работы, дидактические игры. Воспитателями групп проводится работа по привлечению родителей к воспитательно-образовательному процессу, которая представляет собой помощь в оборудовании уголков по экспериментированию.

Планируем продолжить работу по познавательному-исследовательскому развитию детей, использовать разнообразные методы и приемы в совместной и самостоятельной деятельности детей.

2.7 Речевое развитие детей

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Однако, динамический анализ практической ситуации за последние несколько лет свидетельствует о ежегодном увеличении количества дошкольников с речевыми нарушениями. И наш детский сад - не исключение. В связи с этим перед педагогами нашего дошкольного образовательного учреждения встал вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей. С целью поэтапного решения данной проблемы перед педагогами ежегодно ставятся задачи речевого развития дошкольников. Цель у всех участников педагогического процесса едина: поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей. Согласованность в действиях воспитателей, узких специалистов и родителей помогает поднять качество и эффективность работы по развитию речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Важное место в работе по речевому развитию детей дошкольного возраста занимает эффективная организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Во всех возрастных группах ДОУ оформлены речевые уголки. Разработаны определенные требования к их содержанию. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики, сюжетно - ролевые игры. Развивающую среду каждой возрастной группы дополняют разные виды театров, которые имеют немаловажное значение в речевом развитии детей. В ДОУ создана театральная студия.

Результаты обследования уровня речевого
направления развития детей
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2017-2018		Результат 2018-2019		Результат 2019-2020	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Художественная литература	1,5	50%	1,7	56%	1,75	58%
	Развитие речи	1,5	50%	1,6	53%	1,7	57%
	Подготовка к обучению грамоте	1,5	50%	1,6	53%	1,6	53%
	Результат	1,5	50%	1,6	53%	1,7	57%
на конец года	Художественная литература	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%
	Развитие речи	2,6	87%	2,6	86%	2,6	87%
	Подготовка к обучению грамоте	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%
	Результат	2,7	90%	2,7	90%	2,65	88%

Вывод: По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей достиг хороших результатов, но проблема развития речи дошкольников

актуальна и она в ДОУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. В группах созданы условия для речевой деятельности детей. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей. Коллектив детского сада планирует продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию речи детей, используя новые формы и методы работы. Разработаем цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста.

2.8 Социально-коммуникативное развитие детей

Социально-коммуникативное развитие детей относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей. Задача педагогов нашего ДОУ состоит в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с определённым запасом знаний, умений и навыков, но и люди самостоятельные, обладающие определённым набором нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни.

Большое значение в работе по развитию социально- коммуникативных умений дошкольников имеет совместная деятельность детей и взрослых. Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в непосредственной образовательной деятельности (НОД) в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей.

В группах создана прекрасная предметно-развивающая среда, позволяющая детям развивать коммуникативные качества за счет партнерской деятельности со взрослыми, детьми, расширять кругозор о эмоциональной отзывчивости детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды, коллектив ДОУ руководствуется нормами, отражёнными в Федеральном государственном образовательном стандарте. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Учитывается и гендерная специфика - предусматриваются материалы, соответствующие интересам девочек: куклы, украшения, банты, сумочки, наборы для рукоделия, и мальчиков – машины, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, инструменты. Все части пространства изменяются по. Игровая мебель и оборудование располагаются так, чтобы оставалось достаточное пространство для свободной двигательной активности детей. Дети должны иметь возможность заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Подбор дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

В музее детского сада «Забавушка» представлены предметы быта, национальная одежда, посуда, музыкальные инструменты, где дети знакомятся в ходе игры, что способствует развитию и обогащению знаний детей о родном крае.

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2017-2018		Результат 2018-2019		Результат 2019-2020	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1,6	53%	1.6	53%	1,7	57%
	Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание	1,6	53%	1.6	53%	1,75	58%
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1,6	53%	1.7	57%	1,9	63%
	Формирование основ безопасности	1,6	53%	1.6	53%	1,6	53%
	Результат	1,6	53%	1.6	53%	1,75	58%
на конец года	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,7	90%	2,6	86%	2,7	90%
	Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание	2,6	86%	2,7	90%	2,7	90%
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%
	Формирование основ безопасности	2,7	90%	2,7	90%	2,6	87%
	Результат	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%

Вывод: программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Воспитатели ДОУ необходимо работать в тесном взаимодействии со специалистами детского сада: учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО и плаванию, педагогом- психологом, что помогает более успешно проводить воспитательно-образовательную работу с дошкольниками по формированию социально-коммуникативных навыков. Планируя свою работу с родителями, ДОУ отдает предпочтение совместным мероприятиям, тем самым «разворачивая» семью в сторону ребенка. Планируется появление традиции в ДОУ проводить музыкально-литературные гостиные, где дети вместе с родителями слушают классическую музыку, читают стихи, танцуют.

2.9 Физическое развитие детей.

1. Охрана жизни и здоровья детей

В ДОУ в целях охраны и укрепления здоровья детей созданы благоприятные условия. На участках ДОУ все оборудование: качели, горки, скамейки, песочницы имеют квадратную форму. В групповых комнатах так же вся мебель закреплена, соблюдается режим согласно санитарно-гигиеническим требованиям, систематически проводится проветривание групп.

Для обеспечения достаточной моторной плотности занятия и сохранения высокой работоспособности детей воспитатели заранее правильно планировали чередование отдельных видов деятельности и отдыха, использование физкультурного оборудования и индивидуальных пособий (скамейки, доски, палки, обручи, флажки и т.д.). Большое гигиеническое значение имело рациональное планирование самостоятельной работы детей во время занятий, которая находилась под контролем воспитателя и предусматривала чередование различных видов деятельности, статической и динамической нагрузки, переключение внимания детей.

В всех дошкольных группах большое влияние уделялось утренней гимнастике. Она проводилась на свежем воздухе сначала с младшими детьми, затем с более старшими, а в холодное время года - в хорошо проветренном помещении.

Имеются инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудники регулярно проходят медосмотр и ходят в специальной униформе, каждая возрастная группа оснащена аптечкой.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ так же обеспечивает вневедомственная охрана. В 2016 году в детском саду была установлена автоматизированная пожарная сигнализация и система оповещения. Детский сад оснащен кнопкой экстренного вызова милиции (КЭВМ).

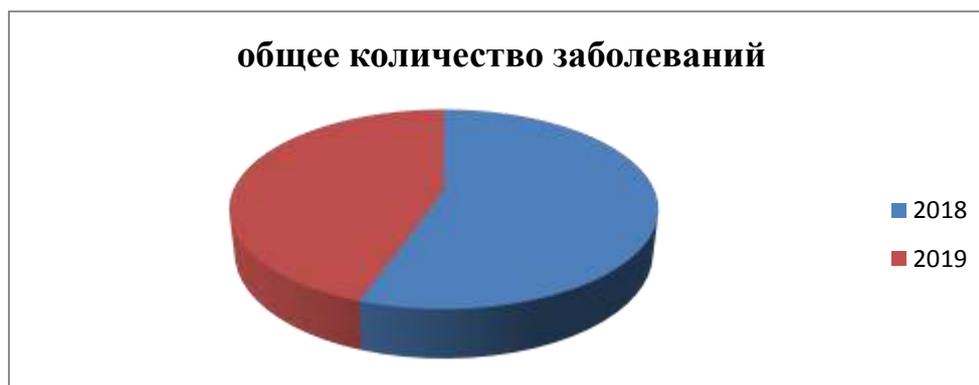
2. Организация питания

Роль питания в детском возрасте очень велика. В прошедшем учебном году средняя стоимость содержания ребенка в день составила – 67,51рублей. В ДОУ организовано 3–х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. На основании Института питания АМН разработаны среднесуточные наборы продуктов с учетом возраста детей и длительности их пребывания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В еженедельный рацион питания включены овощи, мясо, рыба и творог. Таким образом, воспитанникам обеспечено сбалансированное полноценное питание.

Физкультурно-оздоровительная работа

Результаты анализа уровня состояния здоровья воспитанников выявили следующее:

№ п/п	Заболевания	2018-2019	2019-2020 уч. год
1.	Бактериальная дизентерия	-	3
2.	Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-
3.	Скарлатина	2	3
4.	Ангина (острый тонзиллит)	9	5
5.	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	280	312
6.	Пневмонии	4	-
7.	Бронхит	-	23
8.	Ветрянка	78	10
9.	Несчастные случаи, отравления, травмы	11	-
10	Другие заболевания	86	23
	Общее количество случаев заболеваний	470	379



Вывод: показатели улучшились, но коллектив продолжит информационно-просветительскую работу с родительской общественностью о важности прививок и охраны жизни и здоровья детей.

Большое количество дней наши воспитанники пропускают по другим причинам, не связанные с болезнью, что портит общую картину посещаемости детей детского сада. Проблемой остаётся так называемая "родительская" заболеваемость.

В течение учебного года в ДООУ проводились оздоровительно - профилактические мероприятия:

закаливание

- воздушные ванны,
- точечный массаж,
- хождение по массажным коврикам,
- хождение босиком,
- дыхательная гимнастика,
- гимнастика бодрствования.

витаминизация

- чай с лимоном, лимонный напиток, йодированная булочка.

Для иммунокоррекции применялись: поливитамины, аскорбиновая кислота, противовирусные мази («Оксолиновая»).

Плановая вакцинация:

– Про вакцинировано против сезонного гриппа 42 ребенка, что составляет 22% от общего числа воспитанников;

– Работники были про вакцинированы в составе 69 человек, это 95%.

Вакцинация детей проводилась с согласия родителей. Медицинскими работниками проводилась информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью о необходимости вакцинации. Родители были оповещены письменно, устно.

Результаты обследования уровня физического
направления развития детей
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2017-2018		Результат 2018-2019		Результат 2019-2020	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1,6	53%	1,8	60%	1,8	60%
	Физическая культура	1,6	53%	1,8	60%	1,75	58%
	Результат	1,6	53%	1,8	60%	1,8	60%

на год	конец	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	2,7	90%	2,7	90%	2,8	93%
		Физическая культура	2,7	90%	2,7	90%	2,8	93%
		Результат	2,7	90%	2,7	90%	2,8	93%

Вывод: в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Важная роль в работе отводится организации питания и закаливанию детей, созданию психологической комфортности для дошкольников, результаты обследования уровня физического направления развития детей МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград тому подтверждение.

В новом учебном году планируем чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно–пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско- родительские мероприятия.

2.10 Готовность к школьному обучению.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «На пороге школы», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить положительную динамику в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы.

ДОУ регулярно взаимодействует со школой, были проведены следующие мероприятия:

- 1) экскурсия детей подготовительной группы в школу (сентябрь);
- 2) встреча учителя начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями (декабрь).

- 3) индивидуальные и общие консультации для родителей со стороны работников школы.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах и гимназиях. По отзывам

учителей, воспитанники ДООУ в общем дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

Анализ готовности детей подготовительной к школе группы 2019-2020 уч. году

	Начало года	Конец года
высокий уровень	14%	55%
выше среднего	50%	39 %
средний уровень	27%	6%
ниже среднего	9%	0%
низкий уровень	0%	0%

Вывод: видим явный рост показателей на 30%. Таким образом, большинство выпускников усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Это явилось результатом целенаправленного и планомерного педагогического воздействия со стороны психолога и всего педагогического коллектива, которые участвовали в развитии детей. В целом, результаты проводимой работы с детьми по коррекции и развитию психических процессов имеют положительную динамику.

2.11 Работа с родителями

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй.

Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями ведётся согласно годового плана работы ДООУ и специалистов а также календарного плана воспитателей.

Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом и районными организациями. Это выставки творчества, участие в конкурсах, совместных спортивных мероприятиях и др.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Основные формы работы с родителями: общие родительские собрания (3 раза в год), групповые родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей, папки-передвижки.

Коллектив педагогов продолжил работу по становлению открытых отношений семьи и детского сада. В старшей – подготовительной группе проведено открытое родительское собрание по теме «Скоро в школу», с приглашением учителя начальных классов. В течение года были оформлены выставки совместных работ детей и родителей по темам: «Поделки из природного материала», «Мир глазами ребенка». Родители принимали участие в новогодних утренниках и развлечениях, посвященных Дню матери, 8 Марта: исполняли роли, пели песни, играли вместе с детьми.

В течение прошедшего учебного года, педагогическим коллективом осуществлялись попытки путём приобщения родителей к педагогическому процессу в ДОО ознакомить их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с её содержанием. С этой целью:

Было проведено общее родительских собрания по плану работы на следующие темы:

Контингент ДОО.

Одним из основных направлений ДОО видит в удовлетворении потребностей родителей в образовательных услугах и предоставлении условий для развития ребёнка.

С детьми из каждой имеющейся категории семей, такие как многодетные, неполные, полные, проводится профилактическая работа, которая включает в себя:

- диагностическое направление (диагностика к школе, социального статуса ребёнка в группе, положения ребёнка в семье, изучение сформированности общения, коммуникативных навыков, познавательной сферы и др);
- профилактическую работу (консультации, профилактические занятия).

Социальный статус родителей на 01.09.2020г.

Состав семьи	количество	%
Полные семьи	218	75%
Не полные семьи	42	14%
Многодетные семьи	29	10%
Семьи, воспитывающие ребенка инвалида	2	0,7%
Семьи с опекаемыми детьми	0	0%

Характеристика семей по составу на 01.09.2020г.

Количество детей в семье	количество	%
Один ребенок	140	48%
Два ребенка	120	42%
Три ребенка и более	29	10%

Национальность родителей:

русские – 99%

есть ребёнок другой национальности (Армения) -1%

Вывод: Контингент семей социально благополучный. Преобладают дети из полных семей; дети из семей рабочих. Большое внимание уделяется выявлению особенностей семейного воспитания и отношений между родителями и детьми, профилактике нарушений правребенка. Данные сведения используются при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

Для построения и коррекции планирования работы с родительской общественностью помогает анкета «Удовлетворенность потребителей работой МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград». Цель анкетирования - выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

Анкетирование родителей проводится два раза в год. В итоговом анкетировании приняли участие 247 семей, что составило 92% от общего числа.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

Вопрос		Начало года		Конец года	
		Кол./во чел.	%	Кол./во чел.	%
1. Как вы считаете?					
	наш детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне	220	89%	238	96%
	не пользуется авторитетом				
	о нем вообще не говорят				
	затрудняюсь ответить.	27	11%	9	4%
2. Ваш ребенок ходит в детский сад					
	с удовольствием	212	86%	226	91%
	через силу	4	2%		
	чаще с удовольствием	31	13%	21	9%
	редко с желанием				
3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?					
	устраивает полностью	244	99%	247	100%
	устраивает частично	3	1%		
	не устраивает совсем				
4. Как Вы считаете? Дети в детском саду					
	получают интересные знания и навыки культурного поведения	232	94%	237	96%
	получают, но недостаточно	3	1%		
	не получаю ничего нового				
	получают вредную информацию				
	затрудняюсь ответить	12	5%	10	4%
5. Ваша осведомленность о работе детского сада					
	полная	222	90%	247	100%
	частичная	25	10%		
	вообще не имеете информации				
	предпочитаете не иметь информации, так как она меня расстраивает				
6. Информацию о детском саде Вы приобретаете					
	из наглядной агитации детского сада	49	20%	104	42%
	со слов других родителей	15	6%	10	4%
	от воспитателя	135	55%	202	82%
	на собраниях	54	22%	180	73%
	от заведующей	24	10%	134	54%
	не получаете				
7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?					
	да	244	99%	247	100%
	нет				
	частично	3	1%		
8. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду					
	повысилась материальная база	137	55%	194	79%
	повысилась этика быта	12	5%		
	изменилось отношение к детям	1	0,4%		
	возникло уважение к родителям	2	0,8%		
	повысилось качество воспитательно-образовательной работы	6	2%	3	1%
	проводилась бы интересная работа с родителями	42	17%	10	4%
	чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом	16	6%	3	1%
	хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах	40	16%	15	6%

Вывод: из показателей видна положительная динамика работы ДОО с родительской общественностью 96% считают, что наш детский сад пользуется авторитетом, 100% воспитанников ходит в детский сад с удовольствием, работа педагогов в группах детского сада полностью устраивает 100% родительской общественности и 100% родителей спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Рекомендации:

✓ Педагогам продолжать просветительскую работу с родителями, с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

✓ Распространить буклеты с перечнем информационных ресурсов в сети интернет, отражающих деятельность учреждения.

✓ Создать условия для взаимодействия специалистов детского сада (психолога, учителя-логопеда, медсестры) и социальных партнёров (представителей ЦРБ и ГБЗ Детской консультации) с родительской общественностью.

✓ Родителям воспитанников проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой и творческой деятельности.

2.12 Социальная активность и партнерство ДОО.

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы дошкольного учреждения поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры. В 2019 – 2020 уч. году в своей деятельности коллектив ДОО взаимодействует с следующими социокультурными объектами и учреждениями:

- Детская Консультация, МБУЗ город Светлоград, ул. Калинина, 67;
- Дом (дворец) культуры, пл. 50 лет Октября, 10;
- Историко-Краеведческий Музей им. И.М. Солодилова, ГБУК, ул. Ленина, 40;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4, г. Светлоград, ул. Бассейная, 93
- Разнообразные коллективы цирков и кукольных театров;
- МКУДО «Дом Детского творчества» г.Светлоград ул.Тургенева, 27
- МКУ ДО РЦДОТТ. (Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Районный центр детского юношеского технического творчества"). г. Светлоград, ул. Бассейная, 23
- Частное профессиональное образовательное
- Родители.

2.13 Перспективы развития ДОО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, внедрения требований ФГОС детский сад должен реализовать следующие направления развития:

➤ поддержание социального статуса ДОО: сохранение престижа в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;

➤ совершенствование материально-техническую базу учреждения;

➤ обеспечение полного методического сопровождения образовательного процесса;

➤ создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;

- повысить уровни профессиональных знаний и умений педагогов развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- обеспечить развитие педагогического коллектива, направленное на непрерывное повышение квалификации, формирование современного педагогического мышления. Развитие личностного и профессионального потенциала;
- совершенствовать условия пребывания детей в детском саду, в соответствии с введением федеральных государственных стандартов к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
- продолжать работу по взаимодействию детского сада с родителями;
- дальнейшее усовершенствование условий пребывания детей в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

3.ЗАДАЧИ РАБОТЫ

МБДОУ ДС № 48 «ОДУВАНЧИК» г. СВЕТЛОГРАДА НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены следующие задачи на 2020-2021 учебном году.

Задачи:

1. Формирование информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной мастерства педагогов ДОУ по речевому развитию детей.
2. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровье сберегающих технологий, формирование представлений о здоровом образе жизни.
3. Использование различных форм сотрудничества и совместного творчества с родителями, исходя из индивидуально- дифференцированного подхода к семьям, по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

**ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ:
ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

1.1 Заседание органов самоуправления

1.1.1.Общее собрание трудового коллектива ДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	1 Заседание № 1. 1. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. 3.Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 4. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	4 сентября	Заведующий
2.	Заседание № 2. 1.Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2019 -2020 учебный год» 2.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3.Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда 4.Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 5.Вопросы премирования. 6.Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	28 мая	Заведующий

1.1.2. Работы методического совета

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
---	----------------------------------	------------------	---------------

1.	Выборы председателя и секретаря МС. Рассмотрение и утверждение плана работы МС ДОУ на 2020-2021 учебный год.	3 сентября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, члены МС
2.	Подведение итогов диагностики результатов обследования уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям детей МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград на начало 2020-2021 учебного года. Анализ учёта посещаемости воспитанников за III квартал 2020г.	21 сентября	
3.	Анализ учёта посещаемости воспитанников за IV квартал 2020г.	29 декабря	
4.	Анализ учёта посещаемости воспитанников за I квартал 2021г.	30 марта	
5.	Подведение итогов диагностики результатов обследования уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям детей МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград на конец 2020-2021 учебного года	30 апреля	
6.	Итоговое заседание МС: подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год	15 мая	
7.	Анализ учёта посещаемости воспитанников за II квартал 2021г.	30 июня	

1.1.3. Педагогический совет

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<u>Установочный педагогический совет</u> «Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2020 – 2021 учебный год»	30 августа	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.	<u>Тематический:</u> «Инновационные формы и методы работы с родительской общественностью в ДОУ»	10 декабря	
3.	<u>Тематический:</u> «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДОО »	19 февраля	

4.	<u>Тематический:</u> «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога – залог здоровья участников воспитательно-образовательного процесса».	30 апреля	
5.	<u>Итоговый:</u> «Анализ работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год»:	28 мая	

1.2. Работа с кадрами

1.2.1. Аттестация педагогических кадров

Перспективный план повышения квалификации

№	ФИО	должность	Квалификационная категория, дата аттестации	Квалификационная категория, дата окончания действия категории	Квалификационная категория, дата (месяц, год) следующей аттестации
1.	Осипова О.В.	воспитатель	I категория , 30.06.2016г.	30.06.2021г.	высшая категория в должности «воспитатель» IV квартал 2020г
2.	Полянская Ю.В.	воспитатель	б/к	-	СЗД в должности «воспитатель» 17.09.2020
3.	Шарова М.А.	учитель-логопед	б/к	-	СЗД в должности «учитель-логопед» 09.10.2020г
4.	Василенко В.А.	воспитатель	б/к	-	СЗД в должности «воспитатель» 01.11.2020
5.	Купаева О.Н.	учитель-логопед	б/к	-	СЗД в должности «учитель-логопед» 08.10.2020
6.	Николаенко И.И.	инструктор по плаванию	б/к	-	СЗД в должности «инструктор по плаванию» 08.10.2020
7.	Пунева Н.А.	воспитатель	б/к	-	СЗД в должности «воспитатель» 17.09.2020
8.	Пунева Н.А.	учитель-логопед	б/к	-	СЗД в должности «учитель-логопед» 13.11.2020
9.	Черноволенко О.Н.	инструктор по ФИЗО	б/к	-	СЗД в должности «инструктор по ФИЗО» 08.10.2020

10.	Чечулина К.В.	педагог-психолог	б/к	-	СЗД в должности «педагог-психолог» 27.02.2021
	Редькина В.В.	музыкальный руководитель	б/к	-	СЗД в должности «музыкальный руководитель» 13.03.2021
	Коваленко Я.Д.	воспитатель	б/к	-	СЗД в должности «воспитатель» 01.04.2021
	Закотина А.С.	воспитатель	б/к	-	СЗД в должности «воспитатель» 06.05.2021
	Сопина И.В.	воспитатель	б/к	-	СЗД в должности «воспитатель» 08.07.2021
	Якушина П.И.	воспитатель	б/к	-	СЗД в должности «воспитатель» 01.08.2021

1.2.2. Мероприятия в рамках аттестации педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение спроса педагогов, анализ самооценки, построение графика повышения квалификации	август	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.	Пополнение материалов «Нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников», выпуск информационно-методического бюллетеня	в течении года	
3.	Подготовка документов на аттестацию, высшая квалификационная категория- воспитатель Осипова О.В.	4 квартал 2020г.	
4.	Подготовка документов на аттестацию, соответствие занимаемой должности педагогов ДОУ	по графику аттестации	
5.	Составление заявок на прохождение аттестации в 2020-2021 уч. год	май	

1.2.3. Совещания при заведующем

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц.	ежемесячно	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
2.	Результаты проверки личных дел воспитанников и сотрудников ДОУ.	02 октября 4 февраля	
3.	Отчет о состоянии питания в ДОУ	1 раз в квартал	
5.	Подготовка работы учреждения в зимний период	9 ноября	

6.	Составление графика отпусков.	11 января	
7.	Подготовка работы учреждения в Летне-оздоровительный период	6 мая	

ВТОРОЙ РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Организация работы методического кабинета

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада. 	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
	<p>Информационная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС ДО. 2. Создание фото и видеотеки в ДОУ 3. Оформление картотеки игр для молодых воспитателей 4. Оформление методических рекомендаций по написанию проектов 5. Изготовить памятки для воспитателей по работе с родителями в условиях ФГОС 6. Оформление рекомендаций по составлению рабочей программы педагога в условиях ФГОС 7. Организация педагогического мониторинга детей по определению 	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

	уровня усвоения основной общеобразовательной программы и оформление сводных таблиц на конец учебного года 8. Оформление тематической выставки по запросу педагогов ДОУ		
	Организационно – методическая деятельность 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания ООД. 3. Составление графика по курсам повышения квалификации педагогов 4. Помощь в подборе методических материалов по самообразованию педагогов	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

2.2. Смотры- конкурсы

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Воспитатель 2020-2021 учебного года» в номинациях: - «Лучший воспитатель» - «Педагогический дебют»	с 07 по 11 сентября	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.	Смотр-конкурс центра ПДД «Дорога без опасности»	с 5 по 9 октября	
3.	Смотр-конкурс центра речевого развития	с 25 по 29 январь	
4.	Смотр-конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»	с 5 по 9 апреля	

2.3. Консультации

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Роль воспитателя в свете нового профессионального стандарта»	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.	«Рекомендации по проведению мастер-класса для педагогов ДОУ»	сентябрь	
3.	«Методика написания и требования к программам дополнительного образов»		
4.	«Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	октябрь	
5.	«Одарённый ребёнок — какой он?»	ноябрь	

6.	«Взаимодействие педагога с семьями воспитанников в современном образовательном процессе»	декабрь	
7.	«Подготовке к конкурсам профессионального мастерства»	январь	
8.	«Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников»	февраль	
9.	«Методика проведения родительского собрания в ДОУ»	март	
10.	«Здоровье сберегающее пространство в ДОУ и организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми»	апрель	
11.	«Современные здоровье сберегающие технологии в ДОУ»	апрель	
12.	«Развитие любознательности и познавательной активности у детей дошкольного возраста»	май	
13.	«Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками»	май	
14.	По запросу	В течении года	

2.4. Семинар-практикум

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Технология проведения мастер-класса для педагогов ДОУ»	7 сентября	заместитель заведующего по ВМР Романенко Т.А.
2.	Мастер-класс на тему: «Лэпбук, как эффективное средство обучения дошкольников ПДД»	6 октября	воспитатель Полянская Ю.В.
3.	Семинар-тренинг «Методы и приёмы психологической саморегуляции»	27 ноября	педагог-психолог Чечулина К.В.
4.	Деловая игра по художественно-эстетическому развитию для педагогов ДОУ «Знатоки искусства»	1 декабрь	воспитатель Баранник А.И.
5.	Круглый стол «Роль семейных традиций в социально-коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста»	3 декабря	воспитатель Вертелецкая К.А.
6.	Семинар «Игра – основной и ведущий вид деятельности и средство всестороннего развития ребенка»	10 февраля	воспитатель Коломейцева Е.А.

7.	Мастер-класс на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий в развитии речи дошкольников»	11, 12 февраля	учитель-логопед Гопаненко О.А. Стрельникова Т.С.
8.	Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС ДО»	13, 14 апреля	Инструктор по плаванию Николаенко И.И Инструктор по ФИЗО Черноволенко О.Н..

2.5 Проектная деятельность в ДОУ

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«С чего начинается Родина» для воспитанников младших и средних групп «День народного единства» для воспитанников старших и подготовительных групп	с 2 по 6 ноября	воспитатели всех возрастных групп
2.	«История новогодней игрушки»	с 14 по 18 декабря	
3.	«Друзья планеты Земля»	с 15 по 19 марта	
4.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	с 10 по 14 мая	

2.6 Педагогическое мастерство (открытые просмотры педагогической деятельности)

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Неделя художественно-эстетического развития	с 30 ноября по 4 декабря	воспитатели всех возрастных групп
2.	Неделя речевого развития	с 8 по 12 февраля	
3.	Неделя физического развития	с 12 по 16 апреля	

2.7. Школа молодого педагога

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальное консультирование по запросам молодых педагогов (документация мониторинга, планирование, создание предметно - развивающей среды, помощь в организации ООД, режимных моментов, прогулок и т.д.)	постоянно	заместитель заведующего по ВМР, наставники
2.	Организация наставничества для молодых педагогов: - определение педагогов – наставников для молодых специалистов. - разработка и утверждение планов	в течении года (с вновь принятыми педагогами)	заместитель заведующего по ВМР, наставники

	работ с наставниками.		
3.	1.Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направлений работы ШМП. 2. Создание базы данных о молодом педагоге. 3. Ознакомление с Положением о Школе молодого педагога. 4. Знакомство с нормативной документацией.	в течении года (с вновь принятыми педагогами)	заместитель заведующего по ВМР, наставники
4.	Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	8 сентября	заместитель заведующего по ВМР, наставники
5.	Практическая консультация «Организация РППС в группе»	25 сентября	воспитатель Полухина Т.В
6.	Взаимопосещение ООД Организация и проведение ООД наставниками	С 12 по 16 октября	заместитель заведующего по ВМР, наставники
7.	Практикум: «Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентированной и индивидуальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	13 ноября	воспитатель Герасименко А.С.
8.	Практикум «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	4 декабря	воспитатель Осипова О.В.
9.	Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	13 января	воспитатель Ключкова Т.В.
10.	Анкетирование молодых педагогов	17 февраля	педагог-психолог Чечулина К.В.
11.	Доклад-презентация: «Проектная деятельность, как современная инновационная технология в системе дошкольного образования»	12 марта	воспитатель Сопина И.В.
12.	Доклад- презентация «Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОО в условиях ФГОС ДО»	27 апреля	воспитатель Закотина А.С.
13.	Творческий отчёт молодых педагогов «Мои успехи и достижения»	5 мая	воспитатель Купаева О.Н.
14.	Подведение итогов работы ШМП Определение перспектив на следующий учебный год.	27 мая	заместитель заведующего по ВМР

ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ: КОНТРОЛЬ

1.1 Оперативный контроль

№	Содержание	Группы	Сроки	Ответственные
1.	✓ Наличие документации педагогов ДОУ	все возрастные группы	сентябрь	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Заместитель по АХЧ
	✓ Готовность групп и кабинетов к началу учебного года	все возрастные группы, специалисты ДОУ		
	✓ Адаптационный период в группах младшего возраста	группы младшего возраста		
	✓ Организация режимных моментов в ДОУ	группы среднего возраста		
2.	✓ Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	все возрастные группы	октябрь	
	✓ Организация наблюдений во время прогулки	группы подготовительного возраста		
	✓ Планирования воспитательно-образовательной работы	все возрастные группы		
3.	✓ Организация кружковой работы	педагоги ДОУ	ноябрь	
	✓ Организация и проведение сюжетно-ролевых игр	Группы младшего и среднего возраста		
	✓ Организация работы с родителями специалистов ДОУ	Педагоги ДОУ		
4.	✓ Оценки эффективности проведения досуга	Группы подготовительного возраста, муз. руководители	декабрь	
	✓ Проведение закаляющих процедур	Группы среднего возраста		
	✓ Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	Группы младшего возраста		
5.	✓ Состояние предметно развивающей среды	Группы старшего возраста	январь	
	✓ Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, нормативной документации	Все возрастные группы		
	✓	Группы среднего возраста		
6.	✓ Анализ РППС для развития двигательной активности	Все возрастные группы Инструктор по ФИЗО	февраль	

	✓ Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна	Группы младшего возраста		
	✓ Оценки эффективности проведения досуга	Инструктор по ФИЗО, по плаванию		
7.	✓ Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	Все возрастные группы	март	
	✓ Организация наблюдений во время прогулок	Группы		
8.	✓ Состояние групповой документации	Группы старшего и подготовительного возраста	апрель	
	✓ Подготовка и проведение прогулок	Группы среднего возраста		
	✓ Проведение родительского собрания	Группы подготовительного возраста		
9.	✓ Организация наблюдений в природе	Все возрастные группы	май	
	✓ Организация подвижных игр во время прогулки	Группы среднего-старшего возраста		
	✓ Формирование КГН	Группы младшего возраста		

3.2. Тематический контроль

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Активные формы взаимодействия с семьей при реализации ФГОС ДО»	с 14 по 18 декабря	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2.	«Применение современных образовательных технологий в воспитательно - образовательном процессе»	с 8 по 12 февраля	
3.	«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»	с 12 по 16 апреля	

3.3. Фронтальный контроль

Тема	Срок	Ответственные
Фронтальный контроль в	с 29 марта по 2	воспитатель

подготовительной группе на тему: «Уровень подготовки детей к школе».	апреля	подготовительной группы
--	--------	----------------------------

ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Выставки

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Выставка прикладного творчества «Любимое время года»	с 19 по 23 октября	воспитатель Бронникова С.Ю
2.	Выставка работ прикладного творчества «Мы разные, но мы вместе»	2 ноября	воспитатель Закотина А.С.
3.	Выставка поделок «Эх, да Масленица!»	с 25 по 28 февраля	воспитатель Полянская Ю.В.
4.	Выставка рисунков «Портрет милой мамы»	с 1 по 5 марта	воспитатель Баранник А.И

4.2. Акции

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать»	с 24 по 28 сентября	воспитатели всех возрастных групп
2.	«Всемирный день памяти жертв ДТП»	13 ноября	
3.	Акция «Зеленая планета»	с 22 по 26 февраля	

4.3. Праздники и развлечения.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«День знаний»	сентябрь	муз. руководитель Яицкая Л.И, воспитатели
2.	«Осень, осень в гости просим!»	октябрь	муз. руководитель Редькина В.В. воспитатели
3.	«День матери»	ноябрь	муз. руководители, воспитатели
4.	«Новый год»	декабрь	муз. руководители, воспитатели
5.	«Прощание с елкой»	январь	муз. руководитель Яицкая Л.И., воспитатели
6.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	февраль	муз. руководители, инструктор по ФИЗО, инструктор по плаванию, воспитатели

7.	«Масленица»	февраль	муз. руководитель Редькина В.В., воспитатели
8.	«8 Марта»	март	муз. руководители, воспитатели
9.	«Международный День птиц»	апрель	муз. руководитель Яицкая Л.И, воспитатели
10.	«Поклонимся великим тем годам»	май	муз. руководитель Редькина В.В., воспитатели
11.	«До свиданья, детский сад!»	мая	муз. руководители, воспитатели

ПЯТЫЙ РАЗДЕЛ: ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОО С СЕМЬЕЙ

5.1. Информационно- педагогическое просвещение родителей

№	Содержание	Срок	Ответственные
Оформление наглядной информации для родителей			
1.	«Стоп, Коррупция!»	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2.	«Коронавирус и родители: как обезопасить своих детей?»	сентябрь	
3.	«Одень маску, защити себя»	октябрь	
4.	«Логопедическая группа, зачем она нужна моему ребенку?»	ноябрь	
5.	«Профилактика ОРЗ и ОРВИ»	декабрь	
6.	«Я –ребенок, и я имею право...»	январь	
7.	«Советы родителям гиперактивного ребенка»	февраль	
8.	«Закаливающие мероприятия детей дошкольного возраста»	март	
9.	«Режим будущего школьника»	апрель	
10.	Компьютер: «за» и «против»	май	
11.	«Играйте вместе с детьми»	май	
Примерные консультации по запросу родителей			
1.	Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам по воспитанию и обучению детей	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
2.	«Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада»	сентября	Колесникова О.Н.
3.	«Коронавирус и его профилактика»	октябрь	Мед сестра ДОО
4.	«Художественно-эстетическое развитие дошкольника»	декабрь	Коваленко Я.Д.
5.	«Правильная речь – залог успеха первоклассника»	февраль	Пунева Н.А.
6.	«Психологическая готовность детей к школе»	апрель	Чечулина К.В.
7.	«Профилактика плоскостопия в условиях ДОО и семье»	апрель	Николаенко И.И.
Семинары-практикумы с родительской общественностью			

1.	«Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании творческой личности»	ноябрь	Якушина П.И.
2.	«Музыкальное воспитание в семье»	январь	Яицкая Л.И.
3.	«Как вырастить ребёнка здоровым и успешным»	март	Черноволенко О.Н.

5.2. Групповые родительские собрания

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Наш сад. Наши дети. Наше будущее»	сентябрь	Заведующий, зам по ВМР, воспитатели
2.	«Общее собрание для родителей подготовительных групп с участием педагогов школ».	Декабрь	заведующий, зам по ВМР, воспитатель подготовительных групп
3.	«Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год».	Май	Заведующий, зам по ВМР, воспитатели
4.	по запросу родительской общественности	в течении уч. года	Заведующий, зам по ВМР, воспитатели

5.3. Анкетирование родителей

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Рейтинг воспитателя»	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
2.	Опрос родителей для формирования банка данных «Социального портрета семьи»	октябрь	
3.	«Мнение родителей о работе ДОУ»	ноябрь, май	

5.4 Заседание родительского комитета

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Знакомство администрации с новым составом РК ДОУ»	23 сентября	Заведующий, зам по АХЧ, представители родительского комитета
2.	«Подготовка благоприятных условий для работы ДОУ в зимний период».	11 ноября	
3.	«Подготовка к субботникам по благоустройству территории к летнему периоду».	27 апреля	
4.	«Отчет родительского комитета о работе за учебный год».	21 мая	

РАЗДЕЛ ШЕСТОЙ: АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Нормативно - правовое обеспечение

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные Акты ДОУ.	сентябрь	заведующий, зам по АХЧ, зам по ВМР
2.	Разработка новых Локальных Актов ДОУ.	август – сентябрь	заведующий, зам по АХЧ, зам по ВМР
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями).	при приеме ребенка на новый учебный год	заведующий
4.	Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ.	на начало учебного года	заведующий, зам по АХЧ
5.	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости.	декабрь, май	Мед. работник
6.	УТВЕРЖДЕНИЕ:	ежемесячно	заведующий
6.1	Плана воспитательно – образовательной работы на месяц	ежемесячно	
6.2	График плановых заседаний ППк	сентябрь	
6.3	Плана работы с родителями на месяц	ежемесячно	
6.4	Расписание непосредственно образовательной деятельности	август	
6.5	Учебный план непосредственно образовательной деятельности	август	
6.6	Годовых планов узких специалистов	август	
6.7	Циклограмм специалистов ДОУ	август	
6.8	График проведения утренников, развлечений, спортивных мероприятий	в течение года	
6.9	Плана профилактических мероприятий по ОРВ и гриппу в осенне-зимний период.	в течение года	
6.10	План работы творческой группы	август	

6.2 Организационные мероприятия

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Участие в совещаниях руководителей и управления образования	по графику	заведующий, зам по АХЧ, зам по ВМР
2.	Участие в совещаниях управления образования	по графику	
3.	Участие в совещаниях	по графику	

4.	Планерки: - ознакомление с материалами совещаний, полученными в администрации городского округа; - планирование ежемесячной работы в ДОУ.	в течение года	
----	---	----------------	--

6.3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	1. Работа с нормативными документами, локальными актами, инструкциями, регламентирующих работу всех службах ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	ноябрь	заведующий Зам по АХЧ , ответственный по ОТ и ТБ
2.	1 Подготовка к зимнему отопительному сезону. 2. Учеба операторов котельных установок, 3. Работа с газовой службой города	ноябрь	заведующий Зам по АХЧ , ответственный по ОТ и ТБ
3.	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).	декабрь	Заведующий ¹ , мед работник
4.	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	декабрь	Заведующий Зам по АХЧ , ответственный по ОТ и ТБ
5.	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ и ТБ. 2. Составление (пересмотрение) соглашения по охране труда	январь	Заведующий, председатель ПК, ответственный по ОТ и ТБ

6.	<p>1. Пересмотр и утверждение номенклатуры дел ДООУ.</p> <p>2. Рассмотрение вопроса по организации специальной оценки условий труда.</p> <p>8 1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников</p> <p>Апрель Заведующ</p>	март	Заведующий, председатель ПК, ответственный по ОТ и ТБ
7.	<p>1. Подготовка инвентаря для работы на участке.</p> <p>2. Выполнение норм СанПиН в ДООУ.</p> <p>3. Подготовка территории ДООУ к весенне- летнему периоду.</p> <p>4. Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону</p> <p>5. Подготовка учреждения к новому учебному году.</p>	апрель	заведующий зам. по АХЧ, воспитатели всех возрастных группа
8.	<p>1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».</p> <p>3. Подготовка ДООУ к новому учебному году.</p> <p>4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.</p>	май	Заведующий, завхоз, медсестра
9.	<p>1. Благоустройство территории ДООУ.</p> <p>2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.</p> <p>3. Инструктаж всех сотрудников.</p> <p>Летний период</p>	июнь	Заведующий, завхоз, медсестра

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

Принято:
решением педагогического
совета МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик»
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждено:
заведующий МБДОУ ДС № 48
«Одуванчик» г. Светлограда
_____ Г.Ф. Воронко

Приказ № _____ от _____ г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

учителя-логопеда
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград
Шаровой Марины Александровны
на 2019-2020 учебный год

г. Светлоград, 2019г.

Аналитическая часть.		3
I.	Общие сведения об МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик».....	3
II.	Оценка системы управления дошкольным Учреждением....	4
III.	Оценка образовательной деятельности.....	7
	3.1. Контингент воспитанников.....	8
	3.2. Оценка художественно-эстетического развития детей.....	10
	3.3. Оценка познавательного развития детей.....	12
	3.4. Оценка речевого развития детей.....	13
	3.5. Оценка социально-коммуникативного развития детей...	15
	3.6. Оценка физического развития детей.....	17
	3.7. Дополнительное образование.....	18
	3.8. Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ.....	20
	3.9. Оценка готовности к школьному обучению.....	24
	3.10. Анализ социального статуса семей воспитанников.....	24
IV.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27

	4.1. Участие и достижения коллектива и воспитанников в конкурсах, фестивалях за 2019год.	29
	4.2. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения.....	31
	4.3. Анализ социальной активности и партнерство ДОУ.....	33
V.	Оценка кадрового обеспечения ДОУ.....	34
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	
VII.	Оценка материально-технической базы.....	
VIII.	Заключение.....	
	Результат анализа показателей самообследования МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик».....	35

Прошито, пронумеровано 47 листов
Заведующий МБДОУ ДС № 48
«Одуванчик» г. Светлогорск
_____ Г.Ф.Воронко



[Handwritten signature in blue ink]