

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

**Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2020 году**

**номинация «Педагогический дебют»**

**Методическая разработка образовательной деятельности  
с детьми младшего дошкольного возраста и родителями  
с использованием ситуационных игр О.Н. Тепляковой  
на тему: «Снежок»**

**Образовательная область «Художественно – эстетическое  
развитие».**

Подготовил:  
воспитатель МБДОУ  
ДС № 48 «Одуванчик»  
Т.В.Клочкова

г. Светлоград, 2020г.

**Цель:** развитие познавательных способностей, речевой и творческой деятельности посредством ситуационных игр О.Н. Тепляковой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать предпосылки навыков образного чтения;
- побуждать детей к активной игровой деятельности;
- формировать навык аккуратного приклеивания.

**Развивающие:**

- развивать творческие способности, фантазию, воображение, двигательную активность, умение импровизировать в процессе игрового общения;
- развивать способность детей к образному восприятию, умению перевоплощаться;
- создать условия для плодотворной совместной деятельности ребёнка и родителя.

**Воспитывающие:**

- воспитывать чувство сплоченности, симпатии друг к другу;
- доставить удовольствие от совместной работы с родителями;
- воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к собственным работам и работам сверстников.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное».

**Методы и приёмы:** игровой, творческий, метод практической деятельности, беседа, познавательно-исследовательский, двигательный.

**Форма организации деятельности:** фронтальная.

**Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности:** музыкальное сопровождение: зимнее чудо, волшебство, метель, снег, тематическая презентация. Емкость для снега, корзина, снег, бумажные салфетки разрезанные на ¼ части, клей, емкость для клея, фломастеры, лист бумаги голубого цвета, салфетки для клея, спец. одежда по количеству детей, клеёнки на столы, костюм Метелицы, мультимедиа проектор, ноутбук, вентилятор, бумага для имитации снега.

**Предварительная работа:**

- разучивание игры-приветствия;
- наблюдение за выпавшим снегом на прогулке;
- беседы об изменениях в погоде зимой;
- разучивание пальчиковой гимнастики;
- рассматривание иллюстраций и видео- материалов на тему: «Зимние забавы»;
- беседа на тему: «Игры зимой».

**Планируемые результаты:**

- ✓ вовлечение семьи в единое образовательное пространство;

- ✓ создание условий для благоприятного климата взаимодействия и установление доверительных, партнерских отношений с родителями;
- ✓ развитие у детей познавательных способностей, речевой и творческой деятельности в решении поставленной задачи.

### **Ход образовательной деятельности:**

#### **I. Организационный этап.**

##### **1. Приветствие.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые родители и дети. Я рада нашей встрече, поприветствуем друг друга. Повторяйте за мной.

Здравствуй небо голубое, - *руки вверх*  
здравствуй солнце золотое, - *в воздухе рисуем круг руками*  
Здравствуй мама, - *помахать маме привет рукой*  
Здравствуй я, - *указать на себя*  
Здравствуй вся моя семья – *взяться за руки.*

##### **2. Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:** Дети, вы слышите, кто это поет свою песенку? Кто помогает петь песню метели? (варианты ответов детей).

**Воспитатель:** закроем глаза и послушаем песню метели.

*(воспитатель перевоплощается в Метелицу)*

**Метелица:** Здравствуйте, меня зовут Метелица, рада вас видеть. К лесным зверям иду, гостинец им несу. Хотите узнать какой? (варианты ответов детей).

Отгадайте мою загадку:

Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь:  
Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь.

**Метелица:** А что же это такое? (снег).

Какого он цвета? Какими словами можно описать снег? (варианты ответов детей).

##### **3. Создание проблемной ситуации.**

**Метелица:** Уважаемые родители, возьмите снег и положите на ладошку ребенка. Ребята, какой снег теплый или холодный? (варианты ответов детей).

**Метелица:** Ой! Что происходит со снегом? (варианты ответов детей).

**Метелица:** А почему он тает?

**Вывод:** Он боится тепла и от тепла тает.

**Метелица:** Снег совсем растаял, что же делать, звери снега ждут. Что же делать, подскажите. Уважаемые родители из чего можно сделать снег?

**Родители:** (варианты ответов).

**Метелица:** Сама я не справлюсь, вы мне поможете? Я предлагаю вам превратиться в волшебников, для этого сделаем большой круг, выполняя движения, повторяем слова:

Раз. Два. Три (*кружимся, хлопок*).  
Я волшебник посмотри  
*Дети повторяют вместе с родителями.*

Мой помощник ветер перенесёт нас в мою мастерскую, готовы? Тогда в путь. Возьмитесь за руки друзья, ветер нас закружит.

## II. Основная часть.

**Метелица:** Вот мы и на месте, присаживайтесь. Сделаем снежки не простые, а волшебные из бумажных салфеток.

### 1. Гимнастика.

Чтобы подготовить пальчики для работы, предлагаю поиграть, я проговорю слова и выполню движения, а вы запоминайте и повторяете.

Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили.	Показываем, как лепили в ладошках
Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий.	Гладим ладошки круговыми движениями, Грозим пальчиком
Раз – подбросим.	Поднимаем руки вверх
Два – поймаем.	Прижимаем руки к груди, как будто поймали мяч
Три – уроним.	Опускаем руки вниз
И... ломаем.	

### 2. Практическая часть.

**Метелица:** Вот они белоснежные салфетки, из них сделаем много-много снежков.

**Метелица:** Я показываю, а вы повторяете за мной  
Ты кружись, ты кружись,  
Быстро в шарик превратись.

Воспитатель катает салфетку круговыми движениями между ладонями, а дети имитируют его движения, родители помогают. Затем предлагает им взять салфетки и самим скатать комочки.

**Метелица:** Посмотрите, сколько снежков мы сделали. Легкие, пушистые, чтобы они не улетели, мы приклеим их на льдинку. Берем снежок, окунаем в клей, кладем на льдинку и немного придавливаем, нужно подождать, пока снежок приклеится и отпускаем.

**Метелица:** Ребята, посмотрите, как здорово у нас получилось. Сколько снежков у вас получилось? Какого цвета снежки? (белого).

### 3. Метод рука в руку.

Подписываем работы методом рука в руку, родители помогают своим детям. Выбираем фломастер понравившегося цвета и пишем на листе слова «белый снежок». Уважаемые родители зафиксируйте руку ребенка в свою, чтобы Вам было удобно направлять её при написании. Пишем печатными буквами и проговариваем – белый снежок. А теперь вместе прочтём – белый снежок. Внизу листа дети вместе с родителями подписывают своё имя и проговаривают его.

### 4. Заключительная часть. (Анализ, подведение итогов).

**Метелица:** Нам пора возвращаться.

Ветер, ветер помоги,  
В детский сад нас отнести.  
Раз. Два. Повернись.  
В ребят превратись.  
(кружимся, хлопок).

**А теперь родители:**

Раз. Два. Повернись.  
И в родителей превратись.  
(кружимся, хлопок).

**Метелица:** Спасибо вам за помощь, кладите мне снежки в корзинку. Мне пора отправляться в путь, чтобы снег снова не растаял. До свидания, до новых встреч.

### **III. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, где вы были? (ответы детей и родителей). Вам понравилось быть в роли волшебников? Трудно было работать или легко?

**Воспитатель:** Что за шум, это же метелица, за отличную работу приготовила сюрприз. Белый, пушистый, искристый снег.