

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

**Методическая разработка образовательной деятельности
с детьми младшего дошкольного возраста
с использованием ситуационных игр О.Н. Тепляковой
на тему: «Листопад»
Образовательная область «Познавательное развитие».**

Подготовил:
воспитатель МБДОУ
ДС № 48 «Одуванчик»
Т.В.Клочкова

г. Светлоград, 2020г.

Цель: развитие познавательной активности детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе;

- познакомить с понятием «листопад»;

- активизировать словарь детей по теме;

- формировать предпосылки навыков образного чтения посредством ситуационных игр О.Н. Тепляковой;

- побуждать детей к активной игровой деятельности;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес детей, внимание, память;

- культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом;

- творческие способности, фантазию, воображение, двигательную активность, умение импровизировать в процессе игрового общения;

- способность детей к образному восприятию, умению перевоплощаться.

Воспитывающие:

- воспитывать чувство сплоченности, симпатии друг к другу;

- воспитывать любознательность, эстетические чувства к природе.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Методы и приёмы: игровой, творческий, исследовательская деятельность, метод практической деятельности, беседа, двигательный.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: игрушка Лунтик, презентация, фоновая музыка, медиапроектор, ноутбук, корзина, емкость с водой, листья разной величины, картинки с изображением листьев и словами «осенний лист».

Предварительная работа: наблюдения на прогулке за осенними листьями, беседы об осенних изменениях в природе, чтение художественной литературы.

Активизация словаря: листопад.

Планируемые результаты:

✓ развитие у детей познавательной активности в решении поставленной цели;

✓ закрепление полученных знаний о сезонных изменениях в природе, о характерных приметах осени.

Ход образовательной деятельности:

I. Организационный этап.

1. Приветствие.

Воспитатель:

Доброе утро улыбчивым лицам!
Доброе утро солнцу и птицам!
Пусть каждый становится добрым, доверчивым.
Пусть доброе утро продлится до вечера!

2. Создание проблемной ситуации.

Воспитатель: Ребята, что это за звук? Кажется, кто – то стучится в дверь, кто к нам пришёл, как вы думаете? (варианты ответов детей). Давайте посмотрим, кто пришел (вносят игрушку Лунтика).

Лунтик: Здравствуйте, ребята, это я - Лунтик. Ребята, с деревом на котором я живу, что-то случилось. Листья желтеют и опадают, наверно, оно заболело? Помогите мне, пожалуйста, разобраться, что случилось с деревом.

II. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что случилось с ивой? (варианты ответов детей). А мы можем помочь Лунтику, как вы думаете и как? (варианты ответов детей). Лунтик, не грусти, мы с ребятами поможем во всем разобраться, приглашаем тебя с нами на прогулку в лес?

По тропинке мы пойдём
В лес осенний попадём

Воспитатель: Вот мы и в лесу. Скажите, какое время года сейчас? Правильно. Осень. **Слайд.** Посмотрите на экран (показ слайдов). Осень приходит к нам в гости каждый год. Осенью солнце светит, но не греет, часто идут дожди, дует холодный ветер, листья на деревьях желтеют, краснеют и падают. Это явление называется листопад (хором повторяем).

1. Ситуационная игра.

Воспитатель: предлагаю поиграть, давайте превратимся в осенние листья. ТСО.

Покружись, покружись
И в листочки превратись.
Мы — осенние листочки. (Машем над головой листьями)
Мы на веточках сидели.
Дунул ветер – мы цепочкой (Дети поворачиваются в сторону водящего.)
Друг за другом полетели. (Бегаем по комнате за воспитателем на носочках.)
Полетели, полетели,
И на землю сели. (Присаживаемся на корточки.)
Ветер снова набежал (Встаем на носочки, тянемся вверх руками.)
И листочки все поднял,
Повертел их, покрутил, (Кружимся вокруг себя на месте.)
И на землю опустил. (Снова садимся на корточки.)

Воспитатель: как вы думаете, почему листья с ивы Лунтика желтеют и падают? Правильно, давайте расскажем об этом Лунтику (дети рассказывают Лунтику).

Лунтик: Спасибо, ребята, я все понял. Как красиво вокруг, листья падают на дорожку, на траву. А что будет, если листик упадет в лужу, пруд, речку? Как вы думаете, утонет листочек или нет?

2.Опытно-исследовательская деятельность

Воспитатель: Мы сейчас это узнаем. Представьте – это пруд (ёмкость с водой). Опускаем маленький листок. Что с ним произошло? (варианты ответов детей). Правильно, смотрите, он лежит на воде, не тонет. Может этот утонет, он больше?

Микровывод: Листья не тонут, потому что они лёгкие.

Давайте на листочки подуем, что с ними происходит? (варианты ответов детей). Они поплывут, как кораблики. Сколько разноцветных корабликов на воде? (варианты ответов детей).

Лунтик: Здорово, ребята.

3.Дидактическая игра «Найди половину».

Воспитатель: Сильный ветер разорвал листья. У меня в корзине много половинок осенних листьев, из них нужно сложим листочки, ребята, вы поможете? (дети выполняют задание)

Воспитатель: Посмотрите, как много получилось разноцветных листьев. У меня маленький жёлтый листочек. А у тебя (имя ребенка) какого цвета листочек? Он большой или маленький? (варианты ответов детей).

4.Практическая часть.

Воспитатель: Вы, наверное, уже заметили, что на листьях написаны слова. Я предлагаю нам их прочитать, сначала я, а потом мы вместе. Читая, обводим в овал слово сначала «осенний», затем «лист».

Теперь читаем вместе и обводим пальцем первое слово в овал – осенний. А теперь второе слово - лист. Прочитаем вместе – осенний лист.

5.Заключительная часть. (Анализ, подведение итогов).

Воспитатель: Как хорошо мы поиграли, только нам пора возвращаться в детский сад.

По тропинке мы пойдём

В детский сад попадём

Лунтик: мне очень понравилось прогулка в осенний лес, но пора возвращаться к дедушке и бабушке.

Воспитатель: До свидания! Приходи к нам ещё!

III. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось прогулка в осенний лес? Вам было трудно выполнять задания? Кому вы расскажите о нашей прогулке в лес?

Воспитатель: Ребята мы такие молодцы, помогли Лунтику и узнали много нового.