

## **Аннотация адаптированной рабочей программы средней группы (компенсирующей направленности) «Солнечные зайчики» на 2019-2020 учебный год**

Настоящая рабочая программа разработана воспитателем МБДОУ ДС №48 «Одуванчик» г. Светлоград Герасименко А.С. и учителем –логопедом Пуновой Н.А

Программа спроектирована на основе :

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- с учётом ФГОС дошкольного образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО ;
- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет(Автор Н.В. Нищева);
- Постановления от 15 мая 2013г.№ 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №48 «Одуванчик» г. Светлоград.
- ООП МБДОУ ДС №48 «Одуванчик» г.Светлоград на учебный год;
- адаптированной ООП МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет;
- особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

**Цель рабочей программы:** создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по образовательным областям в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

**Главная задача рабочей программы** заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

### **Задачи рабочей программы:**

1. Укрепление и сохранение физического и психического здоровья каждого ребенка, их физического развития и эмоционального благополучия.
2. Создание общности пространства детско-взрослого взаимодействия в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.
3. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.
4. Оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого воспитанника.
5. Взаимодействие с семьей в рамках осуществления полноценного развития ребенка.

**Ведущая идея рабочей программы** – развитие личности ребенка в единстве образования, воспитания и здоровье сбережения.

### **Показателями рабочей программы являются:**

- построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей;
- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.
- гибкое содержание и подбор педагогических технологий, ориентированных на личностное развитие ребенка, раскрытие творческих способностей детей, выявление одаренности;
- развитие различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей детей;
- организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, построенных на содержательном общении, диалоге;
- право выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

Таким образом, *решение программных задач* осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### **Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Ставропольского края.**

**Основной целью** работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города (села, поселка); знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край.
- формирование представлений о достопримечательностях родного города (района); его государственных символах.
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе (районе; селе)
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края.

Познавательный материал равномерно распределен по времени, чтобы дети получали информацию постепенно, в определённой системе, поэтому воспитателями средней группы используется комплексно-тематическое планирование.

Реализация принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе бесед, праздников. При проведении этой работы используется комплексный подход, взаимосвязь и своеобразное взаимопроникновение материала разных тем и всё то, что связано друг с другом. Основной задачей является стимуляция познавательной активности детей, развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребёнка.

Показателем того, что работа оказывает положительное влияние на детей, является:

- проявление детьми инициативы, действенного отношения к окружающей жизни;
- желание слушать, читать книги с общественной тематикой;
- наблюдения за детьми (как они помогают друг другу; как относятся к книгам на основе специально созданных ситуаций и др.).

**Учебный план реализации ООП ДО в средней группе компенсирующей направленности (для детей с ОНР)**

	<b>Базовая образовательная область</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
1.1.1	<b>Познавательное развитие</b> Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы	1 раз в неделю
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
1.1.2	<b>Речевое развитие</b> Чтение художественной литературы	с/д
	Занятия по формированию лексико-грамматической категории (ЛГ)	1 раз в неделю
	Занятие по развитию связной речи (СР)	1 раз в неделю
	Фонетические занятия (ЛФ)	1 раз в неделю
1.1.3	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование	1 раз в неделю
	Лепка	0,5 в неделю
	Аппликация	0,5 в неделю
	Музыкальное	2 раза в неделю
	Конструирование	с/д
1.1.4	<b>Физическое развитие</b> Здоровье	с/д
	Физкультурное	2 раза в неделю, 1 раз с/д
	Плавание	1 раз в неделю, 1 раз с/д
<b>ИТОГО в неделю</b>		<b>12</b>