

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 48 "Одуванчик" г. Светлоград  
Петровского городского округа

«Рассмотрено»  
на заседании Управляющего совета  
МБДОУ ДС №48  
"Одуванчик" г. Светлоград  
Протокол № 3 от 04.04.2019г.

"Утверждено"  
МБДОУ ДС №48  
"Одуванчик" г. Светлоград

Г.Ф. Воронко

Приказ № 4.8 от 04.04.2019 г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада № 48**  
**"Одуванчик" г. Светлоград**  
**за 2018 год**

## Содержание

<b>I. Аналитическая часть.</b>	3
1.1. Общие сведения об МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик».....	3
1.2. Оценка системы управления дошкольным Учреждением.	4
1.3. Оценка качества обеспечения безопасности.....	7
1.4. Материально-техническая база.....	8
1.5. Контингент воспитанников.....	10
1.6. Условия обучения и воспитания в ДОУ.....	12
1.6.1. Оценка художественно-эстетического развития детей.....	13
1.6.2. Оценка познавательного развития детей.....	15
1.6.3. Оценка речевого развития детей.....	17
1.6.4. Оценка социально-коммуникативного развития детей.....	18
1.6.5. Оценка физического развития детей.....	20
1.6.6. Оценка готовности к школьному обучению.....	24
1.7. Кадровое обеспечение ДОУ.....	24
1.8. Участие и достижения коллектива и воспитанников в конкурсах, фестивалях за 2018год.....	27
1.9. Анализ социального статуса семей воспитанников.....	29
1.10. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения.....	31
1.11. Анализ социальной активности и партнерства ДОУ.....	33
1.12. Заключение .....	34
<b>II. Результат анализа показателей самообследования МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик».....</b>	<b>35</b>

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общие сведения об МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик».**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 "Одуванчик" г. Светлоград, в дальнейшем именуемое "Учреждение", создано в соответствии с постановлением администрации Петровского муниципального района Ставропольского края от 02 марта 2016г. № 112 "О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №48"Одуванчик" г. Светлоград".

Является правопреемником по всем правам и обязанностям муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 "Одуванчик" г.Светлоград, реорганизованного путем присоединения, на основании постановления администрации Петровского муниципального района Ставропольского края от 24.03.2017г. № 181 "О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 "Одуванчик" г. Светлоград в форме присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №48 "Одуванчик" г. Светлоград.

Сведения о лицензии на образовательную деятельность: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 "Одуванчик" г.Светлоград имеет право на ведение образовательной деятельности, что подтверждается государственной лицензией. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Рег.№5160, серия 26 Л 01 № 0001411 от 31.10.2016 года.

Юридический адрес: Ставропольский край, Петровский городской округ, г. Светлоград, ул. Урожайная, 2 и, телефон: 8(86547) 4-51-21

Учредитель: Петровский городской округ Ставропольского края. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Высшим должностным лицом учреждения является его руководитель - заведующий (или и.о. заведующего), назначаемый и освобождаемый от должности учредителем - отделом образования администрации Петровского муниципального района.

Руководителем учреждения является заведующий Воронко Галина Фёдоровна, в должности заведующего с 24 мая 2016г. педагогический стаж - 23 года, высшее педагогическое образование. Заместитель заведующего по ВМР - Романенко Татьяна Алексеевна - стаж в данной должности - 6 лет, высшее педагогическое образование. Заместитель заведующего по АХЧ - Зинченко Елена Евгеньевна- стаж на данный момент составляет 4 года, неполное высшее образование по направлению "менеджмент".

МБДОУ ДС №48 "Одуванчик" может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиал).

Структурные подразделения Учреждения, в том числе филиал, не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Учреждение имеет в своей структуре филиал, расположенный по адресу: 356522, Ставропольский край, Петровский городской округ, п. Горный, ул. Степная, 2а.

Филиал Учреждения создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Филиал Учреждения создан на основании распоряжения администрации Петровского муниципального района Ставропольского края от 20.03.2017г. № 62-р "Об открытии дошкольной группы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 48 "Одуванчик" г.Светлоград".

Учреждение работает в режиме 5-ти дневной недели с 10 часовым 30 минутным пребыванием воспитанников.

Проектная мощность ДОУ 280 детей, с пятидневным режимом работы и 10 - часовым пребыванием воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. На конец 2018 года количество воспитанников составило 288 детей, на данный момент численность увеличилось на 16 %. В учреждении функционирует 16 возрастных групп.

## **1.2. Оценка системы управления дошкольным Учреждением.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Высшим должностным лицом учреждения является его руководитель - заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем - отделом образования администрации Петровского городского округа.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:

Модель государственно-общественного управления  
МБДОУ ДС № 48 "Одуванчик" г. Светлоград.



Заведующий ДОУ осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и подотчетен Учредителю. Согласно должностной инструкции, заведующий ДОУ выполняет свои обязанности по организации и обеспечению деятельности учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений и выступлений от имени учреждения устанавливается Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управляющий совет учреждения является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения и реализующим принцип демократического, государственно - общественного характера управления образованием.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, Петровского городского округа, Уставом учреждения и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением, а также регламентом Совета, иными локальными нормативными актами учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий. Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет заведующий МБДОУ ДС №48 "Одуванчик" г.Светлоград Воронко Галина Фёдоровна.

Общее собрание (конференция) трудового коллектива.

Общее собрание (конференция) работников МБДОУ ДС №48 "Одуванчик" осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает, обсуждает и принимает: программу развития ДОУ, проект годового плана работы ДОУ, вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, Устав учреждения, дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)

В 2018-2019 учебном году запланированы следующие педагогические советы:

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<u>Установочный педагогический совет</u> «Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2018 – 2019 учебный год»:	31 августа	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.	<u>Тематический</u> : творческая гостиная «Эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов».	26 октября	
3.	<u>Тематический</u> : «Результаты поиска эффективных инновационных здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение здоровья детей дошкольного возраста с ОВЗ».	28 февраля	
4.	<u>Тематический</u> : деловая игра (турнир эрудитов) «Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы».	25 апреля	
5.	<u>Итоговый</u> : «Анализ работы ДОУ за 2018 - 2019 учебный год»:	31 мая	

**Вывод:** Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий учреждением занимает место координатора стратегических направлений.

### 1.3. Оценка качества обеспечения безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Детский сад расположен в частном секторе, с северной стороны улица Урожайная, с восточной, западной и южной сторона окружена застройкой частного сектора. Возможность незаметного подхода отсутствует.

Приняты меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности мест массового пребывания людей:

а) наличие и характеристика инженерно-технических: средств камеры системы видеоконтроля расположены на открытой территории объекта в количестве 17шт., территория достаточна освещена, установлены 13 фонарей освещения, находятся в рабочем состоянии. Ограждения территории соответствует требованиям.

б) обеспечение пожарной безопасности: имеется пожарная сигнализация, 20 огнетушителя расположены внутри здания и рукава в рабочем состоянии. За территорией находятся два пожарных гидранта.

в) имеется автоматическая система оповещения, схемы эвакуации, пути эвакуации свободны для перемещения людей и транспортных средств. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

г) на входных дверях имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам, работает охранник. Установлено наружное видеонаблюдение. Имеется домофон. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

д) выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

е) созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

#### **Вывод:**

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по

технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

#### **1.4. Материально-техническая база.**

Состояние материально-технической базы МБДОУ ДС № 48 "Одуванчик" соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Здание ДОУ, общей площадью 6673,20 м<sup>2</sup> - это современное типовое двухэтажное здание, с централизованной системой водоснабжения, канализации и индивидуальным отоплением. Для организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении имеются 15 групповых комнат. За каждой возрастной группой закреплён участок, оснащённый игровым оборудованием, соответствующий требованиям, спортплощадка, оснащена различными металлическими конструкциями для игровой и двигательной активности, с целью патриотического воспитания подрастающего поколения в ДОУ была открыта Аллея славы.

В Учреждении есть музыкальный зал, площадью 86,48 м<sup>2</sup>, оснащённый зеркальной стеной для хореографии, интерактивной доской, музыкальным центром, 1 ноутбуком, сабвуфером, электропиано, системой "климат - контроль", радиомикрофонами, микшерным пультом.

Просторный, светлый спортивный зал, имеет площадь 86,48 м<sup>2</sup> оснащён гимнастическими стенками, имеются маты, трех метровые гимнастические скамейки, разнообразные мягкие модули, лабиринты, кольцебросы, два сухих бассейна и многое другое для полноценного физического развития воспитанников детского сада.

Медицинский блок состоит из кабинета медсестры, 2-х изоляторов, прививочного кабинета, стерилизационной и процедурного кабинета, имеется отдельная изолированная душевая и санузел. Медицинский блок оснащён всем необходимым оборудованием.

Площадь бассейна в ДОУ 69,95 м<sup>2</sup>. Помещения бассейна имеет в наличии комнату для переодевания, две душевых с тремя кабинками, туалет, эвакуационные выходы, зал с чашей, они оборудованы необходимыми пособиями инвентарём и атрибутами.

За счёт полифункционального использования помещений и пространств, в переходах и коридорах учреждения спланированы и расположены:

- уголок по безопасности жизни и деятельности детей;
- музей "Тридцать девятое царство", где представлены декорации и иллюстрации к русским народным сказкам;
- музей "Забавушка", где представлены куклы, выполненные своими руками родителей, совместно с детьми: обрядовые и обереги, современные и национальные куклы входят в постоянно пополняющуюся экспозицию;

- музей «Загадочный мир космоса», в котором представлена карта «Солнечной системы», модель ракеты «Восток», муляж скафандра, фотовыставка из истории космонавтики;
- музей «Наша Родина» способствует знакомству дошкольников с историей, культурой, природными особенностями нашей страны, воспитанию патриотизма, знакомству с народными промыслами, с бытом россиян в разное время, с историческими и памятными местами, с писателями и художниками Ставропольского края;
- уголок познания целостной картины мира на морскую тематику, где воспитанники могут наблюдать экосистемы подводного мира и сухопутного;
- постоянно действующие выставки детского творчества «Мир глазами ребёнка».

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений - важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Развивающая предметно - пространственная среда в ДОО построена в соответствии с СанПиНом и ФГОС, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Использование пространства гибкое и вариативное. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей. В группах предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности. Элементы декора легко сменяемые. При построении развивающей предметно-пространственной среды использовались принципы:

1. Принцип дистанции позиции при взаимодействии ориентирован на организацию пространства для общения взрослого с ребенком "глаза в глаза".

2. Принцип активности - это возможность совместного участия взрослого с ребенком в создании окружающей среды с использованием больших модульных наборов, центров песка и воды, использование стен.

3. Принцип стабильности-динамичности ориентирован на создание условий для изменения в соответствии со вкусом, настроением и возможностями. В игровой комнате для детей использование сборно-разборной мебели, игрушечной мебели, емкостей для хранения игрушек, мягкие плоскости, подиумы для отдыха.

4. Принцип комплексирования и гибкого зонирования реализует возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

5. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов - эстетическая организация среды. Очень часто этот принцип недооценивается. Ведь не секрет, что основную информацию человек получает с помощью

зрения, именно поэтому следует уделять особое внимание визуальному оформлению предметной среды, использовать большие яркие игрушки, элементы образного декора.

6. Принцип "половых и возрастных" различий реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами, надо создавать специализированные игровые зоны.

7. Предметно-пространственная среда должна ориентироваться на зону "ближайшего развития" - содержать предметы и материалы известные детям, предметы и материалы, которыми дети будут овладевать с помощью взрослого.

Детский сад - это второй дом для сотрудников и детей. А свой дом всегда хочется украсить, сделать уютным, оригинальным, тёплым, непохожим на другие. В соответствии с принципами в группах детского сада "Одуванчик" были созданы следующие развивающие центры предметно-развивающей среды:

1. Центр театрализованной деятельности;
2. Центр "Ряженья" и ролевых игр;
3. Центр физического развития;
4. Центр книги;
5. Игровой центр;
6. Центр развивающих игр;
7. Центр воды и песка;
8. Центр "Творческая мастерская" (для выставки детского рисунка, детского творчества, );
9. Информационные блоки.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

### **1.5. Контингент воспитанников**

Порядок комплектования детского сада детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДООУ функционирует 16 групп. Детский сад посещают 288 воспитанников.

№ п/п	Дошкольные группы	Кол-во детей	Режим работы
1.	1-ая младшая «Радуга»(1,6-3 года)	15	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
	1-ая младшая «Карусель» (1,6-3 года)	14	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
	1-ая младшая «Сказка»( 1,6-3 года)	15	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
	1-ая младшая «Капитошка»( 1,6-3 года)	18	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
2.	2-ая младшая «Солнечный зайчик»( 3-4 года)	19	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.

3.	2-ая младшая «Капельки» (3-4 года)	20	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
4.	2-ая младшая «Детки-конфетки» (3-4 года)	21	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
6.	2-ая младшая «Солнышко» (3-4 года)	22	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
7.	средняя «Ягодка» (4-5 года)	23	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
	средняя логопедическая «Улыбка»( 4-5 года)	16	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
8.	старшая «Цветик-семицветик»(5-6 лет)	24	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
9.	старшая логопедическая «Пчёлки»( 5-6 лет)	12	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
10.	старшая логопедическая «Палитра»( 5-6 лет)	11	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
11.	подготовительная «Звездочки»(6-7 лет)	26	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
12.	подготовительная логопедическая «Непоседы»(6-7 лет)	15	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.
16.	Разновозрастная «Одуванчик»	17	10 часов 30 мин., с 7.30. до 18.00.

Прием в ДООУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в Учреждение, определяется уставом.

Прием в ДООУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Прием детей, впервые поступающих в Учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Для зачисления ребенка в Учреждение родители (законные представители) ребенка представляют следующие документы: путёвку, выданное Учредителем; медицинскую карту ребенка; паспорт родителей (законных представителей), свидетельство о рождении ребенка, СНИЛС, сведения о регистрации ребенка по месту жительства. Все оформляемые при приеме документы хранятся в образовательной организации до отчисления ребенка из Учреждения.

При зачислении ребенка в Учреждение, родители (законные представители) знакомятся с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения

образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию деятельности Учреждения. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с данными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» регламентируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении.

Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с завершением дошкольного образования;
- досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении;
- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

## **1.6. Условия обучения и воспитания в ДОУ.**

Детский сад находится в густонаселённом микрорайоне Горка. Социальный статус проживающих в данном районе разнообразный - служащие, работники бюджетной сферы, предприниматели, рабочие и безработные. Материальный уровень жителей столь же разнообразен - малообеспеченные, многодетные, семьи со средним и высоким достатком. Поэтому свою работу мы строим с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходим к каждой семье наших воспитанников.

В учреждении созданы определённые условия, способствующие реализации направлений развития детей:

- ✓ организована развивающая предметно-пространственная и эстетическая среда в группах;

- ✓ внедрена в практику личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми, основанная на индивидуально-дифференцированном подходе;
- ✓ организованы кружки, дающие детям возможность реализовать свои потребности в творчестве в зависимости от личностной направленности;
- ✓ организуются подвижные игры, способствующие совместным положительным переживаниям;
- ✓ стимулируется общение детей друг с другом на проявление доброжелательного отношения к сверстникам;
- ✓ группы согласно возрастным показателям, психофизиологическим особенностям так же оборудованы игровым материалом: куклами, машинами, животными, строительным материалом, конструкторами, от 5 до 10 наименований предметами для сюжетно ролевых игр и достаточно большим количеством пособий для сенсорного развития, развития познавательных процессов, зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировки в пространстве и социально-бытовой адаптации.

Сотрудники организуют продуктивные и творческие виды деятельности детей, расширяя их познания, помогая детям овладевать умениями пользоваться предметами бытового назначения и освоить действия с игрушками-орудиями.

В ДОУ функционируют:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- методическая библиотека;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- бассейн;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

### **1.6.1. Оценка художественно-эстетического развития детей.**

В ДОУ ведется планомерная и систематическая работа по художественно-эстетическому воспитанию.

В процессе работы над художественно-эстетическим развитием детей приоритетное внимание было уделено использованию нетрадиционной техники изобразительной деятельности, игре, рисованию, лепке, аппликации, театрализованной, конструктивной и музыкальной деятельности.

Это способствовало всестороннему развитию личности ребенка, позволило создать атмосферу максимального эмоционального благополучия, наполнило жизнь детей интересным содержанием. В течение года педагоги создавали в групповых помещениях художественную эстетическую среду. При

этом в оформлении активное участие принимали сами дети. Они вместе с педагогами украшали помещения, создавали элементы декораций. Эффективно использовались раздевалки в групповых комнатах и коридоры: в них размещались выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

Воспитатели делали акцент на продуктивной деятельности воспитанников: детские рисунки, лепку, аппликации, оригами; систематически организовывали тематические выставки ("Рисунки на асфальте", "«Осень золотая»", «Улицы нашего города», " Наша дружная семья!" «Сказочная страна детства»).

Дети участвовали в театрализованной деятельности, где организационные ее формы проводились небольшими подгруппами, что обеспечивало индивидуальный подход к каждому ребенку. Особенно детям запомнились кукольные театры "Кошкин дом" и "Теремок" "Репка", подготовленные детьми среднего и старшего возраста. Педагоги постоянно включали в педагогический процесс разнообразные игры, игровые приемы и ситуации. Такие методы максимально способствовали формированию значимой для каждого ребенка мотивации обучения, овладению деятельностью и развитию творческих способностей у детей.

Для развития музыкального потенциала детей воспитателями велась работа по всем направлениям: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах. На положительную динамику в результатах обследования уровня развития детей оказала наличие в ДООУ специалиста по музыке.

В работе над художественно-эстетическим развитием детей принимали участие родители воспитанников. Особенно удались "Мамин день" "Зимние забавы", встреча Масленицы, «День смеха», «День космоса».

#### Результаты обследования уровня художественно-эстетического направления развития детей МБДОУ ДС № 48 "Одуванчик" г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2016-2017		Результат 2017-2018	
		балл	%	балл	%
на начало года	Изобразительная деятельность	1,7	56,7%	1,5	50%
	Конструктивно-модельная деятельность	1,9	63,3%	1,5	50%
	Музыкально-художественная деятельность	1,6	53,3%	1,5	50%
	Приобщение к искусству	1,6	53,3%	1,6	53%
	<b>Результат</b>	<b>1,7</b>	<b>56,7%</b>	<b>1,5</b>	<b>50%</b>

на года	конец	Изобразительная деятельность	2,6	86%	2,7	90%
		Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90%	2,7	90%
		Музыкально-художественная деятельность	2,6	86%	2,7	90%
		Приобщение к искусству	2,6	86%	2,75	93%
		<b>Результат</b>	<b>2,6</b>	<b>86%</b>	<b>2,7</b>	<b>90%</b>

**Вывод:** По итогам педагогического мониторинга можно отметить динамику усвоения программного материала, чему способствовал четко подобранный материал, использование игровых образов в деятельности, театрализация. Работа с детьми велась как в группах, так и индивидуально. В следующем году планируем продолжить работать над интегративными качествами личности детей, с целью закрепления художественно-эстетического развития, развития интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчества.

### 1.6.2. Оценка познавательного развития детей

Федеральный государственный образовательный стандарт диктуют нам сегодня направление на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, интеллектуального развития, детской одарённости. Сформировать у выпускников детского сада такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний важнейшая задача воспитателя.

В своей работе мы использовали следующие формы взаимодействия с детьми, способствующие познавательному развитию:

- вовлечение ребенка в различные виды деятельности;
- использование дидактических игр;
- применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, развития речи.

Одно из главных условий успешной организации познавательно-исследовательской деятельности - создание развивающей предметно-пространственной среды в группе. В группах детского сада созданы уголки экспериментирования. Дети работают в уголке не только в процессе специально организованной деятельности, но и организуют самостоятельную индивидуально -исследовательскую практику. При оборудовании уголка экспериментирования мы учитывала следующие требования: безопасность, мобильность, достаточность материала, доступность, соответствие среднему уровню развития ребенка. Но имеются материалы и оборудование для проведения более сложных экспериментов, рассчитанных на одаренных детей и детей с высоким уровнем развития.

В группах имеется картотека наблюдений, состоящая из 4 сезонных картотек, что позволяет в зависимости от условий выбирать материал для планирования на каждый день, так как наблюдения на прогулке проводят ежедневно. В течение года нами были совершены экскурсии на природу с целью наблюдения сезонных изменений. Преимущество экскурсий в том, что они позволяют в естественной обстановке познакомить детей с объектами и явлениями природы. На экскурсиях дети знакомились с растениями, животными и условиями их обитания, а это способствует образованию первичных представлений о взаимосвязях в природе. Экскурсии способствуют развитию наблюдательности, возникновению интереса к природе.

Стараемся разнообразить формы работы с детьми по элементарным математическим представлениям. Так, был организован и проведен математический досуг «В поисках клада», игра-инсценировка «Треугольник и квадрат», математическая игра-развлечение "Лесной переполох" или о том, как плохо обижать маленьких лесных жителей, КВН, игра-путешествие «Путешествие в страну математики». В каникулярный период провели «Поле чудес»: разделив детей на команды, разыгрывали математические вопросы. Практикуем и игры-аукционы с занимательными вопросами на логическое мышление. «Покупая» билет с вопросом, дети ещё и упражняются в счете «денег».

Для формирования целостной картины мира подобраны материалы по всем разделам: книги, открытки, иллюстрации, картины, методическая и познавательная литература, альбомы, записаны диски с презентациями познавательного содержания.

Результаты обследования уровня познавательного  
направления развития детей  
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2016-2017		Результат 2017-2018	
		балл	%	балл	%
на начало года	Приобщение к социокультурным ценностям	1,8	60%	1,5	50%
	ФЭМП	1,8	60%	1,5	50%
	Ознакомление с миром природы	1,9	63,3%	1,5	50%
	Познавательно-исследовательская деятельность	1,7	56,7%	1,4	47%
	<b>Результат</b>	<b>1,8</b>	<b>60%</b>	<b>1,5</b>	<b>50%</b>
на конец года	Приобщение к социокультурным ценностям	2,6	86%	2,7	90%
	ФЭМП	2,6	86%	2,7	90%

	Ознакомление с миром природы	2,6	86%	2,7	90%
	Познавательно-исследовательская деятельность	2,6	86%	2,7	90%
	<b>Результат</b>	<b>2,6</b>	<b>86%</b>	<b>2,7</b>	<b>90%</b>

**Вывод:** несмотря на проделанную работу, педагогам необходима систематично пополнять и разнообразить развивающую среду различными материалами и пособиями, главными критериями которых будут являться новизна, необычность, неожиданность, несоответствие прежним представлениям.

### 1.6.3. Оценка речевого развития детей.

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Однако, динамический анализ практической ситуации за последние несколько лет свидетельствует о ежегодном увеличении количества дошкольников с речевыми нарушениями. И наш детский сад - не исключение. В связи с этим перед педагогами нашего дошкольного образовательного учреждения встал вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей. С целью поэтапного решения данной проблемы перед педагогами ежегодно ставятся задачи речевого развития дошкольников. Цель у всех участников педагогического процесса едина: поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей. Согласованность в действиях воспитателей, узких специалистов и родителей помогает поднять качество и эффективность работы по развитию речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Важное место в работе по речевому развитию детей дошкольного возраста занимает эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Во всех возрастных группах ДОУ оформлены речевые уголки. Разработаны определенные требования к их содержанию. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики, сюжетно - ролевые игры. Развивающую среду каждой возрастной группы дополняют разные виды театров, которые имеют немаловажное значение в речевом развитии детей. В ДОУ создана театральная студия.

Результаты обследования уровня речевого  
направления развития детей  
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2016-2017		Результат 2017-2018	
		балл	%	балл	%
на начало года	Художественная литература	1,7	56,7%	1,5	50%
	Развитие речи	1,7	56,7%	1,5	50%
	Подготовка к обучению грамоте	1,6	53,3%	1,5	50%
	<b>Результат</b>	<b>1,7</b>	<b>56,7%</b>	<b>1,5</b>	<b>50%</b>
на конец года	Художественная литература	2,5	83%	2,7	90%
	Развитие речи	2,6	86%	2,6	87%
	Подготовка к обучению грамоте	2,5	83%	2,7	90%
	<b>Результат</b>	<b>2,5</b>	<b>83%</b>	<b>2,7</b>	<b>90%</b>

**Вывод:** в улучшение речевого направления развития детей, учреждению помогли квалифицированные специалисты: логопед, дефектолог, педагог-психолог.

#### **1.6.4. Оценка социально-коммуникативного развития детей.**

Задача педагогов нашего ДООУ состоит в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с определённым запасом знаний, умений и навыков, но и самостоятельные, обладающие определённым набором нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни.

Для развития социальной уверенности детей проводилась обширная работа: консультации для педагогов, оформление уголков для детей и родителей, фотовыставки «Безопасность на улицах города», «Ты не один», «Кем быть?», экскурсии и т.д. Хочется отметить, что дети старших и подготовительной группы стали чаще посещать городские мероприятия, что играет не маловажную роль в социализации детей.

Нравственное развитие детей осуществлялось во всех видах детской деятельности. Педагоги обеспечивали воспитание у ребенка гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, городу, Родине, уважение к людям разных национальностей, государственной символике (гимну, флагу, гербу Российской Федерации). Педагоги использовали в своей работе разные пути решения задач нравственного воспитания: уважительное отношение педагога к каждому ребенку, эмоционально – позитивное общение детей друг с другом, организацию повседневной совместной творческой деятельности детей и взрослых. Опираясь на эти принципы, воспитатели формировали у детей социально – коммуникативные умения и навыки, дружеские чувства, коллективные взаимоотношения, создавали благоприятные условия для воспитания отзывчивости, сочувствия, заботы, доброты.

В процессе работы над рациональной организацией режима в детском саду была проделана работа по корректировке режима дня, учебного плана,

сетки занятий и преемственности в работе персонала, поскольку положительная результативность во многом зависит от четкой, слаженной работы всего дошкольного учреждения.

Результаты обследования уровня социально- коммуникативное  
направления развития детей  
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2016-2017		Результат 2017-2018	
		балл	%	балл	%
на начало года	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1,8	60%	1,6	53%
	Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание	1,7	56,7%	1,6	53%
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1,9	63,3%	1,6	53%
	Формирование основ безопасности	1,8	60%	1,6	53%
	<b>Результат</b>	<b>1,8</b>	<b>60%</b>	1,6	53%
на конец года	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,6	86%	2,7	90%
	Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание	2,6	86%	2,6	86%
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,7	90%	2,7	90%
	Формирование основ безопасности	2,6	86%	2,7	90%
	<b>Результат</b>	<b>2,6</b>	<b>86%</b>	2,7	90%

**Вывод:** продолжать работу по социально-коммуникативному развитию, обеспечивать возможности ребенку осознать себя членом детского сообщества («мы», «наша группа», «наш детский сад»), усвоить правила, установленные самими детьми, которые выражаются в равенстве всех членов группы при получении общих благ, праве на обособление в игре, выбор партнера, в праве на собственность, необратимости закона дарения. Оказывать помощь ребенку в анализе и адекватной оценке своих возможностей, возможностей других детей в различных видах деятельности, общении.

### 1.6.5. Оценка физического развития детей.

Охрана жизни и здоровья детей

В ДОУ в целях охраны и укрепления здоровья детей созданы благоприятные условия.

На участках ДООУ все оборудование: качели, горки, скамейки, песочницы имеют квадратную форму. В групповых комнатах так же вся мебель закреплена, соблюдается режим согласно санитарно-гигиеническим требованиям, систематически проводится проветривание групп.

Для обеспечения достаточной моторной плотности занятия и сохранения высокой работоспособности детей воспитатели заранее правильно планировали чередование отдельных видов деятельности и отдыха, использование физкультурного оборудования и индивидуальных пособий (скамейки, доски, палки, обручи, флажки и т.д.). Большое гигиеническое значение имело рациональное планирование самостоятельной работы детей во время занятий, которая находилась под контролем воспитателя и предусматривала чередование различных видов деятельности, статической и динамической нагрузки, переключение внимания детей.

В всех дошкольных группах большое влияние уделялось утренней гимнастике. Она проводилась на свежем воздухе сначала с младшими детьми, затем с более старшими, а в холодное время года - в хорошо проветренном помещении.

Имеются инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудники регулярно проходят медосмотр и ходят в специальной униформе, каждая возрастная группа оснащена аптечкой.

Безопасность детей и сотрудников ДООУ так же обеспечивает вневедомственная охрана. В 2016 году в детском саду была установлена автоматизированная пожарная сигнализация и система оповещения. Детский сад оснащен кнопкой экстренного вызова милиции (КЭВМ).

## 2. Организация питания

Роль питания в детском возрасте очень велика. В прошедшем учебном году средняя стоимость содержания ребенка в день составила – 68,51рублей. В ДООУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. На основании Института питания АМН разработаны среднесуточные наборы продуктов с учетом возраста детей и длительности их пребывания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В еженедельный рацион питания включены овощи, мясо, рыба и творог.

Разработана также таблица замены продуктов по основным пищевым веществам. Нормы питания в 2015-2016 уч. году выполнены на 99,4%.

Таким образом, воспитанникам обеспечено сбалансированное полноценное питание.

### Физкультурно-оздоровительная работа

Результаты анализа уровня состояния здоровья воспитанников выявили следующее:

№ п/п	Заболевания	Численность заболевших
1.	Бактериальная дизентерия	-

2.	Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, неустановленными и неточно обозначенными возбудителями	-
3.	Скарлатина	2
4.	Ангина(острый тонзиллит)	9
5.	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	280
6.	Пневмонии	4
7.	Несчастные случаи, отравления, травмы	-
8.	Другие заболевания	78
9.	Бронхит	11
10.	Ветрянка	86
	Общее количество случаев заболеваний	470

Большое количество дней наши воспитанники пропускают по другим причинам, не связанные с болезнью, что портит общую картину посещаемости детей детского сада. Проблемой остаётся так называемая "родительская" заболеваемость.

В течение учебного года в ДОУ проводились оздоровительно - профилактические мероприятия:

*закаливание*

- воздушные ванны,
- точечный массаж,
- хождение по массажным коврикам,
- хождение босиком,
- дыхательная гимнастика,
- гимнастика бодрствования,
- Витаминизация,
- чай с лимоном.

Для иммунокоррекции применялись: поливитамины, аскорбиновая кислота, противовирусные мази («Оксолиновая»). Также среди часто болеющих детей проводилась йодотерапия: принятие йодированной соли и йодосодержащего хлеба «Рябинушка».

*плановая вакцинация*

1. Про вакцинировано против сезонного гриппа 26 детей, что составляет 23,6 % от общего числа воспитанников;
2. Работники были про вакцинированы в составе 35 человек на начало учебного года, это 100%.

Вакцинация детей проводилась с согласия родителей. Медицинскими работниками проводилась информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью о необходимости вакцинации. Родители были оповещены письменно, устно. Получен письменный отказ родителей от прививок в 34 случаях.

Результаты обследования уровня физического  
направления развития детей

МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград

	Виды организованной образовательной деятельности	Результат 2016-2017		Результат 2017-2018	
		балл	%	балл	%
на начало года	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1,8	60%	1,6	53%
	Физическая культура	1,9	63,3%	1,6	53%
	<b>Результат</b>	<b>1,85</b>	<b>61,7%</b>	<b>1,6</b>	<b>53%</b>
на конец года	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	2,7	90%	2,7	90%
	Физическая культура	2,7	90%	2,7	90%
	<b>Результат</b>	<b>2,7</b>	<b>90%</b>	<b>2,7</b>	<b>90%</b>

**Вывод:** в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Важная роль в работе отводится организации питания и закаливанию детей, созданию психологической комфортности для дошкольников, результаты обследования уровня физического направления развития детей МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград тому подтверждение.

Оценка качества организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,5 до 7 лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей. Это обеспечивает:

- правильное сочетание блюд в рационе;
- разнообразие в диете, и повышение усвоения отдельных продуктов;
- распределение калорийности питания в течение суток;
- строгое соответствие объема пищи возрасту ребенка.

Пища должна не только удовлетворять потребностям растущего организма и вызывать чувство насыщения, но и соответствовать возрастной

емкости желудка. Объемы разовых порций и суточный объем пищи нормированы для детей каждой возрастной группы. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Картотека технологий приготовления блюд обеспечивает:

- сбалансированность и разнообразие рациона;
- соблюдение правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки;
- приготовление из одного продукта широкого ассортимента блюд.

В учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Рациональное питание требует правильной организации его не только в условиях учреждения, но и в домашних условиях. Для того чтобы питание не было однообразным, необходимо знакомить родителей с ежедневным меню. Во время бесед с родителями подчеркивается целесообразность приучения ребенка к полезной для него пище.

#### **1.6.6. Оценка готовности к школьному обучению.**

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры,

экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «На пороге школы», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Анализируя уровень интеллектуальной и мотивационной готовности, мы имеем следующие результаты:

Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе на высоком уровне.

ДОУ регулярно взаимодействует со школой, были проведены следующие мероприятия:

- 1) экскурсия детей подготовительной группы в школу (сентябрь);
- 2) встреча учителя начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями (май).
- 3) индивидуальные и общие консультации для родителей со стороны работников школы.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах и гимназиях. По отзывам учителей, воспитанники ДОУ в общем дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

**Вывод:** проведённые мероприятия дали возможность педагогам ДОУ сконцентрировать своё внимание на работе по подготовке детей к школьному обучению, учитывая психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

## **1.7. Кадровое обеспечение ДОУ.**

Численность работающих в МБДОУ ДС №48 «Одуванчик» г.Светлоград по штатному расписанию 75,07 единиц, на 01.09.2018г.- 76 человек.

В том числе административный состав 3 чел.:

заведующий - 1чел.,

заместитель заведующего по ВМР - 1чел.,

заместитель заведующего по АХЧ - 1чел.

Педагогический состав 27 чел.:

- воспитатели – 18
- учитель логопед -4

- педагог-психолог-1
- инструктор по физической культуре – 1
- инструктор по плаванию – 1
- музыкальный руководитель - 2

**Качественный уровень педагогических кадров определяется следующими данными:**

✓ *по уровню квалификации кадрового потенциала на 31.12.2018 года:*

год	Стаж работы								Средний возраст
	до 5		5- 10		10- 20		свыше 20		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<b>2017</b>	<b>19</b>	<b>66%</b>	<b>7</b>	<b>24%</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>35 лет</b>
<b>2018</b>	<b>20</b>	<b>74%</b>	<b>4</b>	<b>15%</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>36 лет</b>

**Вывод:** педагогический коллектив ДОУ состоит из педагогов всех возрастных групп. Из приведенных показателей видно, что преобладает стаж до пяти лет.

✓ *по образовательному цензу педагогического состава на 31.12.2018 года:*

год	Образовательный ценз %						Возрастной ценз %	
	высшее образование		неоконченное высшее образование		среднее специальное образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
<b>образование</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>2017</b>	<b>20</b>	<b>69%</b>	<b>3</b>	<b>10%</b>	<b>6</b>	<b>21%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>
<b>2017-2018</b>	<b>22</b>	<b>81%</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>	<b>3</b>	<b>11%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>

**Вывод:** педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 74% имеют высшее образование, четыре педагога являются абитуриентами 4 курса высших образовательных учреждений, что является одним из составляющих эффективности УВП.

✓ *по квалификационному уровню на 31.12.2018 года:*

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДОУ в

целом, на основании этого педагоги в течении года прошли курсовую переподготовку на базе ГБУ ДПО скиро ПК и про.

год квалификация	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		б/к	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017	3	10%	3	10%	4	14%	19	66%
2018	2	7%	4	15%	2	7%	19	71%

**Вывод:** на показатели по квалификационному уровню повлиял то факт, что стаж более 50% педагогического состава не превышает и года и показатели текучести кадров нестабильны, но потенциал воспитателей говорит о скором улучшении результатов.

**✓ Повышение квалификации педагогическими кадрами ДОУ на 31.12.2018года:**

Год КПК	% педагогов, прошедших КПК за последние три года								% педагогов, прошедших профессиональную переподготовку за последние три года	
	Всего		в т. ч. ФГОС		Из них:				чел.	%
	чел.	%	чел.	%	в БОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО		В др. образовательных организациях			
2017	17	59%	15	52%	17	59%	0	0	6	25%
2018	17	63%	16	59%	17	63%	1	4%	5	19%

**Вывод:** за 2018 год 37% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Своевременная профессиональная переподготовка специалистов обеспечивается, поданы заявки на прохождение педагогами курсов на 2019 год.

**1.8. Участие и достижения коллектива и воспитанников в конкурсах, фестивалях за 2018год.**

Педагоги ДОУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах и фестивалях, что способствует развитию их профессионально-педагогической компетентности.

Образовательное учреждение	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Участие воспитанников МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» в мероприятиях различного уровня	Открытый районный педагогический фестиваль «Наставник+» (6 чел.)		Диплом I степени (1 чел.) во всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебная мастерская» в номинации «Вот так зимушка!» 2018г.
	Дипломы участников в Семейном конкурсе «Парад колясок-2018» (3 чел.)		Диплом участника (1 чел.) во всероссийском детском творческом конкурсе «Новогодняя мастерская» 2018г.
	Дипломы I степени в Семейном конкурсе «Парад колясок-2018» (1 чел.)		Диплом II степени (2 чел.) во всероссийском детском творческом конкурсе в номинации «Защитники Отечества» 2018г.
	Дипломы III степени в Семейном конкурсе «Парад колясок-2018» (1 чел.)		Диплом I степени (1 чел.) В международном конкурсе «Окружающий мир»
	Участие в концертной программе ко дню 1 мая на центральной площади города Светлограда. Номер «Салют победы» (15 чел)		Диплом II степени (1 чел.) во всероссийской онлайн олимпиаде «ПДД от А до Я»
	Участие в праздничной программе посвященной 9 мая в ГДК №1, г. Светлоград. Номер «Смуглянка» (15 чел.)		Диплом II степени (2 чел.) в Международном творческом конкурсе «Листопад» ООО «Совушка»
			Диплом I степени (1 чел.) в Международном творческом конкурсе «Любимой мамочке» ООО «Совушка»
			Диплом I степени (3 чел.) в Международном творческом конкурсе «Елочка-Красавица!» ООО «Совушка»
		Диплом II степени (2 чел.) в Международном творческом конкурсе «Калейдоскоп зимних видов спорта» ООО «Совушка»	
Участие педагогов МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» в	Клочкова Т. В. Диплом второй степени открытого районного педагогического фестиваля	Литвиненко Г.Н. сертификат участника в	Крикунова М.А. Диплом I степени от общероссийского образовательный проекта «Завуч» в конкурсе

мероприятиях различного уровня	«Молодые дарования - 2018»	краевом конкурсе «Лучшие сценарии праздников и мероприятий»	профессионального мастерства «Совершенствование методов обучения и воспитания. Проблемы и решения» 2018г.
	Беловодская А.А. Сертификат участника Районного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2018 года».		Крикунова М.А. Диплом участника Всероссийского конкурса талантов в номинации: «Организация работы педагога с родителями по ФГОС ДОО» 2018г.
	Беловодская А.А., Грамота I степени Семейный конкурс Петровского городского округа Ставропольского края «Парад детских колясок» в номинации: «Мульт-коляска» 2018г.		Шарова М. А. Диплом I степени Всероссийского конкурса талантов в номинации: «Современные образовательные технологии по ФГОС» 2018г.
	Дипломом наградили учреждение за победу в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса «Зелёный-огонёк-2018», в номинации: «Лучшая дошкольная образовательная организация по обучению детей ПДД» 2018г.		Воронко Г. Ф. Диплом за победу на Первом этапе «III-го Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию образовательных учреждений - 2018».
	Яицкая Л.И. сертификат участника районного методического объединения «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста при подготовке к школе»		Донченко Е.А. Диплом II степени Всероссийского педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства» в номинации «Исследовательская работа в детском саду» 2018г.
	Луценко В.В., Шарова М.А. диплом участника Открытый районный конкурс среди женщин автолюбителей «Автоледи Петровского городского округа 2018».		Коломейцева Е.А. Диплом I степени Всероссийского конкурса «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»
			Донченко Е.А. Диплом I степени в онлайн-олимпиаде «ПесниПобеды!» 2018г.

			Герасименко А.С. Диплом победителя Всероссийской профессиональной олимпиады «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования информационных и коммуникационных технологий» 2018г.
			Клочкова Т.В. Сертификат участника педагогического марафона «ИГРОПЕДАГОГ-2018», проводимый по методике О.Н. Тепляковой

### 1.9. Анализ социального статуса семей воспитанников

Ежегодно, воспитателями всех возрастных групп и педагогом – психологом проводится мониторинг состава семей Учреждения, выявление их психологического и материального благополучия.

При изучении семьи социальным педагогом использовались следующие методы: опрос, анкетирование, наблюдение, метод экспертных оценок, индивидуальные беседы. Особое внимание уделялось семьям группы риска: многодетным, неполным, малообеспеченным.

С детьми из каждой имеющейся категории семей, такие как многодетные, неполные, полные, проводится профилактическая работа, которая включает в себя:

- диагностическое направление (диагностика к школе, социального статуса ребёнка в группе, положения ребёнка в семье, изучение сформированности общения, коммуникативных навыков, познавательной сферы и др);

- профилактическую работу (консультации, профилактические занятия).

#### Социальный статус родителей на 31.12.2018г.:

	количество	%
Полные семьи	218	75%
Не полные семьи	42	14%
Многодетные семьи	28	10%
Семьи, воспитывающие ребенка инвалида	1	1%
Семьи с опекаемыми детьми	0	%

### Образовательный статус родителей на 31.12.2018г.:

	количество	%
Имеют высшее образование	161	35%
Имеют среднее профессиональное образование	212	46%
Имеют среднее образование	63	14%
Учатся	4	1%
Без образования	16	4%

### Социальное положение родителей на 31.12.2018г:

	Количество	%
Служащие	12	3%
Руководители	6	1%
Специалисты	99	22%
Служащие	83	18%
Рабочие	151	33%
Предприниматели	25	5%
Военнослужащие	3	0,6%
Инвалиды	2	0,4%
Без работы	75	17%

### Характеристика семей по материальному обеспечению на 31.12.2018г.:

	количество	%
Обеспеченны полностью	136	47%
Средне обеспеченны	143	50%
Мало обеспеченны	9	3%

*Национальность родителей:*

русские – 100%

детей других национальностей нет.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей; дети из семей рабочих. Большое внимание уделяется выявлению особенностей семейного воспитания и отношений между родителями и детьми, профилактике нарушений прав ребенка.

### **1.10. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения**

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной

из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй.

Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями ведётся согласно годового плана работы ДООУ и специалистов а также календарного плана воспитателей.

Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом и районными организациями. Это выставки творчества, участие в конкурсах, совместных спортивных мероприятиях и др.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Основные формы работы с родителями: общие родительские собрания (3 раза в год), групповые родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей, папки-передвижки.

Коллектив педагогов продолжил работу по становлению открытых отношений семьи и детского сада. В старшей – подготовительной группе проведено открытое родительское собрание по теме «Скоро в школу», с приглашением учителя начальных классов. В течение года были оформлены выставки совместных работ детей и родителей по темам: «Поделки из природного материала», «Мир глазами ребенка». Родители принимали участие в новогодних утренниках и развлечениях, посвященных «Дню матери», «8 Марта», «Новый год», «Мой папа самый лучший»: исполняли роли, пели песни, играли вместе с детьми. Так же родители привлекались к участию в различных мероприятиях, организованных администрацией города, отделом образования Петровского городского округа Ставропольского края.

Анализ участия родительской общественности в жизни Учреждения  
на 31.12.2018г.:

Постоянно	Эпизодически	Не участвуют
-----------	--------------	--------------

<b>участвуют</b>		<b>участвуют</b>			
176	61%	90	31%	22	8%

В течение прошедшего учебного года, педагогическим коллективом осуществлялись попытки путём приобщения родителей к педагогическому процессу в ДООу ознакомить их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с её содержанием. С этой целью было проведено 3 общих родительских собрания по плану работы на следующие темы:

- ✓ «Задачи воспитательно-образовательной работы на новый учебный год»;
- ✓ «Роль здоровьесберегающих технологий в формировании речевого развития детей»;
- ✓ Общее собрание для родителей старших групп с участием педагогов школ.

В конце учебного года планируется проведение итогового собрания на тему: «Подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год».

В коррекции планирования работы с родителями помогает анкета «Удовлетворенность родителей работой ДООу». Анализ анкет и бесед с родителями показал, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы воздействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому через информационные стенды проводилась консультативная работа по выявленным проблемам.

Анализ анкет удовлетворённости родителей работой ДООу показал следующие результаты на 31.12.2018г

<b>уч. год</b>	<b>Критерии</b>	<b>Результат 2018</b>
на начало года	удовлетворённость работой	74%
	неудовлетворенны	6%
	затрудняются ответить	20%
на конец года	удовлетворённость работой	86%
	неудовлетворенны	3%
	затрудняются ответить	11%

Показатель положительного уровня удовлетворенности семей к дошкольному учреждению показывает нормальные взаимоотношения и взаимопонимание, но некоторая неудовлетворенность заставляет задуматься о привлечении родителей к более тесному сотрудничеству, о приобщении их к ценностям общественного и семейного воспитания, о развитии интереса к совместной деятельности педагогов и детей. Только, используя принцип

взаимности и диалога, можно добиться хороших результатов в воспитании детей и их гармоничному развитию.

Установление доверительных отношений с родителями ведет к созданию благоприятных условий для формирования гармонично развитой личности ребенка, созданию единого образовательного пространства для родителя и ребёнка, выработке согласованных педагогически целесообразных требований к ребенку с учетом его индивидуальности и возрастных особенностей.

**Вывод:** Преодоление проблем взаимодействия, объединение усилий семьи и дошкольного учреждения в интересах личностного развития ребёнка, продолжает оставаться одной из перспектив работы педагогического коллектива.

### **1.11. Анализ социальной активности и партнерство ДООУ.**

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы дошкольного учреждения поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

В 2018 году в своей деятельности коллектив ДООУ взаимодействует с следующими социокультурными объектами и учреждениями:

- Детская Консультация, МБУЗ город Светлоград, ул. Калинина, 67;
- Дом (дворец) культуры, пл. 50 лет Октября, 10;
- Историко-Краеведческий Музей им. И.М. Солодилова, ГБУК, ул. Ленина, 40;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4, г. Светлоград, ул. Бассейная, 93
- Разнообразные коллективы цирков и кукольных театров;
- МКУДО «Дом Детского творчества» г.Светлоград ул.Тургенева, 27
- МКУ ДО РЦДЮТТ. (Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Районный центр детского юношеского технического творчества"). г. Светлоград, ул. Бассейная, 23
- Частное профессиональное образовательное
- Родители.

## 1.12. Заключение

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности Учреждения стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

В течение всего учебного года работа ДООУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

Наряду с положительной оценкой работы ДООУ, администрация и педагоги, отмечают и ряд определенных трудностей:

- незначительное повышение процента заболеваемости воспитанников, и как следствие, снижение уровня посещаемости;
- отмечен высокий процент детей с неумением реализовать себя в игровой деятельности, что негативно отражается на социализации воспитанников;
- отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров связанных с работой в условиях ФГОС;
- недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов;
- недостаточное участие родителей в жизни ДООУ.

Исходя из всего вышеизложенного, коллектив ДООУ ставит перед собой следующие цели и задачи:

Основной целью работы дошкольного образовательного учреждения на 2018 – 2019 учебный год является сохранение и укрепление здоровья детей, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
2. Поиск эффективных здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение здоровья детей дошкольного возраста с ОВЗ.
3. Организовать активное взаимодействие педагогического коллектива учреждения с родителями воспитанников и вовлечение их в создание единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья».

**II Результат анализа показателей самообследования  
МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	288 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человек/ 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человек/ 19%
1.5.3	По присмотру и уходу	54 человек/ 19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	22

	имеющих высшее образование	человек/81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 22%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 7%
1.8.2	Первая	4 человек/ 15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	20 человек/ 74%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 52%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 59%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек /288 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	4 человека
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	242,91 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	есть
2.4	Наличие музыкального зала	есть
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	16 шт.

Заведующий МБДОУ ДС № 48  
«Одуванчик» г. Светлоград

Г.Ф. Воронко

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек /288 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	4 человека
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	242,91 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	есть
2.4	Наличие музыкального зала	есть
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	16 шт.

Заведующий МБДОУ ДС № 48  
«Одуванчик» г. Светлоград



Г.Ф. Воронко

Итого, пронумеровано 37 листов  
Заведующий МБДОУ ДС № 48  
«Одуванчик» г. Светлогорск



1	Книжка для записей	1 шт.
2	Книжка для записей	1 шт.
3	Книжка для записей	1 шт.
4	Книжка для записей	1 шт.
5	Книжка для записей	1 шт.
6	Книжка для записей	1 шт.
7	Книжка для записей	1 шт.
8	Книжка для записей	1 шт.
9	Книжка для записей	1 шт.
10	Книжка для записей	1 шт.
11	Книжка для записей	1 шт.
12	Книжка для записей	1 шт.
13	Книжка для записей	1 шт.
14	Книжка для записей	1 шт.
15	Книжка для записей	1 шт.
16	Книжка для записей	1 шт.
17	Книжка для записей	1 шт.
18	Книжка для записей	1 шт.
19	Книжка для записей	1 шт.
20	Книжка для записей	1 шт.
21	Книжка для записей	1 шт.
22	Книжка для записей	1 шт.
23	Книжка для записей	1 шт.
24	Книжка для записей	1 шт.
25	Книжка для записей	1 шт.
26	Книжка для записей	1 шт.
27	Книжка для записей	1 шт.
28	Книжка для записей	1 шт.
29	Книжка для записей	1 шт.
30	Книжка для записей	1 шт.
31	Книжка для записей	1 шт.
32	Книжка для записей	1 шт.
33	Книжка для записей	1 шт.
34	Книжка для записей	1 шт.
35	Книжка для записей	1 шт.
36	Книжка для записей	1 шт.
37	Книжка для записей	1 шт.