### Аннотация к рабочей программе

###  второй младшей группы МБДОУ ДС №48«Одуванчик» на 2018-2019 группа «Солнышко»

 Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми второй младшей группы (дети 3-4 года).

 Основу примерной рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного на основе общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ и примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 Рабочая программа составлена по областям: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

 В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

 При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

 В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка.

 **Цель** программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечении безопасности жизнедеятельности ребенка.

 Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

 Знания, умения, навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности. В программе представлено перспективное планирование работы с детьми 3 - 4 лет по региональному компоненту по образовательным областям социально-коммуникативное развитие и речевое развитие.

 Цель и назначение программы определяются теми новыми требованиями, которые предъявляет к воспитанию подрастающего поколения современное российское общество с его демократическими тенденциями развития. Будущие граждане должны стать свободными и ответственными, обладать чувством собственного достоинства и с уважением относиться к другим, быть способными на собственный выбор и с пониманием воспринимать мнение и предпочтение окружающих.

**Учебный план реализации ООП ДО во второй младшей группе**

Учебный план второй младшей группы на2018 – 2019 уч. год

Возраст детей: 3-4 года

Продолжительность: ООД- 15минут

Допустимая нагрузка в неделю: 10 ч ООД

Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 2 ОД, перерыв 10 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Базовая образовательная область** | **Количество занятий в неделю** |
| 1.1.1.  | Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | 1 раз в неделю |
| 1.1.2. | Речевое развитие. | 1 раз в неделю |
| 1.1.3. | Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю |
| 1.1.4. | Чтение художественной литературы | ежедневно |
| 1.1.5. | Художественно-эстетическое развитие. Рисование | 1 раз в неделю |
| 1.1.6. |  Художественно-эстетическое развитие. Лепка | 1 раз в 2 недели |
| 1.1.7. | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность |   |
| 1.1.8 | Художественно-эстетическое развитие. Аппликация | 1 раз в 2 недели |
| 1.1.9 | Физическое развитие. | 3 раза в неделю |
| 1.1.10 | Музыкальное | 2 раза в неделю |
| 1.1.11 | Игры-занятия со строительным материалом |   |
| 1.1.12 | Игры-занятия с дидактическим материалом |   |
| **ИТОГО  в неделю:** |  | 10 |

 Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые являют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.