

Аннотация
к рабочей программе воспитателя средней группы компенсирующей
направленности «Звездочки» с ТНР (ОНР).

Настоящая рабочая программа разработана воспитателем МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград Коломейцевой Е.А. и учителем –логопедом Купаевой О.Н.

Программа спроектирована на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- с учётом ФГОС дошкольного образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО;
- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет (Автор Н.В. Нищева);
- Постановления от 15 мая 2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №48 «Одуванчик» г. Светлоград;
- Лицензии № 5160 от 31 октября 2016 г;
- ООП МБДОУ ДС №48 «Одуванчик» г.Светлоград;
- адаптированной ООП МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет;
- особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Цель рабочей программы: создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по образовательным областям в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Задачи рабочей программы:

1. Укрепление и сохранение физического и психического здоровья каждого ребенка, их физического развития и эмоционального благополучия.
2. Создание общности пространства детско-взрослого взаимодействия в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.
3. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.
4. Оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого воспитанника.
5. Взаимодействие с семьей в рамках осуществления полноценного развития ребенка.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Ставропольского края.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды. В этот раздел входит перечень необходимых материалов для организации коррекционной работы для получения образования детьми ОВЗ с ТНР. В данном направлении используются специальные методические пособия и дидактические материалы