

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

**Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2020 году
номинация «Педагогический дебют»**

Эссе «Я – педагог»

Подготовил:
воспитатель МБДОУ
ДС № 48 «Одуванчик»
Т. В. Клочкова

г. Светлоград, 2020г.

Если бы 10 лет назад мне сказали, что я буду работать в детском саду воспитателем, я бы не поверила. В детстве я мечтала стать певицей, актрисой. Моя мама работала более десяти лет в детском саду села Николина Балка. Я часто посещала детский сад и слышала рассказы мамы о том, как весело и интересно работать с детьми. Я продолжила семейную династию. Когда в 2011 году я окончила среднюю школу, решила поступать в «Светлоградский педагогический колледж», по специальности «дошкольное образование». Студенческое время пролетело очень интересно и быстро.

Выбрав для себя профессию педагога, я довольно смутно представляла, что же это такое – работа с маленькими детьми. В начале своего профессионального пути я, как и любой другой молодой воспитатель, допускала ошибки и промахи, испытывала страх перед детьми, постоянно задавая себе вопросы: правильно ли я сделала, правильно ли сказала? Сначала думала, что малыши будут меня слушаться во всём, но первые часы, дни, недели показали, что всё не так просто, как казалось со стороны. Темп, который задавали дети, был для меня невероятным: они задавали сто вопросов в минуту, в ту же минуту пять раз ссорились, мирились, начинали несколько игр одновременно и бросали их, смеялись, плакали, что-то просили... Постепенно этот бешеный темп жизни стал моим.

Вот уже 2,5 года я отдаю своё сердце детям. Я поняла, что воспитатель – это самая замечательная профессия, главное в которой – любовь и знания, доверие и понимание. Я многому научилась, работая в детском саду, принимать детей такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе. Прошло немного времени, но сейчас могу сказать, что моя работа мне очень нравится, я испытываю удовлетворенность от своей деятельности, радость от общения с детьми, видишь, что твои старания не прошли даром. Каждый день, приходя в группу, вижу улыбки своих воспитанников, которые бегут ко мне и обнимают, а по их глазам вижу, что они рады мне.

Для меня стало огромным удовольствием видеть, как воспитанники достигают творческих успехов, делают для себя новые открытия и осознавать, что я являюсь частью маленькой страны под названием «Детство». Что может быть лучше ясных детских глаз, распахивающихся от удивления и любопытства, заразительного детского смеха, искренних чувств и эмоций малышей?

Почему я выбрала эту профессию? Сама профессия выбрала меня! Что удерживает меня в ней? Этот вопрос я задаю себе постоянно. Ответ однозначен: это любовь: моя любовь к детям и ответная любовь ко мне.

Сегодняшнее время – время инновационных технологий. Современный мир требует от человека постоянного приспособления к новым условиям жизни, тем более, если это воспитатель, который растёт, меняется, совершенствуется и совершенствуется, лавирует в информационных потоках, выбирая из тонн материала в сети золотые крупинки необходимой ему и его детям информации, необходимых методик, методов обучения,

педагогических технологий, не боится экспериментировать. Теперь на собственном опыте знаю, что базового образования в современном мире недостаточно. Поэтому девиз нашего времени, девиз воспитателя 21 века - учиться всю жизнь. Это еще один шаг к успеху.

Воспитатель обязан не забывать о том, что ему доверено самое дорогое в этом мире – дети и стараться почаще спрашивать себя: «Кем я являюсь для своих воспитанников?». А раз так, то основная миссия воспитателя, на мой взгляд, быть матерью, настоящим другом, наставником каждого малыша, которого ему доверили. Ведь только мать оберегает и защищает своего ребёнка, любит и принимает его таким, каким он есть; только настоящий друг забывает все обиды и приходит на помощь в трудную минуту; только добрый и мудрый наставник знает, как помочь своему воспитаннику расправить крылья и парить высоко, постигая всё новые и новые высоты. Воспитатель реализует право детей на счастливое настоящее и прокладывает им путь в светлое будущее.

Так в чём же ценность детства? Я могу предположить, что это свобода, свобода выбора! «Детские дела» нельзя отложить, отсрочить, сделать завтра. Также и детские эмоции. Дети выражают радость, огорчение, тревогу непосредственно сейчас и здесь. Они счастливы в данную минуту, их искренность, непосредственность нельзя подделать или переделать. Если ребёнку смешно, то он задорно смеётся, если обидно – плачет, не стесняясь своих слёз. Отношение к детству как самоценности способствует своевременному развитию важных психических функций ребёнка, его разностороннему и гармоничному развитию.

Мой педагогический опыт сравнительно мал, а потому впереди у меня еще много вопросов, много новых открытий, много побед и поражений. Будут и положительные и отрицательные моменты в работе, в этом бесконечном движении от «минусов» к «плюсам» забываешь о собственном возрасте, вновь учишься быть ребенком.

Участие в этом конкурсе – ещё одна ступенька в моей профессиональной деятельности, новый уровень, который заставляет превзойти себя, подняться выше прежнего, способствует творческому поиску, вносит яркие краски в серые житейские будни.

Время летит быстро. Малыши подрастут и уйдут в новую жизнь, и мне бы хотелось, чтобы детский сад был радостным светлым островком детства, а меня вспоминали с теплотой и любовью.

Самой высокой оценкой моего труда, я считаю то, что в конце рабочего дня на мои слова: «До свидания! Я вас завтра жду обязательно», - вдруг услышу: «Я Вас очень люблю, Валерьевна, завтра обязательно приду!». Это значит, я сделала правильный выбор. Я – воспитатель!