

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

Принято:
решением педагогического
совета МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик»
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждено:
заведующий МБДОУ ДС № 48
«Одуванчик» г. Светлограда
Т.Ф. Воронко

Приказ № 8.22 от 30.08.2019 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 48 «ОДУВАНЧИК» г. СВЕТЛОГРАДА НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Светлоград, 2019г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Информационная справка	3
2.	Аналитическая справка.....	5
3.	Цели и задачи на 2019-2020 учебного года.....	29
I РАЗДЕЛ: Организационно – управленческий.....		30
1.1	Заседание органов самоуправления.....	30
	1.1.1 Общее собрание трудового коллектива ДООУ	30
	1.1.2 Работы методического совета	31
	1.1.3 Педагогический совет	31
1.2	Работа с кадрами.....	32
	1.2.1 Аттестация педагогических кадров	32
	1.2.2 Мероприятия в рамках аттестации педагогов	32
	1.2.3 Совещания при заведующем	33
II РАЗДЕЛ: Организационно- методическая работа.....		33
2.1	Организация работы методического кабинета.....	33
2.2	Смотры – конкурсы.....	34
2.3	Консультации.....	35
2.4	Семинар-практикум.....	35
2.5	Проектная деятельность в ДООУ.....	36
2.6	Педагогическое мастерство.....	36
2.7.	Школа молодого педагога.....	36
III РАЗДЕЛ: Контроль		38
3.1	Оперативный контроль.....	38
3.2	Тематический контроль.....	40
3.3	Фронтальный контроль.....	40
IV РАЗДЕЛ: Организационно - педагогическая деятельность.....		40
4.1	Выставки.....	40
4.2	Акции.....	40
4.3	Праздники и развлечения.....	41
V РАЗДЕЛ: Взаимосвязь в работе ДООУ с семьей.....		41
5.1	Информационно - педагогическое просвещение родителей.....	41
5.2.	Общие родительские собрания.....	42
5.3.	Анкетирование родителей.....	42
5.4	Заседание родительского комитета.....	43
VI РАЗДЕЛ: Административно – хозяйственная работа.....		43
6.1.	Нормативно - правовое обеспечение.....	43
6.2	Организационные мероприятия.....	44
6.3	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.....	44
Приложения		
✓	План работы заместителя заведующего по АХЧ	
✓	План работы музыкального руководителя	
✓	План работы педагога-психолога	
✓	План работы учителя-логопеда	

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 «Одуванчик» г. Светлоград, в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с постановлением администрации Петровского муниципального района Ставропольского края от 02 марта 2016г. № 112 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №48«Одуванчик» г. Светлоград».

Является правопреемником по всем правам и обязанностям муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Одуванчик» г. Светлоград, реорганизованного путем присоединения, на основании постановления администрации Петровского муниципального района Ставропольского края от 24.03.2017г. № 181 «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Одуванчик» г. Светлоград в форме присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №48 «Одуванчик» г. Светлоград».

Сведения о лицензии на образовательную деятельность: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 «Одуванчик» г.Светлоград имеет право на ведение образовательной деятельности, что подтверждается государственной лицензией. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Рег.№5160, серия 26 Л 01 № 0001411 от 31.10.2016 года.

Юридический адрес: Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Урожайная, 2 и, телефон: 8(86547) 4-51-21

Учредитель: Петровский муниципальный район Ставропольского края.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Высшим должностным лицом учреждения является его руководитель – заведующий (или и.о. заведующего), назначаемый и освобождаемый от должности учредителем – отделом образования администрации Петровского муниципального района.

Руководителем учреждения является заведующий МБДОУ ДС №48 «Одуванчик» г.Светлоград (далее – ДОУ) Воронко Галина Фёдоровна, в должности заведующего с 24 мая 2016г. педагогический стаж – 22 года, стаж в данной должности - 3 года, высшее педагогическое образование. Заместитель заведующего по ВМР – Романенко Татьяна Алексеевна – стаж в данной должности - 6 лет, высшее педагогическое образование. Заместитель заведующего по АХЧ – Григорьева Ирина Ивановна, средне специальное ГБПОУ СРСК по специальности «агент по снабжению».

Учреждение имеет в своей структуре филиал, расположенный по адресу: 356522, Ставропольский край, Петровский район, п. Горный, ул. Степная, 2а.

Филиал Учреждения создан на основании распоряжения администрации Петровского муниципального района Ставропольского края от 20.03.2017г. № 62-р «Об открытии дошкольной группы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 48 «Одуванчик» г. Светлоград».

Здание ДОУ, общей площадью 6673,20 м² – это современное типовое двухэтажное здание, с централизованной системой водоснабжения, канализации и индивидуальным отоплением. Для организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении имеются 15 групповых комнат. За каждой возрастной группой закреплен участок, оснащенный игровым оборудованием, соответствующий требованиям, спортплощадка, оснащена различными металлическими конструкциями для игровой и двигательной активности, имеется так же аллея славы, для патриотического воспитания.

В детском саду есть музыкальный зал, площадью 86,48 м², оснащенный зеркальной стеной для хореографии, интерактивной доской, музыкальным центром, 1 ноутбуком, сабвуфером, электропиано, радиомикрофонами, микшерным пультом.

Просторный, светлый спортивный зал, имеет площадь 86,48 м².

Медицинский блок состоит из кабинета медсестры, 2-х изоляторов, прививочного кабинета, стерилизационной и процедурного кабинета, имеется отдельная изолированная душевая и санузел. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием.

Площадь бассейна в ДОУ 69,95 м². Помещения бассейна имеет в наличии комнату для переодевания, две душевых с тремя кабинками, туалет, эвакуационные выходы, зал с чашей, они оборудованы необходимыми пособиями инвентарём и атрибутами.

За счет полифункционального использования помещений и пространств, в переходах и коридорах учреждения спланированы и расположены:

- уголок по безопасности жизни и деятельности детей;
- развивающий центр «Тридевятое царство», где представлены декорации и иллюстрации к русским народным сказкам;

- развивающий центр «Загадочный мир космоса», направлен на формирование представлений у детей дошкольного возраста о космическом пространстве, Солнечной системе, понятиях «космос», «звезды», «планеты», «кометы», «спутники», освоение космоса людьми. Воспитание чувства гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов;

- музей «Забавушка», где представлены экспонаты прикладного творчества, виды росписи, куклы, выполненные своими руками родителей, совместно с детьми: обрядовые и обереги, современные и национальные куклы входят в постоянно пополняющуюся экспозицию;

- сенсорное панно «На лесной полянке», педагоги при изготовлении панно учитывали возможность моделирования сюжета детьми и педагогами. Сменность времен года, реалистичный сказочный сюжет, драматизация сказки, обыгрывание ситуации с персонажем по нравственному воспитанию, создание эмоционального настроения у ребят и это не предел возможностей данной развивающей зоны;

- развивающая зона «Семейная гостиная». Семья - одна из важнейших базовых социокультурных ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования. Высокая значимость семейных ценностей прививается воспитанникам ДОУ в развивающей зоне «Семейная гостиная». В этой зоне собраны традиционные символы семьи, семейного очага;

- уголок познания целостной картины мира на морскую тематику, где воспитанники могут наблюдать экосистемы подводного мира и сухопутного;

- театральная студия;

- постоянно действующие выставки детского творчества «Мир глазами ребёнка».

Детский сад находится в густонаселённом микрорайоне Горка. Социальный статус проживающих в данном районе разнообразный – служащие, работники бюджетной сферы, предприниматели, рабочие и безработные. Материальный уровень жителей столь же разнообразен – малообеспеченные, многодетные, семьи со средним и высоким достатком. Поэтому свою работу мы строим с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходим к каждой семье наших воспитанников.

В учреждении созданы определённые условия, способствующие реализации направлений развития детей:

1. Организована развивающая предметно-пространственная и эстетическая среда в группах.

2. Внедрена в практику личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми, основанная на индивидуально-дифференцированном подходе.

3. Организованы кружки, дающие детям возможность реализовать свои потребности в творчестве в зависимости от личностной направленности.

4. Разработана образовательная программа ДОУ.

Материально-технические условия ДОУ способствуют сохранению и укреплению здоровья детей.

Учреждение работает в режиме 5-ти дневной недели с 10 с половиной часовым пребыванием воспитанников.

Проектная мощность ДОУ 280 детей, с пятидневным пребыванием воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В 2018 – 2019 учебном году количество воспитанников составило 288 воспитанников, функционировало 16 возрастных групп, по состоянию на 01.09.2019 г. показатели варьируются.

№ п/п	Дошкольные группы	Кол-во детей	Режим работы
1.	1-ая младшая «Радуга»(1,6-3 года)	14	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
2.	1-ая младшая «Капитошка» (1,6-3 года)	14	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
3.	2-ая младшая «Сказка»(3-4 года)	20	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
4.	2-ая младшая «Карусель» (3-4 года)	22	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
5.	средняя группа «Детки-конфетки» (4-5 лет)	17	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
6.	средняя группа «Капельки» (4-5 лет)	21	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
7.	средняя группа «Солнышко» (4-5 лет)	19	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
8.	средняя логопедическая «Солнечный зайчик»(4-5 лет)	12	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
9.	средняя логопедическая «Звездочки»(4-5 лет)	12	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
10.	старшая группа «Ягодка»(5-6 лет)	25	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
11.	старшая логопедическая «Улыбка»(5-6 лет)	15	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
12.	подготовительная «Палитра»(6-7 лет)	17	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
13.	подготовительная «Цветик-семицветик»(6-7 лет)	21	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
14.	подготовительная логопедическая «Пчёлки»(6-7 лет)	15	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
15.	Разновозрастная «Одуванчик»	12	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.

2. Аналитическая справка.

2.1 Анализ работы педагогического коллектива.

Численность работающих в МБДОУ ДС №48 «Одуванчик» г. Светлоград на 01.09.2019г.- 76 человек.

В том числе административный состав 3 чел.:

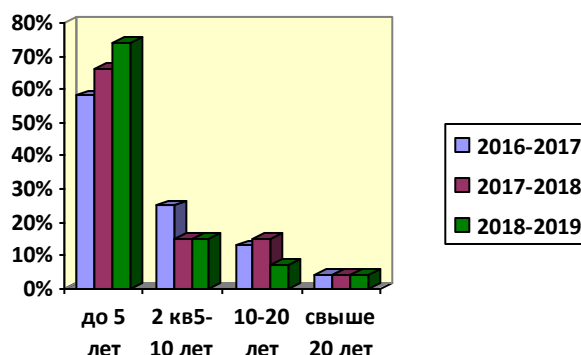
заведующий - 1 чел.,
 заместитель заведующего по ВМР - 1 чел.,
 заместитель заведующего по АХЧ - 1 чел.

Педагогический состав 27 чел.:

- воспитатели – 21
- учитель логопед -2
- педагог-психолог-1
- инструктор по физической культуре – 1
- музыкальный руководитель - 2

Качественный уровень педагогических кадров определяется следующими данными:
 ✓ по уровню квалификации кадрового потенциала на 01.09.2019 года:

год <i>стаж</i>	Стаж работы								Средний возраст
	до 5		5- 10		10- 20		свыше 20		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2016-2017	14	58%	6	25%	3	13%	1	4%	32 года
2017-2018	18	66%	4	15%	4	15%	1	4%	36 лет
2018-2019	20	74%	4	15%	2	7%	1	4%	33 года

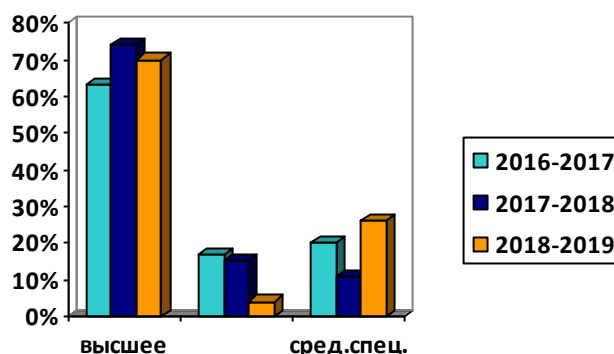


Вывод: педагогический коллектив ДОУ состоит из педагогов всех возрастных групп. Из приведенных показателей видно, что преобладает стаж до пяти лет.

✓ по образовательному цензу педагогического состава на 01.09.2019 года:

год <i>образование</i>	Образовательный ценз %						Возрастной ценз %	
	высшее образование		неоконченное высшее образование		среднее специальное образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
2016-2017	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

	<i>15</i>	<i>63%</i>	<i>4</i>	<i>17%</i>	<i>5</i>	<i>20%</i>	<i>1</i>	<i>4%</i>
<i>2017-2018</i>	<i>20</i>	<i>74%</i>	<i>4</i>	<i>15%</i>	<i>3</i>	<i>11%</i>	<i>1</i>	<i>4%</i>
<i>2018-2019</i>	<i>19</i>	<i>70%</i>	<i>1</i>	<i>4%</i>	<i>7</i>	<i>26%</i>	<i>1</i>	<i>4%</i>



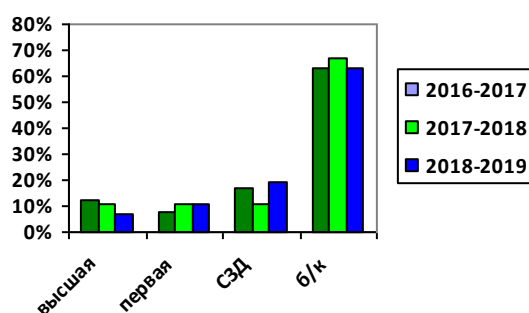
Вывод: педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 70% имеют высшее образование, один педагог является абитуриентом 3 курса высших образовательных учреждений, еще четверо планируют стать абитуриентами высшего учебного заведения.

✓ **по квалификационному уровню на 01.09.2019 года:**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы.

<i>Год</i> <i>квалификация</i>	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		б/к	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>2016-2017</i>	3	12%	2	8%	4	17%	15	63%
<i>2017-2018</i>	3	11%	3	11%	3	11%	18	67%
<i>2018-2019</i>	2	7%	3	11%	5	19%	17	63%



Вывод: на показатели по квалификационному уровню повлиял тот факт, что стаж более 70% педагогического состава не превышает и года и показатели текучести кадров нестабильны, но потенциал воспитателей говорит о скором улучшении результатов, в 2018-2019 учебном году наблюдается увеличение количества поданных заявлений и представлений на СЗД, увеличилось количество поданных заявлений на первую и высшую категорию.

✓ **Повышение квалификации педагогическими кадрами ДОО на 1.09.2019 года:**

Год	% педагогов, прошедших КПК за последние три года								% педагогов, прошедших профессиональную переподготовку за последние три года	
	Всего		в т. ч. ФГОС		Из них:				чел.	%
	чел.	%	чел.	%	в БОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО		В др. образовательных организациях			
чел.					%	чел.	%	чел.	%	
2016-2017	11	46%	11	46%	11	46%	0	0	6	25%
2017-2018	12	44%	12	44%	12	44%	0	0	0	0
2018-2019	25	93%	2	7%	5	19%	25	93%	2	7%



Вывод: за 2018-2019 учебный год 93% педагогов прошли курсы повышения квалификации по «Обучению оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях», так же пять педагогов прошли КПК двое из них по ФГОС ДОО. Курсы переподготовки прошли 2 педагога. Своевременная профессиональная переподготовка специалистов обеспечивается, поданы заявки на прохождение педагогами курсов на 2019 – 2020 учебный год.

Высокий квалификационный уровень педагогов позволяет повысить результативность образовательной деятельности, учит целенаправленно организовывать свою работу, находить авторские решения возникающих задач, что способствует повышению качества дошкольного образования.

2.2. Результаты участия в различных мероприятиях в 2018-2019 уч. г.

В 2018 – 2019 уч. г. воспитанники и сотрудники ДОО стали участниками различных мероприятий и конкурсов.

Информация об участии воспитанников

МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» в мероприятиях различного уровня

Образовательное учреждение	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Участие воспитанников МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» в мероприятиях различного уровня	Открытый районный педагогический фестиваль «Наставник+» (6 чел.)		Диплом I степени (1 чел.) во всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебная мастерская» в номинации «Вот так зимушка!» 2018г.
	Дипломы участников в Семейном конкурсе «Парад колясок-2019» (1 чел.)		Диплом участника (1 чел.) во всероссийском детском творческом конкурсе «Новогодняя мастерская» 2018г.
	Дипломы II степени в Семейном конкурсе «Парад колясок-2019» (2 чел.)		Диплом II степени (2 чел.) во всероссийском детском творческом конкурсе в номинации «Защитники Отечества» 2018г.
	Дипломы I степени Окружной этап краевого Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».(4чел.)		Диплом I степени (1 чел.) В международном конкурсе «Окружающий мир» 2019г
	Дипломы II степени Окружной этап краевого Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».(1чел.)		Диплом II степени (1 чел.) во всероссийской онлайн олимпиаде «ПДД от А до Я» 2019г
	Дипломы III степени Окружной этап краевого Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».(2чел.)		Диплом II степени (2 чел.) в Международном творческом конкурсе «Листопад» ООО «Совушка» 2019г
	Дипломы участника Окружной этап краевого Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».(2 чел.)		Диплом I степени (1 чел.) в Международном творческом конкурсе «Любимой мамочке» ООО «Совушка» 2019г
	Диплом за участие в военно-спортивной игре «Зарничка» среди дошкольных		Диплом I степени (3 чел.) в Международном творческом конкурсе «Елочка-Красавица!» ООО «Совушка», 2019г

	образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края (7 чел.)		
	Диплом за участие в смотре «Парад дошкольных войск», посвященному 74-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди дошкольных образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края (20 чел.)		Диплом II степени (2 чел.) в Международном творческом конкурсе «Калейдоскоп зимних видов спорта» ООО «Совушка»
			Диплом I степени (1 чел.) во 2 всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «С «супер-мамой» мы уже изучаем ПДД»2019г.
			Диплом I степени (2 чел.) во 2 всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Лето без ДТП»2019г.
Участие педагогов МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» в мероприятиях различного уровня	Клочкова Т. В. Диплом второй степени открытого районного педагогического фестиваля «Молодые дарования - 2018»	Литвиненко Г.Н. сертификат участника в краевом конкурсе «Лучшие сценарии праздников и мероприятий»	Крикунова М.А. Диплом I степени от общероссийского образовательный проекта «Завуч» в конкурсе профессионального мастерства «Совершенствование методов обучения и воспитания. Проблемы и решения» 2019г.
	Потанина О.Н. Районный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019».		Крикунова М.А. Диплом участника Всероссийского конкурса талантов в номинации: «Организация работы педагога с родителями по ФГОС ДОО» 2018г.
	Беловодская А.А., Грамота I степени Семейный конкурс Петровского городского округа Ставропольского края «Парад детских колясок» в номинации: «Мульт-коляска» 2018г.		Шарова М. А. Диплом I степени Всероссийского конкурса талантов в номинации: «Современные образовательные технологии по ФГОС» 2018г.

	<p>Дипломом наградили учреждение за победу в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса «Зелёный-огонёк-2018», в номинации: «Лучшая дошкольная образовательная организация по обучению детей ПДД» 2018г.</p>		<p>Воронко Г. Ф. Диплом за победу на Первом этапе «III-го Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию образовательных учреждений - 2018».</p>
	<p>Яицкая Л.И. сертификат участника районного методического объединения «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста при подготовке к школе»</p>		<p>Донченко Е.А. Диплом II степени Всероссийского педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства» в номинации «Исследовательская работа в детском саду» 2018г.</p>
	<p>Потанина О.Н. диплом первой степени. Открытый районный конкурс среди женщин автолюбителей «Автоледи Петровского городского округа 2019».</p>		<p>Коломейцева Е.А. Диплом I степени Всероссийского конкурса «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»</p>
	<p>Осипова О.В. сертификат участника в Районных педагогических чтениях-2019г «Использование современных форм организации детской деятельности при непосредственном включении родителей в образовательный процесс ДОУ».</p>		<p>Герасименко А.С. Диплом победителя Всероссийской профессиональной олимпиады «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования информационных и коммуникационных технологий» 2018г.</p>
			<p>Донченко Е.А. Диплом I степени в онлайн-олимпиаде «ПесниПобеды!» 2018г.</p>
			<p>Клочкова Т.В. Сертификат участника педагогического марафона «ИГРОПЕДАГОГ-2018», проводимый по методике О.Н. Тепляковой</p>
			<p>Купаева О.Н., Коломейцева Е.А. Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»</p>

			Крикунова М.А. Диплом II степени Всероссийского конкурса талантов в номинации: «Профессиональное самообразование педагога» 2019г.
			Диплом I степени во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую презентацию образовательных учреждений - 2018».
			Воронко Г.Ф. Диплом участника Всероссийской профессиональной олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Проектирование программы развития ДОУ».
			Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко.(16 чел.)

Вывод: в 2018-2019 учебном году значительно увеличился рост участников в конкурсах различного уровня, наиболее активное участие педагоги и воспитанники принимают в городских конкурсах, все большей популярностью пользуются электронные конкурсы. Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогам ДОУ:

- повысить свой социальный статус;
- изучить опыт коллег;
- реализовать свой творческий потенциал;
- развить собственные коммуникативные способности;
- установить новые контакты на профессиональном уровне;
- опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, сайтах; повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

2.3 Анализ выполнения годовых задач.

Работа коллектива детского сада в 2018 – 2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
2. Поиск эффективных здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение здоровья детей дошкольного возраста с ОВЗ.
3. Организовать активное взаимодействие педагогического коллектива учреждения с родителями воспитанников и вовлечение их в создание единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья».

1. Запланированные мероприятия по реализации первой задачи годового плана:

- Консультация для педагогов: «Оценка качества дошкольного образования», «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса», «Методика формирования речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста», «Как правильно организовать непосредственно образовательную деятельность (НОД) в соответствии ФГОС ДО», консультации по запросу;
- Семинар-практикум «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»;
- Круглый стол на тему: «Современное качество дошкольного образования: критерии и показатели результативности»;
- Педагогические советы «Повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, через внедрение профессионального стандарта педагога в практику ДОУ»;
- Тематические недели педагогического мастерства по художественно-эстетической направленности, речевого и физического развития;
- Активная работа «Школы молодого педагога»;
- Тематический контроль по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ»;
- Участие в конкурсах педагогического мастерства, как на муниципальном уровне: «Молодые дарования», «Воспитатель года-2019» в номинации «педагогический Дебют», так и федеральном, всероссийском уровне;
- Систематический оперативный контроль по выявлению ЗУН педагогов ДОУ в организации различных видов деятельности.

В результате анализа можно сделать следующий **вывод**: реализация данной задачи была выполнена на 80%.

В настоящее время, особое место занимает вопрос о деятельности молодых специалистов, так как в образовательных учреждениях по-прежнему существует проблема с привлечением молодых грамотных педагогов. За последние три года наш педагогический коллектив претерпел большие изменения. Наряду с опытными педагогами в коллективе трудятся и молодые специалисты, которые ежегодно поступают к нам на работу. Их появление в коллективе – это радость и для руководителя, и для педагогов. И от того как сложится трудовая деятельность молодого специалиста, во многом зависит от помощи со стороны всех субъектов педагогического процесса: администрации, заместителя по ВМР, воспитателей и родителей, на которых ложится большая ответственность.

Одной из первостепенных задач, которую ставит перед собой коллектив ДОУ не просто привлечение молодых специалистов, но и (что еще существеннее) удержание их на педагогическом поприще. Мы знаем, что если вовремя не помочь и не поддержать молодого педагога, а просто «отпустить в свободное плавание», то после первых недель душевного подъема и эйфории начнутся конфликты: у него могут появиться сомнения в собственной самостоятельности как в профессиональной, так и в личностной.

Основная задача, которую ставит педагогический коллектив ДОУ и методическая служба – помочь молодым педагогам адаптироваться в новом коллективе, сделать так, чтобы они не разочаровались в выбранном пути, поэтому не смотря на то, что все запланированные

мероприятия проведены в соответствии с планом в установленные сроки, было принято решение продлить работу в данном направлении в следующем учебном году.

2. По реализации второй задачи годового плана проводилась работа по их решению через следующие мероприятия:

- Педагогические советы: «Результаты поиска эффективных инновационных здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение здоровья детей дошкольного возраста с ОВЗ»;
- Консультации для педагогов ДООУ: «Роль здоровьесберегающих технологий в жизни ребенка», «Организация прогулки и режимных моментов в ДООУ», «Организация досуговой деятельности детей дошкольного возраста», «Организация летней оздоровительной работы», «Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса в детском саду, ориентированном на здоровьесберегающие технологии»;
- Мастер-класс на тему: «Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности»;
- Круглый стол: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»;
- Открытые просмотры педагогической деятельности по физическому развитию воспитанников, тематическая неделя, «Месячник здоровья».
- Информационно-просветительная работа с родительской общественностью по пропаганде здорового образа жизни: «Закаливающие мероприятия детей дошкольного возраста» «Профилактика ОРЗ и ОРВИ» «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»;
- Тематический контроль: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности»;
- Доклад-презентация на тему: «Виды здоровьесберегающих технологий и их использование в ДООУ»;
- Коллективные просмотры, смотры-конкурсы, мероприятия воспитательной работы: праздники «23 февраля» «Масленица», «День космоса», развлечения «Будь здоров!», конкурсы «Лучший спортивный уголок в ДООУ»;
- Общее родительское собрание на тему: «Роль здоровьесберегающих технологий в формировании речевого развития детей»;
- Систематический оперативный контроль по направлению изучения и применения на практике здоровьесберегающих технологий.

Вывод: реализация данной задачи была выполнена на 93%, таким образом, применение в работе ДООУ здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, грамотно строят воспитательно-образовательную оздоровительную работу всего дня, поэтому можно сделать вывод, что все педагоги ДООУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не

только новые знания и умения, но и создать предметно - развивающую среду согласно требованиям программы.

По результатам анализа можно сделать вывод, что педагоги ДОО уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

3. Мероприятия способствовавшие реализации третьей поставленной задачи:

- Конкурс по украшению помещений к Новому году «Новый год в сказке» «Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери;
- Тематический педагогический совет «Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы»;
- Изготовить памятки для воспитателей по работе с родителями в условиях ФГОС;
- Консультация: «Нетрадиционные формы работы педагогов с родителями в ДОО, в условиях ФГОС ДО» «Методика проведения родительского собрания»;
- Выставки творческих работ: Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» «Защитники Отечества», «Досвидания детский сад»;
- Мероприятия воспитательной работы: праздники «День мам» «8 марта», «День космоса», развлечения «Будь здоров!», конкурсы «Лучший спортивный уголок в ДОО»
- Семинар - практикум для педагогов «Мостик понимания между родителями и ДОО» «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОО с родителями дошкольников», «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня»;
- Круглый стол: «Общение воспитателя с родителями»;
- Проектная деятельность по теме: «Нужно птицам помогать», «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Акции «Необыкновенный мир космоса» «Книга на память» «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать».
- Тематический контроль по теме: «Эффективность традиционных и инновационных форм сотрудничества с семьей»;
- Систематическое информационно- педагогическое просвещение родителей по различным тематикам.
- Анкетирование родителей «Социальный паспорт семьи», «Мнение родителей о работе ДОО» в начале и в конце учебного года;
- Заседание родительского комитета по плану;

Вывод: реализовать третью задачу удалось на 91%. Анализ показал, система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций. В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные методы, приемы и формы работы. В ДОО созданы условия для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников (наличие литературы, наличие материалов медиатеки, ИКТ-средств). Ведется целенаправленная, планомерная и систематическая методическая работа по решению годовой задачи (наличие методических рекомендаций, повышение компетенции педагогов через проведение методических мероприятий, организацию конкурсов и смотров-конкурсов). Педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников.

2.4 Условия обучения и воспитания.

В дошкольном образовании в наше время происходят большие перемены, основа которых была заложена государством, проявляющим большую заботу и интерес к развитию данной сферы. В целях совершенствования воспитания и образования дошкольников с 01.01.2014г. были введены ФГОС дошкольного образования, утверждены СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, с 01.09.2013г введён в действие новый федеральный закон « Об образовании в РФ».

Главная цель политики в сфере дошкольного образования – качественное образование дошкольников.

Важной задачей ДООУ в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) становится совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно – пространственной среды, обеспечивающей творческую активность и наиболее полно реализовать себя.

Так же реализуются следующие задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия).
- Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- Развитие нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности и самостоятельности детей, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ.
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Сотрудники организуют продуктивные и творческие виды деятельности детей, расширяя их познания, помогая детям овладевать умениями пользоваться предметами бытового назначения и освоить действия с игрушками-орудиями.

В ДООУ функционируют:

- | | |
|-------------------------------|---|
| – кабинет заведующего; | – бассейн; |
| – методический кабинет; | – участки для прогулок детей; |
| – методическая библиотека; | – групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; |
| – медицинский кабинет; | – помещения, обеспечивающие быт, и т. д. |
| – кабинет педагога-психолога; | |
| – кабинет учителя-логопеда; | |
| – музыкальный зал; | |
| – спортивный зал; | |

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Важно, что предметная среда ДООУ имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополняется и обновляется, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста.

2.5 Художественно-эстетическое развитие детей

В ДООУ ведется планомерная и систематическая работа по художественно-эстетическому воспитанию.

В процессе работы над художественно-эстетическим развитием детей приоритетное внимание было уделено использованию нетрадиционной техники изобразительной деятельности, игре, рисованию, лепке, аппликации, театрализованной, конструктивной и музыкальной деятельности. Это способствовало всестороннему развитию личности ребенка, позволило создать атмосферу максимального эмоционального благополучия, наполнило

жизнь детей интересным содержанием. В течение года педагоги создавали в групповых помещениях художественную эстетическую среду. При этом в оформлении активное участие принимали сами дети. Они вместе с педагогами украшали помещения, создавали элементы декораций. Эффективно использовались раздевалки в групповых комнатах и коридоры: в них размещались выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

Воспитатели делали акцент на продуктивной деятельности воспитанников: детские рисунки, лепку, аппликации, оригами; систематически организовывали тематические выставки («Осень золотая», «Улицы нашего города», «Мы пешеходы», «Сказочная страна детства»).

Дети участвовали в театрализованной деятельности, где организационные ее формы проводились небольшими подгруппами, что обеспечивало индивидуальный подход к каждому ребенку. Особенно детям запомнились кукольные театры «Теремок», «Репка», «Огонь друг, огонь враг» подготовленные детьми подготовительной группы и воспитателями ДООУ. Педагоги постоянно включали в педагогический процесс разнообразные игры, игровые приемы и ситуации. Такие методы максимально способствовали формированию значимой для каждого ребенка мотивации обучения, овладению деятельностью и развитию творческих способностей у детей.

Для развития музыкального потенциала детей воспитателями велась работа по всем направлениям: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах. На положительную динамику в результатах обследования уровня развития детей оказала наличие в ДООУ специалистов по музыке.

В работе над художественно-эстетическим развитием детей принимали участие родители воспитанников. Особенно удались «Мамин день» «Зимние забавы», встреча Масленицы.

Результаты обследования уровня художественно-эстетического направления развития детей
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград
в 2018-2019 уч. год

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2016-2017		Результат 2017-2018		Результат 2018-2019	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Изобразительная деятельность	1,7	56,7%	1,5	50%	1,7	56%
	Конструктивно-модельная деятельность	1,9	63,3%	1,5	50%	1,7	56%
	Музыкально-художественная деятельность	1,6	53,3%	1,5	50%	1,7	56%
	Приобщение к искусству	1,6	53,3%	1,6	53%	1,6	53%
	Результат	1,7	56,7%	1,5	50%	1,7	56%
на конец года	Изобразительная деятельность	2,6	86%	2,7	90%	2,6	86%
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%
	Музыкально-художественная деятельность	2,6	86%	2,7	90%	2,8	93%
	Приобщение к искусству	2,6	86%	2,75	93%	2,7	90%
	Результат	2,6	86%	2,7	90%	2,7	90%

Вывод: изучив результат обследования уровня художественно-эстетического направления развития детей МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград за учебный год видим, что у воспитанников прослеживается положительная тенденция роста навыков. В следующем году планируем продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско- родительского творчества.

2.6 Познавательное развитие детей

Федеральный государственный образовательный стандарт диктуют нам сегодня направление на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, интеллектуального развития, детской одарённости. Сформировать у выпускников детского сада такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний важнейшая задача воспитателя.

В своей работе мы использовали следующие формы взаимодействия с детьми, способствующие познавательному развитию:

- вовлечение ребенка в различные виды деятельности;
- использование дидактических игр;
- применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, развития речи.

Одно из главных условий успешной организации познавательно-исследовательской деятельности - создание развивающей предметно-пространственной среды в группе. В группах детского сада созданы уголки экспериментирования. Дети работают в уголке не только в процессе специально организованной деятельности, но и организуют самостоятельную индивидуально -исследовательскую практику. При оборудовании уголка экспериментирования мы учитывала следующие требования: безопасность, мобильность, достаточность материала, доступность, соответствие среднему уровню развития ребенка. Но имеются материалы и оборудование для проведения более сложных экспериментов, рассчитанных на одаренных детей и детей с высоким уровнем развития.

В группах имеется картотека наблюдений, состоящая из 4 сезонных картотек, что позволяет в зависимости от условий выбирать материал для планирования на каждый день, так как наблюдения на прогулке проводят ежедневно. В течение года нами были совершены экскурсии на природу с целью наблюдения сезонных изменений. Преимущество экскурсий в том, что они позволяют в естественной обстановке познакомить детей с объектами и явлениями природы. На экскурсиях дети познакомились с растениями, животными и условиями их обитания, а это способствует образованию первичных представлений о взаимосвязях в природе. Экскурсии способствуют развитию наблюдательности, возникновению интереса к природе.

Стараемся разнообразить формы работы с детьми по элементарным математическим представлениям. Так, был организован и проведен математический досуг «В поисках клада», игра-инсценировка «Треугольник и квадрат», математическая игра-развлечение "Лесной переполох" или о том, как плохо обижать маленьких лесных жителей, КВН, игра- путешествие «Путешествие в страну математики» В каникулярный период провели «Поле чудес»: разделив детей на команды, разыгрывали математические вопросы. Практикуем и игры-аукционы с занимательными вопросами на логическое мышление. «Покупая» билет с вопросом, дети ещё и упражняются в счете «денег».

Для формирования целостной картины мира подобраны материалы по всем разделам: книги, открытки, иллюстрации, картины, методическая и познавательная литература, альбомы, записаны диски с презентациями познавательного содержания.

Результаты обследования уровня познавательного
направления развития детей
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2016-2017		Результат 2017-2018		Результат 2018-2019	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Приобщение к социокультурным ценностям	1,8	60%	1,5	50%	1,7	56%
	ФЭМП	1,8	60%	1,5	50%	1,7	56%
	Ознакомление с миром природы	1,9	63,3 %	1,5	50%	1,7	56%
	Познавательно-исследовательская деятельность	1,7	56,7 %	1,4	47%	1,6	53%
	Результат	1,8	60%	1,5	50%	1,7	56%
на конец года	Приобщение к социокультурным ценностям	2,6	86%	2,7	90%	2,6	86%
	ФЭМП	2,6	86%	2,7	90%	2,6	86%
	Ознакомление с миром природы	2,6	86%	2,7	90%	2,6	86%
	Познавательно-исследовательская деятельность	2,6	86%	2,7	90%	2,6	86%
	Результат	2,6	86%	2,7	90%	2,6	86%

Вывод: по данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

В перспективе продолжать проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

2.7 Речевое развитие детей

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Однако, динамический анализ практической ситуации за последние несколько лет свидетельствует о ежегодном увеличении количества дошкольников с речевыми нарушениями. И наш детский сад - не исключение. В связи с этим перед педагогами нашего дошкольного образовательного учреждения встал вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей. С целью поэтапного решения данной проблемы перед педагогами ежегодно ставятся задачи речевого развития дошкольников. Цель у всех участников педагогического процесса едина: поиск эффективных

приемов повышения качества речевого развития детей. Согласованность в действиях воспитателей, узких специалистов и родителей помогает поднять качество и эффективность работы по развитию речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Важное место в работе по речевому развитию детей дошкольного возраста занимает эффективная организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Во всех возрастных группах ДОУ оформлены речевые уголки. Разработаны определенные требования к их содержанию. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики, сюжетно - ролевые игры. Развивающую среду каждой возрастной группы дополняют разные виды театров, которые имеют немаловажное значение в речевом развитии детей. В ДОУ создана театральная студия.

Результаты обследования уровня речевого
направления развития детей
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2016-2017		Результат 2017-2018		Результат 2018-2019	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Художественная литература	1,7	56,7%	1,5	50%	1.7	56%
	Развитие речи	1,7	56,7%	1,5	50%	1.6	53%
	Подготовка к обучению грамоте	1,6	53,3%	1,5	50%	1.6	53%
	Результат	1,7	56,7%	1,5	50%	1.6	53%
на конец года	Художественная литература	2,5	83%	2,7	90%	2,7	90%
	Развитие речи	2,6	86%	2,6	87%	2,6	86%
	Подготовка к обучению грамоте	2,5	83%	2,7	90%	2,7	90%
	Результат	2,5	83%	2,7	90%	2,7	90%

Вывод: По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей достиг хороших результатов, но для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

2.8 Социально-коммуникативное развитие детей

Задача педагогов нашего ДОУ состоит в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с определённым запасом знаний, умений и навыков, но и люди самостоятельные, обладающие определённым набором нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни.

Для развития социальной уверенности детей проводилась обширная работа: консультации для педагогов, оформление уголков для детей и родителей, фотовыставки «Безопасность на улицах города», «Ты не один», «Кем быть?», экскурсии и т.д. Хочется отметить, что дети старших и подготовительной группы стали чаще посещать городские мероприятия, что играет не маловажную роль в социализации детей.

Нравственное развитие детей осуществлялось во всех видах детской деятельности. Педагоги обеспечивали воспитание у ребенка гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, городу, Родине, уважение к людям разных национальностей, государственной символике (гимну, флагу, гербу Российской Федерации). Педагоги использовали в своей работе разные пути решения задач нравственного воспитания: уважительное отношение педагога к каждому ребенку, эмоционально – позитивное общение детей друг с другом, организацию повседневной совместной творческой деятельности детей и взрослых. Опираясь на эти принципы, воспитатели формировали у детей социально – коммуникативные умения и навыки, дружеские чувства, коллективные взаимоотношения, создавали благоприятные условия для воспитания отзывчивости, сочувствия, заботы, доброты.

В процессе работы над рациональной организацией режима в детском саду была проделана работа по корректировке режима дня, учебного плана, сетки занятий и преемственности в работе персонала, поскольку положительная результативность во многом зависит от четкой, слаженной работы всего дошкольного учреждения.

Результаты обследования уровня социально- коммуникативное направления развития детей МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2016-2017		Результат 2017-2018		Результат 2018-2019	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1,8	60%	1,6	53%	1,6	53%
	Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание	1,7	56,7%	1,6	53%	1,6	53%
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1,9	63,3%	1,6	53%	1,7	57%
	Формирование основ безопасности	1,8	60%	1,6	53%	1,6	53%
	Результат	1,8	60%	1,6	53%	1,6	53%
на конец года	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,6	86%	2,7	90%	2,6	86%
	Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание	2,6	86%	2,6	86%	2,7	90%
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%

Формирование основ безопасности	2,6	86%	2,7	90%	2,7	90%
Результат	2,6	86%	2,7	90%	2,7	90%

Вывод: по данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. На основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

2.9 Физическое развитие детей.

1. Охрана жизни и здоровья детей

В ДОУ в целях охраны и укрепления здоровья детей созданы благоприятные условия.

На участках ДОУ все оборудование: качели, горки, скамейки, песочницы имеют квадратную форму. В групповых комнатах так же вся мебель закреплена, соблюдается режим согласно санитарно-гигиеническим требованиям, систематически проводится проветривание групп.

Для обеспечения достаточной моторной плотности занятия и сохранения высокой работоспособности детей воспитатели заранее правильно планировали чередование отдельных видов деятельности и отдыха, использование физкультурного оборудования и индивидуальных пособий (скамейки, доски, палки, обручи, флажки и т.д.). Большое гигиеническое значение имело рациональное планирование самостоятельной работы детей во время занятий, которая находилась под контролем воспитателя и предусматривала чередование различных видов деятельности, статической и динамической нагрузки, переключение внимания детей.

В всех дошкольных группах большое влияние уделялось утренней гимнастике. Она проводилась на свежем воздухе сначала с младшими детьми, затем с более старшими, а в холодное время года - в хорошо проветренном помещении.

Имеются инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудники регулярно проходят медосмотр и ходят в специальной униформе, каждая возрастная группа оснащена аптечкой.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ так же обеспечивает вневедомственная охрана. В 2016 году в детском саду была установлена автоматизированная пожарная сигнализация и система оповещения. Детский сад оснащен кнопкой экстренного вызова милиции (КЭВМ).

2. Организация питания

Роль питания в детском возрасте очень велика. В прошедшем учебном году средняя стоимость содержания ребенка в день составила – 67,51рублей. В ДОУ организовано 3–х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. На основании Института питания АМН разработаны среднесуточные наборы продуктов с учетом возраста детей и длительности их пребывания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В еженедельный рацион питания включены овощи, мясо, рыба и творог.

Разработана также таблица замены продуктов по основным пищевым веществам. Нормы питания в 2018-2019 уч. году выполнены на 99,4%.

Таким образом, воспитанникам обеспечено сбалансированное полноценное питание.

2. Физкультурно-оздоровительная работа

Результаты анализа уровня состояния здоровья воспитанников выявили следующее:

№ п/п	Заболевания	2018-2019 уч. год
1.	Бактериальная дизентерия	-
2.	Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-
3.	Скарлатина	2
4.	Ангина(острый тонзиллит)	9
5.	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	288
6.	Пневмонии	4
7.	Бронхит	11
8.	Ветрянка	86
9.	Несчастные случаи, отравления, травмы	-
10	Другие заболевания	78
	Общее количество случаев заболеваний	478

Большое количество дней наши воспитанники пропускают по другим причинам, не связанные с болезнью, что портит общую картину посещаемости детей детского сада. Проблемой остаётся так называемая "родительская" заболеваемость.

В течение учебного года в ДОО проводились оздоровительно - профилактические мероприятия:

закаливание

- воздушные ванны,
- точечный массаж,
- хождение по массажным коврикам,
- хождение босиком,
- дыхательная гимнастика,
- гимнастика бодрствования.

витаминизация

- чай с лимоном.

Для иммунокоррекции применялись: поливитамины, аскорбиновая кислота, противовирусные мази («Оксолиновая»). Также среди часто болеющих детей проводилась йодотерапия: принятие йодированной соли и йодосодержащего хлеба «Рябинушка».

Плановая вакцинация:

– Про вакцинировано против сезонного гриппа 184 детей, что составляет 73% от общего числа воспитанников;

– Работники были про вакцинированы в составе 70 человек на начало учебного года, это 95%.

Вакцинация детей проводилась с согласия родителей. Медицинскими работниками проводилась информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью о необходимости вакцинации. Родители были оповещены письменно, устно. Получен письменный отказ родителей от прививок в 75 случаях.

Результаты обследования уровня физического
направления развития детей
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2016-2017		Результат 2017-2018		Результат 2018-2019	
		балл	%	балл	%	балл	%
на начало года	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1,8	60%	1,6	53%	1,8	60%
	Физическая культура	1,9	63,3%	1,6	53%	1,8	60%
	Результат	1,85	61,7 %	1,6	53%	1,8	60%
на конец года	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%
	Физическая культура	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%
	Результат	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%

Вывод: в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Важная роль в работе отводится организации питания и закаливанию детей, созданию психологической комфортности для дошкольников, результаты обследования уровня физического направления развития детей МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград тому подтверждение.

В новом учебном году планируем чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно–пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско- родительские мероприятия.

2.10 Готовность к школьному обучению.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «На пороге школы», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Анализируя уровень интеллектуальной и мотивационной готовности, мы имеем следующие результаты:

Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе на высоком уровне.

ДОУ регулярно взаимодействует со школой, были проведены следующие мероприятия:

- 1) экскурсия детей подготовительной группы в школу (сентябрь);
- 2) встреча учителя начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями (май).
- 3) индивидуальные и общие консультации для родителей со стороны работников школы.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах и гимназиях. По отзывам учителей, воспитанники ДОУ в общем дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

Вывод: проведённые мероприятия дали возможность педагогам ДОУ сконцентрировать своё внимание на работе по подготовке детей к школьному обучению, учитывая психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

2.11 Работа с родителями

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй.

Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями ведётся согласно годового плана работы ДОУ и специалистов а также календарного плана воспитателей.

Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом и районными организациями. Это выставки творчества, участие в конкурсах, совместных спортивных мероприятиях и др.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Контингент ДОУ.

Одним из основных направлений ДОУ видит в удовлетворении потребностей родителей в образовательных услугах и предоставлении условий для развития ребёнка.

С детьми из каждой имеющейся категории семей, такие как многодетные, неполные, полные, проводится профилактическая работа, которая включает в себя:

- диагностическое направление (диагностика к школе, социального статуса ребёнка в группе, положения ребёнка в семье, изучение сформированности общения, коммуникативных навыков, познавательной сферы и др);
- профилактическую работу (консультации, профилактические занятия).

Социальный статус родителей на 01.09.2019г.:

	количество	%
Полные семьи	218	75%
Не полные семьи	42	14%
Многодетные семьи	28	10%
Семьи, воспитывающие ребенка инвалида	1	1%
Семьи с опекаемыми детьми	0	%

Образовательный статус родителей на 01.09.2019г.:

	количество	%
Имеют высшее образование	161	35%
Имеют среднее профессиональное образование	212	46%
Имеют среднее образование	63	14%
Учатся	4	1%
Без образования	16	4%

Социальное положение родителей на 01.09.2019г.:

	Количество	%
Служащие	12	3%
Руководители	6	1%
Специалисты	99	22%
Служащие	83	18%
Рабочие	151	33%
Предприниматели	25	5%
Военнослужащие	3	0,6%
Инвалиды	2	0,4%
Без работы	75	17%

Характеристика семей по материальному обеспечению на 01.09.2019г.:

	количество	%
Обеспеченны полностью	136	47%
Средне	143	50%

обеспеченны		
Мало обеспеченны	9	3%

Национальность родителей:

русские – 99%

есть ребёнок другой национальности (Армения) -1%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей; дети из семей рабочих. Но имеются и явно выраженные проблемы – родительская непросвещённость и педагогическая некомпетентность.

Основные формы работы с родителями: общие родительские собрания (3 раза в год), групповые родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей, папки-передвижки.

Коллектив педагогов продолжил работу по становлению открытых отношений семьи и детского сада. В старшей – подготовительной группе проведено открытое родительское собрание по теме «Скоро в школу», с приглашением учителя начальных классов. В течение года были оформлены выставки совместных работ детей и родителей по темам: «Поделки из природного материала», «Мир глазами ребенка». Родители принимали участие в новогодних утренниках и развлечениях, посвященных Дню матери, 8 Марта: исполняли роли, пели песни, играли вместе с детьми.

В течение прошедшего учебного года, педагогическим коллективом осуществлялись попытки путём приобщения родителей к педагогическому процессу в ДОУ ознакомить их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с её содержанием. С этой целью:

Было проведено 3 общих родительских собрания по плану работы на следующие темы:

–«Наш сад. Наши дети. Наше будущее». (28.09.2018г.)

–«Роль здоровьесберегающих технологий в формировании речевого развития детей» (14.12.2018г.)

–Общее собрание- встреча для родителей подготовительных групп с участием педагогов школ (24.05.2019г.)

– Общее собрание- концерт «Подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год» (24.05.2019г.)

В коррекции планирования работы с родителями помогает анкета «Удовлетворенность родителей работой ДОУ». Анализ анкет и бесед с родителями показал, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы воздействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому через информационные стенды проводилась консультативная работа по выявленным проблемам.

Анализ анкет удовлетворённости родителей работой ДОУ показал следующие результаты:

уч. год	Критерии	Результат 2016-2017	Результат 2017-2018	Результат 2018-2019
на начало года	удовлетворённость работой	72%	74%	81%
	неудовлетворенны	8%	6%	8%
	затрудняются ответить	20%	20%	11%

на конец года	удовлетворённость работой	80%	86%	88%
	неудовлетворенны	3%	3%	3%
	затрудняются ответить	17%	11%	9%

Показатель положительного уровня удовлетворенности семей к дошкольному учреждению показывает нормальные взаимоотношения и взаимопонимание, но некоторая неудовлетворенность заставляет задуматься о привлечении родителей к более тесному сотрудничеству, о приобщении их к ценностям общественного и семейного воспитания, о развитии интереса к совместной деятельности педагогов и детей. Только, используя принцип взаимности и диалога, можно добиться хороших результатов в воспитании детей и их гармоничному развитию.

Установление доверительных отношений с родителями ведет к созданию благоприятных условий для формирования гармонично развитой личности ребенка, созданию единого образовательного пространства для родителя и ребёнка, выработке согласованных педагогически целесообразных требований к ребенку с учетом его индивидуальности и возрастных особенностей.

Вывод: Преодоление проблем взаимодействия, объединение усилий семьи и дошкольного учреждения в интересах личностного развития ребёнка, продолжает оставаться одной из перспектив работы педагогического коллектива.

Социальная активность и партнерство ДОУ.

Наши социальные партнеры:

- Детская Консультация, МБУЗ город Светлоград, ул. Калинина, 67;
- Дом (дворец) культуры, пл. 50 лет Октября, 10;
- Историко-Краеведческий Музей им. И.М. Солодилова, ГБУК, ул. Ленина, 40;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4, г. Светлоград, ул. Бассейная, 93
- Разнообразные коллективы цирков и кукольных театров;
- МКУДО «Дом Детского творчества» г.Светлоград ул.Тургенева, 27
- МКУ ДО РЦДЮТТ. (Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Районный центр детского юношеского технического творчества"). г. Светлоград, ул. Бассейная, 23
- Частное профессиональное образовательное
- Родители.

Перспективы развития ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, внедрения требований ФГОС детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- поддержание социального статуса ДОУ: сохранение престижа в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- совершенствование материально-техническую базу учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения образовательного процесса;

- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- повысить уровни профессиональных знаний и умений педагогов развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- обеспечить развитие педагогического коллектива, направленное на непрерывное повышение квалификации, формирование современного педагогического мышления. Развитие личностного и профессионального потенциала;
- совершенствовать условия пребывания детей в детском саду, в соответствии с введением федеральных государственных стандартов к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
- продолжать работу по взаимодействию детского сада с родителями;
- дальнейшее усовершенствование условий пребывания детей в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

3.ЗАДАЧИ РАБОТЫ

МБДОУ ДС № 48 «ОДУВАНЧИК» г. СВЕТЛОГРАДА НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены следующие задачи на 2019-2020 учебном году.

Задачи:

1. Формировать профессионально-значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
2. Содействовать расширению форм сотрудничества с родительской общественностью и социальными партнёрами по повышению педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах социокультурного и коммуникативного развития ребенка в едином пространстве.
3. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста, через внедрение современных образовательных технологий.

ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1 Заседание органов самоуправления

1.1.1.Общее собрание трудового коллектива ДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	1 Заседание № 1. 1. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. 3.Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 4. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	4 сентября	Заведующий
2.	Заседание № 2. 1.Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2017 -2018 учебный год» 2.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3.Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда 4.Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 5.Вопросы премирования. 6.Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	29 мая	Заведующий

1.1.2. Работы методического совета

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Готовность ДОУ к новому учебному году. Выборы председателя и секретаря МС. Рассмотрение и утверждение плана работы МС ДОУ на 2019-2020 учебный год.	3 сентября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, члены МС
2.	Подготовка к новогоднему празднику. Распределение ролей для театрализованного представления.	2 декабря	
3.	Анализ заболеваемости.	27 декабря, 31 января	
4.	Участие в разработке плана работы ДОУ в летний период; в подготовке проекта годового плана работы на новый учебный год.	29 апреля	
5.	Итоговое заседание МС: подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год	15 мая	

1.1.3. Педагогический совет

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<u>Установочный педагогический совет</u> «Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2019 – 2020 учебный год»:	30 августа	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.	<u>Тематический</u> : «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством использования активных форм методической работы»	4 октября	
3.	<u>Тематический</u> : «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи, ДОУ и социума»	20 декабря	
4.	<u>Тематический</u> : «Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ»	30 апреля	
5.	<u>Итоговый</u> : «Анализ работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год»:	28 мая	

1.2. Работа с кадрами

1.2.1. Аттестация педагогических кадров

Перспективный план повышения квалификации

№	ФИО	должность	Квалификационная категория, дата аттестации	Квалификационная категория, дата окончания действия категории	Квалификационная категория, дата (месяц, год) следующей аттестации
1.	Коломейцева Елена Александровна	воспитатель	СЗД, 15.07.2019г.	СЗД, 15.10.2024г.	1 категория, 3 квартал 2019г.
2. 3.	Осипову Оксана Васильевна	воспитатель	1 категория, 30.06.2016г.	1 категория, 12.12.2021г.	Высшая, 4 квартал 2019г.
4.	Герасименко Аинна Сергеевна	воспитатель	б/к	-	СЗД, 23.10.2019г.
5.	Купаева Ольга Николаевна	воспитатель	б/к	-	СЗД, 01.12.2019г.
6.	Стрельникова Татьяна Сергеевна	учитель-логопед	б/к	-	СЗД, 01.03.2020г.
7.	Вертелецкая Ксения Алексеевна	воспитатель	б/к	-	СЗД, 10.04.2020г.
8.	Клочкова Татьяна Валерьевна	воспитатель	б/к	-	СЗД, 13.06.2020г.

1.2.2. Мероприятия в рамках аттестации педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение спроса педагогов, анализ самооценки, построение графика повышения квалификации	ноябрь	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.	Пополнение материалов «Нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников», выпуск информационно-методического бюллетеня	В течении года	
3.	Подготовка документов на аттестацию, первая квалификационная категория – воспитатель Коломейцева Е.А.	3 квартал 2019г.	
4.	Подготовка документов на аттестацию, соответствие занимаемой должности – воспитатель Герасименко А.С., Купаеву О.Н.	4 квартал 2019г.	
5.	Подготовка документов на аттестацию, высшая квалификационная категория- воспитатель Осипова О.В.	4 квартал 2019г.	
6.	Подготовка документов на аттестацию, соответствие занимаемой должности – учителя-логопеда Стрельниковой Т.С.	1 квартал 2020г.	

7.	Подготовка документов на аттестацию, соответствие занимаемой должности – воспитатель Вертелецкая К.А., Клочкова Т.В.	2 квартал 2020г.	
8.	Составление заявок на прохождение аттестации в 2019-2020 уч. год	май	

1.2.3. Совещания при заведующем

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование работы учреждения на каждый последующий месяц.	ежемесячно	заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХЧ
2.	Результаты проверки личных дел воспитанников и сотрудников ДОУ.	13 сентября 14 февраля	
3.	Отчет о состоянии питания в ДОУ, анализ посещаемости.	1 раз в квартал	
5.	Подготовка учреждения к празднованию «Нового года».	29 ноября	
6.	Составление графика отпусков.	17 января	
7.	Подготовка к Летне-оздоровительному периоду	6 мая	

ВТОРОЙ РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Организация работы методического кабинета

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
	Аналитическая деятельность: 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
	Информационная деятельность: 1. Оснащение методического кабинета и групп наглядно –	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

	<p>дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС ДО.</p> <p>2. Создание фото и видеотеки в ДОУ</p> <p>3. Оформление картотеки игр для молодых воспитателей</p> <p>4. Оформление методических рекомендаций по написанию проектов</p> <p>5. Изготовить памятки для воспитателей по работе с родителями в условиях ФГОС</p> <p>6. Оформление рекомендаций по составлению рабочей программы педагога в условиях ФГОС</p> <p>7. Организация педагогического мониторинга детей по определению уровня усвоения основной общеобразовательной программы и оформление сводных таблиц на конец учебного года</p> <p>8. Оформление тематической выставки «По итогам самообразования педагога»</p>		
	<p>Организационно – методическая деятельность</p> <p>1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</p> <p>2. Составление графиков работы и расписания ООД.</p> <p>3. Составление графика по курсам повышения квалификации педагогов</p> <p>4. Помощь в подборе методических материалов по самообразованию педагогов</p>	в течении года	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

2.2. Смотры- конкурсы

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>«Воспитатель 2019-2020 учебного года» в номинациях: - «Лучший воспитатель» - «Педагогический дебют»</p>	С 16 по 20 сентября	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.	Смотр-конкурс «Создание мини музеев в группах детского сада»	С 21 по 25 октября	
3.	«Сказочный Новый год » - зимнее оформление группы	С 23 по 27 декабря	

4.	Конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик)	С 20 апреля по 24 апреля	
----	---	--------------------------	--

2.3. Консультации

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Роль воспитателя в свете нового профессионального стандарта»	5 сентября	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.	"Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ"	30 сентября	
3.	«Организация мини-музея в группе детского сада»	15 октября	
4.	«Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников»	28 октября	
5.	«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	20 ноября	
6.	«Эффективность взаимодействия с социумом»	10 декабря	
7.	«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»	14 января	
8.	«Образец написания проекта для воспитателей ДОУ»	27 января	
9.	«Здоровье сберегающее пространство в ДОУ и организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми»	5 февраля	
10.	«Современные здоровые сберегающие технологии в ДОУ»	26 февраля	
11.	«Развитие любознательности и познавательной активности у детей дошкольного возраста»	11 марта	
12.	«Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка – дошкольника».	6 апреля	
13.	«Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками»	6 мая	
14.	По запросу	В течении года	

2.4. Семинар-практикум

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Педагогический час «Внедрение профессионального стандарта в	10 сентября	заместитель заведующего по ВМР

	практику ДОУ»		Романенко Т.А.
2.	Семинар-практикум «Логопедические сказки, как средство коррекции речи»	12 ноября	учитель-логопед Купаева О.Н.
3.	Мастер-класс на тему: «Цветотерапия»	14 ноября	Учитель-логопед Шарова М.А.
4.	Мастер-класс на тему: «Ароматерапия»	14 ноября	Учитель-логопед Пунёва Н.А.
5.	Практикум «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у дошкольников»	18 февраля	инструктор по плаванию Николаенко И.И.
6.	Круглый стол: «Экологическое воспитание дошкольников»	3 марта	воспитатель Осипова О.В.
7.	Семинар - практикум для педагогов «Ознакомление дошкольников с русской народной культурой и традициями»	17 марта	воспитатель Литвиненко Г.Н.
8.	Деловая игра «Развитие коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста»	13 апреля	педагог-психолог Чечулина К.В.

2.5 Проектная деятельность в ДОУ

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Моя малая родина»	С 27 по 31 января	воспитатели всех возрастных групп
2.	«Этот загадочный космос»	с 6 по 10 октября	
3.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	с 12 по 15 мая	

2.6 Педагогическое мастерство (открытые просмотры педагогической деятельности)

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Неделя художественно-эстетического развития	С 7 по 11 октября	воспитатели всех возрастных групп
2.	Неделя речевого развития	С 11 по 15 ноября	
3.	Неделя физического развития	с 10 по 14 февраля	
4.	Неделя познавательного развития	с 16 по 20 марта	

2.7. Школа молодого педагога

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальное консультирование по запросам молодых педагогов (документация мониторинга, планирование, создание предметно -	постоянно	заместитель заведующего по ВМР, наставники

	развивающей среды, помощь в организации ООД, режимных моментов, прогулок и т.д.)		
2.	Организация наставничества для молодых педагогов: - определение педагогов – наставников для молодых специалистов. - разработка и утверждение планов работ с наставниками.	в течении года (с вновь принятыми педагогами)	заместитель заведующего по ВМР, наставники
3.	1.Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направлений работы ШМП. 2. Создание базы данных о молодом педагоге. 3. Ознакомление с Положением о Школе молодого педагога. 4. Знакомство с нормативной документацией.	в течении года (с вновь принятыми педагогами)	заместитель заведующего по ВМР, наставники
4.	Практическая консультация «Методика проведения ООД в соответствии с ФГОС ДО»	11 сентября	заместитель заведующего по ВМР, наставники
5.	Взаимопосещение ООД Организация и проведение ООД наставниками	С 7 по 11 октября	заместитель заведующего по ВМР, наставники
6.	Мастер - класс «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	9 октября	Воспитатель Коломейцева Е.А.
7.	Практические рекомендации «Создание развивающей среды в центре развития речи согласно ФГОС ДО»	13 ноября	Воспитатель Герасименко А.С.
8.	Интерактивная площадка «Формы взаимодействия с родителями»	4 декабря	Воспитатель Яицкая Л.И.
9.	Семинар-практикум «Проектная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	15 января	заместитель заведующего по ВМР, наставники
10.	Анкетирование «Профессиональные и личностные качества молодого педагога»	12 февраля	заместитель заведующего по ВМР, наставники
11.	Консультация «Развитие любознательности и познавательной активности у детей дошкольного возраста»	11 марта	заместитель заведующего по ВМР Романенко Т.А.
12.	Консультация-презентация «Особенности организации и содержание образовательной деятельности на прогулке. Организация тематической прогулки. Организация двигательной активности на прогулке»	8 апреля	Инструктор по ФИЗО Черноволенко О.Н.
13.	Доклад- презентация «Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном	13 мая	Воспитатель Осипова О.В.

	процессе ДОО в условиях ФГОС ДО»		
14.	Подведение итогов работы ШМП Определение перспектив на следующий учебный год.	27 мая	заместитель заведующего по ВМР

ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ: КОНТРОЛЬ

1.1 Оперативный контроль

№	Содержание	Группы	Сроки	Ответственные
1.	✓ Наличие документации педагогов ДОУ	Все возрастные группы	сентябрь	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Заместитель по АХЧ
	✓ Готовность групп и кабинетов к началу учебного года	Все возрастные группы, специалисты ДОУ		
	✓ Адаптационный период в группах младшего возраста	Группы младшего возраста		
	✓ Санитарное состояние групп	-		
2.	✓ Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	Все возрастные группы	октябрь	
	✓ Организация прогулки	Группы среднего возраста		
	✓ Планирования воспитательно-образовательной работы	Все возрастные группы		
	✓ Санитарное состояние групп	-		
3.	✓ Организация кружковой работы	Группы старшего, подготовительного возраста	ноябрь	
	✓ Организация и проведение сюжетно-ролевых игр	Группы младшего и среднего возраста		
	✓ Организация работы с родителями специалистов ДОУ	Педагоги ДОУ		
	✓ Санитарное состояние групп	-		
4.	✓ Оценки эффективности проведения досуга	Группы подготовительного возраста, муз. руководители	декабрь	
	✓ Проведение закаляющих процедур	Группы среднего возраста		
	✓ Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	Группы младшего возраста		
	✓ Санитарное состояние групп	-		

5.	✓ Состояние предметно развивающей среды	Группы старшего возраста	январь
	✓ Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, нормативной документации	Все возрастные группы	
	✓ Санитарное состояние групп	Группы среднего возраста	
6.	✓ Анализ РППС для развития двигательной активности	Все возрастные группы Инструктор по ФИЗО	февраль
	✓ Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна	Группы младшего возраста	
	✓ Оценки эффективности проведения досуга	Инструктор по ФИЗО, по плаванию	
	✓ Санитарное состояние групп	-	
7.	✓ Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	Все возрастные группы	март
	✓ Организация наблюдений во время прогулок	Группы	
	✓ Санитарное состояние групп	-	
8.	✓ Состояние групповой документации	Группы старшего и подготовительного возраста	апрель
	✓ Подготовка и проведение прогулок	Группы среднего возраста	
	✓ Проведение родительского собрания	Группы подготовительного возраста	
	✓ Санитарное состояние групп	-	
9.	✓ Организация наблюдений в природе	Все возрастные группы	май
	✓ Организация подвижных игр во время прогулки	Группы среднего-старшего возраста	
	✓ Формирование КГН	Группы младшего возраста	
	✓ Санитарное состояние групп	-	

3.2. Тематический контроль

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ»	С 23 по 27 сентября	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2.	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников».	С 2 по 6 декабря	
3.	«Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников»	С 13 по 17 апреля	

3.3. Фронтальный контроль

Тема	Срок	Ответственные
Фронтальный контроль в подготовительной группе на тему: «Уровень подготовки детей к школе».	С 30 марта по 3 апреля	воспитатель подготовительной группы

ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Выставки

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Выставка прикладного творчества «Любимое время года»	с 1 по 4 октября	воспитатель Коваленко Я.Д.
2.	Выставка рисунков ко Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»	с 5 по 8 ноября	воспитатель Василенко В.А.
3.	Выставка поделок «Эх, да Масленица!»	с 25 по 28 февраля	воспитатель Полянская Ю.В.
4.	Выставка прикладного творчества «Портрет милой мамы»	с 2 по 6 марта	воспитатель Якушина П.И.

4.2. Акции

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Стань природе другом»	с 24 по 28 сентября	воспитатели всех возрастных групп
2.	«Книга на память»	с 18 по 21 февраля	

3.	Акция «Необыкновенный мир космоса»	с 15 по 19 апреля	
----	------------------------------------	-------------------	--

4.3. Праздники и развлечения.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«День знаний»	сентябрь	муз. руководитель Редькина В.В., воспитатели
2.	«Осень, осень в гости просим!»	октябрь	муз. руководитель Потанина О.Н., воспитатели
3.	«День матери»	ноябрь	муз. руководители, воспитатели
4.	«Новый год»	декабрь	муз. руководители, воспитатели
5.	«Прощание с елкой»	январь	муз. руководитель Заболотская Е.С., воспитатели
6.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	февраль	муз. руководители, инструктор по ФИЗО, инструктор по плаванию, воспитатели
7.	«Масленица»	февраль	муз. руководитель Редькина В.В., воспитатели
8.	«8 Марта»	март	муз. руководители, воспитатели
9.	«Международный День птиц»	апрель	муз. руководитель Заболотская Е.С., воспитатели
10.	«Поклонимся великим тем годам»	май	муз. руководитель Потанина О.Н., воспитатели
11.	«До свиданья, детский сад!»	мая	муз. руководители, воспитатели

ПЯТЫЙ РАЗДЕЛ: ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

5.1. Информационно- педагогическое просвещение родителей

№	Содержание	Срок	Ответственные
Оформление наглядной информации для родителей			
1.	«Стоп, Коррупция!»	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2.	«Логопедическая группа, зачем она нужна моему ребенку?»	ноябрь	
3.	«Профилактика ОРЗ и ОРВИ»	декабрь	
4.	«Я –ребенок, и я имею право...»	январь	
5.	«Советы родителям гиперактивного ребенка»	февраль	

6.	«Закаливающие мероприятия детей дошкольного возраста»	март	
7.	«Режим будущего школьника»	апрель	
8.	Компьютер: «за» и «против»	май	
9.	«Играйте вместе с детьми»	май	
Примерные консультации по запросу родителей			
10.	Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам по воспитанию и обучению детей	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
11.	«Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада»	9 сентября	Закотина А.С.
12.	«Что такое профессиональный стандарт и для чего он нужен»	13 ноября	Зам по ВМР Романенко Т.А.
13.	«Музыкальное развитие ребёнка в семье»	5 декабря	Муз. рук. Редькина В.В.»»
14.	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье»	2 февраля	Донченко Е.А., Потанина О.Н.
15.	«Правильная речь – залог успеха первоклассника»	24 марта	Учитель-логопед Шарова М.А.
16.	«Психологическая готовность детей к школе»	12 апреля	Чечулина К.В.
17.	"Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?"	28 апреля	Коваленко Я.Д.
Семинары-практикумы с родительской общественностью			
1.	«Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании правильной речи ребенка»		Учитель-логопед Стрельникова Т.С.
2.	«Музыкальное воспитание в семье»		Муз. рук. Потанина О.Н.
3.	«Как вырастить ребёнка здоровым и успешным»		Инструктор по плаванию Николаенко И.И.

5.2. Общие родительские собрания

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Наш сад. Наши дети. Наше будущее»	сентябрь	Заведующий, зам по ВМР, воспитатели
2.	«Общее собрание для родителей подготовительных групп с участием педагогов школ».	декабрь	заведующий, зам по ВМР, воспитатель Полухина Т.В., Сопина И.В., Яицкая Л.И.
3.	«Мы помним! Мы гордимся! Мы говорим СПАСИБО!»	апрель	заведующий, зам по ВМР, педагоги ДОУ
4.	«Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год».	май	Заведующий, зам по ВМР, воспитатели

5.3. Анкетирование родителей

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Рейтинг воспитателя»	сентябрь	Заместитель

2.	Опрос родителей для формирования банка данных «Социального портрета семьи»	октябрь	заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
3.	«Мнение родителей о работе ДОУ»	ноябрь, май	

5.4 Заседание родительского комитета

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Знакомство администрации с новым составом обще детсадовского РК ДОУ»	6 сентября	Заведующий, зам по АХЧ, представители родительского комитета
2.	«Подготовка благоприятных условий для работы ДОУ в зимний период».	8 ноября	
3.	«Подготовка к субботникам по благоустройству территории к летнему периоду».	3 апреля	
4.	«Отчет родительского комитета о работе за учебный год».	22 мая	

РАЗДЕЛ ШЕСТОЙ: АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Нормативно - правовое обеспечение

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные Акты ДОУ.	сентябрь	заведующий, зам по АХЧ, зам по ВМР
2.	Разработка новых Локальных Актов ДОУ.	август – сентябрь	заведующий, зам по АХЧ, зам по ВМР
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями).	при приеме ребенка на новый учебный год	заведующий
4.	Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ.	на начало учебного года	заведующий, зам по АХЧ
5.	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости.	декабрь, май	Мед. работник
6.	УТВЕРЖДЕНИЕ:	ежемесячно	заведующий
6.1	Плана воспитательно – образовательной работы на месяц	ежемесячно	
6.2	График плановых заседаний ПМПк	сентябрь	
6.3	Плана работы с родителями на месяц	ежемесячно	

6.4	Расписание непосредственно образовательной деятельности	август	
6.5	Учебный план непосредственно образовательной деятельности	август	
6.6	Годовых планов узких специалистов	август	
6.7	Циклограмм специалистов ДОУ	август	
6.8	График проведения утренников, развлечений, спортивных мероприятий	в течение года	
6.9	Плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу в осенне-зимний период.	в течение года	
6.10	План работы творческой группы	август	

6.2 Организационные мероприятия

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Участие в совещаниях руководителей и управления образования	по графику	заведующий, зам по АХЧ, зам по ВМР
2.	Участие в совещаниях управления образования	по графику	
3.	Участие в совещаниях	по графику	
4.	Планерки: - ознакомление с материалами совещаний, полученными в администрации городского округа; - планирование ежемесячной работы в ДОУ.	в течение года	

6.3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	1. Работа с нормативными документами, локальными актами, инструкциями, регламентирующих работу всех службах ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	ноябрь	заведующий Зам по АХЧ , ответственный по ОТ и ТБ
2.	1 Подготовка к зимнему отопительному сезону. 2. Учеба операторов котельных установок, 3. Работа с газовой службой города	ноябрь	заведующий Зам по АХЧ , ответственный по ОТ и ТБ

3.	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).	декабрь	Заведующий, мед работник
4.	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	декабрь	Заведующий Зам по АХЧ , ответственный по ОТ и ТБ
5.	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ и ТБ. 2. Составление (пересмотрение) соглашения по охране труда	январь	Заведующий, председатель ПК, ответственный по ОТ и ТБ
6.	1. Пересмотр и утверждение номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации специальной оценки условий труда. 8 1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников Апрель Заведующ	март	Заведующий, председатель ПК, ответственный по ОТ и ТБ
7.	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне- летнему периоду. 4. Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону 5. Подготовка учреждения к новому учебному году.	апрель	заведующий зам. по АХЧ, воспитатели всех возрастных группа
8.	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».	май	Заведующий, завхоз, медсестра

	<p>3. Подготовка ДОУ к новому учебному году.</p> <p>4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.</p>		
9.	<p>1. Благоустройство территории ДОУ.</p> <p>2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.</p> <p>3. Инструктаж всех сотрудников.</p> <p>Летний период</p>	июнь	Заведующий, завхоз, медсестра

Прошито, пронумеровано 46 листов
Заведующий МБДСУ ДС № 48
«Одуванчик» г. Светлоград

Г. Ф. Воронко

