Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38 «Колокольчик» г. Светлоград

**Мастер – класс**

**Тема: Конструирование из плоскостного конструктора**

**«Путешествие к Умке»**

**Образовательная область: художественно – эстетическое развитие.**

Подготовил воспитатель

МБДОУ ДС №38

«Колокольчик» г. Светлоград

Печеневская Ирина

Александровна

г. Светлоград, Петровский городской округ, Ставропольский край.

2018г.

**Тема: «Конструирование из плоскостного конструктора»**

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие**.**

**Цель**: Совершенствовать навык Кейс - метода посредством плоскостного конструирования .

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить педагогов с расположением геометрических фигур согласно таблицам- схемам;

- создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса с целью развития творческого мышления, фантазии педагогов;

- повысить профессиональный уровень педагогов.

**Развивающие:**

**-** развивать глазомер, зрительную память, ориентацию в пространстве;  
**Воспитывающие:**

**-** воспитывать интерес к конструированию из геометрических фигур.

**Методы и приёмы:** Кейс – метод, игровой, наглядный, самостоятельная деятельность педагогов, использование художественного слова.

**Форма проведения**: мастер – класс.

**Участники**: воспитатели детского сада.

**Материалы и инструменты для работы**: геометрические фигуры, схемы

**Ход мастер – класса**

**1 Организационный момент.**

- Здравствуйте, уважаемые коллеги  
- Крикните громко и хором, друзья,  
Помочь мне откажетесь? (нет или да?)  
Детей вы любите? Да или нет?  
Пришли вы на мастер-класс,  
А сил совсем нет,  
Вам лекции хочется слушать здесь? (Нет или да)  
Я вас понимаю…..  
Как быть господа?  
Проблемы детей решать нужно нам? (Да)  
Дайте мне тогда ответ  
помочь откажетесь мне? (Нет)  
Последнее спрошу у вас я:  
Активными все будете?(нет или да)  
Итак, с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем мастер-класс на тему «**Конструирование из плоскостного конструктора**». Слайд№1(Тема)  
Уважаемые коллеги сегодня я хочу вас познакомить с использованием Кейс-метода в образовательной деятельности. Это инновационный метод, который используется в работе с детьми. И я хочу поделиться с вами способами применении Кейс - метода в работе с детьми по реализации конструктивно – модельной деятельности. Слайд№2 (определение Кейс-метода) Кейс-метод - это интерактивная техника обучения, использующая описание реальных или вымышленных ситуаций. Под ситуацией (кейсом) понимается описание какой-либо конкретной ситуации в группе, например, в образовательной деятельности, направленная в основном на формирование новых качеств и умений. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.  
Этот метод развивает умственные, сенсорные, речевые способности, практические и социальные умения, повышает мотивацию.

**2. Основная часть. (Развитие нестандартного мышления)** Я предлагаю проиграть вот такую ситуацию с применением Кейс метода. Мне пришла телеграмма с Северного полюса от медвежонка Умки. Слайд№3(телеграмма) Он очень скучает по своему другу мальчику. Мальчик улетел на большую землю, и пошёл учится в школу. Я встретилась с мальчиком, он очень хотел бы увидеться с Умкой, но не может, так как ходит в школу. И просил предать медвежонку подарок на память свою шапку, которая Умке очень понравилась. Слайд№4 (шапка мальчика)

Вопрос: А как мы сможем передать Умке подарок от мальчика? Слайд №5

Ответ:( по почте)

Вопрос: А ещё как?

Ответ:(самим можно отвезти)

Вопрос: Где находится Умка?

Ответ: (На Северном полюсе)

Вопрос: Это далеко или близко?

Ответ:(далеко)

Вопрос: Какой будет путь ?

Ответ: (трудный)

Вопрос: А на чём можно отправиться?

Ответ: (на разных видах транспорта)

Посмотрите на экран, что вы видите Слайд № 6

Ответ: (дорогу)

Вопрос: На каком транспорте мы можем отправиться?

Ответ: (легковой автомобиль, велосипед, мотоцикл…)

Слайд №7 (виды транспорта)

Вопрос: А на чём будет быстрее?

Чтобы отправиться в путь нужно с конструировать из геометрических фигур.

**3.Создание моделей видов транспорта педагогами.(Практическая часть)**

**1. Слайд №8** (Показ легкового автомобиля)

Вопрос: Посмотрим из каких частей состоит автомобиль?

Ответ: ( кузов и колёса)

Слайд №9 (предлагаются схемы легковых автомобилей)

Давайте с конструируем (моделируем) из плоскостного конструктора легковой автомобиль.

Вопрос: Из каких геометрических фигур мы можем сложить кузов?

Из каких геометрических фигур можно сделать колёса?

Какого цвета может быть автомобиль? Моделируем!

(Выполнение модели) Давайте отправимся на нём.

(Звучит музыка, имитация езды на автомобиле)

Куда мы доехали?

Вопрос: Посмотрите, что мы видим на нашем пути?

Ответ: (Море) Слайд№10( море)

Вопрос: Можем ли мы проехать на автомобиле дальше? Ответ: нет

Вопрос: На каком транспорте мы можем преодолеть море?

Ответ: (на водном транспорте, корабль, теплоход, яхта)

Давайте, рассмотрим виды водного транспорта!Слайд№11 (виды транспорта)

Вопрос: Какой вид транспорта выберем мы?

Ответ: (корабль) Слайд №12 ( корабль)

Вопрос: Из каких геометрических фигур можно сложить корпус корабля?

Слайд №13 ( схемы корабля)

Давайте сконструируем выбранный вами образец водного транспорта.

(Выполнение модели) А теперь поплывём на нем.

Теперь предлагаю при помощи жестов с места показать, как плывёт корабль.

(Звучит шум прибоя) Слайд №14(глыбы льда).

Вопрос: Посмотрите, что видим на своём пути?

Ответ: (глыбы льда).

Вопрос: На каком виде транспорта мы сможем преодолеть это препятствие? Давайте рассмотрим виды воздушного Слайд №15

Перечислите виды воздушного транспорта? Слайд №16

Ответы: ( вертолёт, самолёт)

А самолёт сможет приземлиться на северном полюсе? Почему?

Тогда какой вид воздушного транспорта мы выберем?

Ответы: ( вертолёт)

Вопрос: Почему?

Вопрос: Из каких геометрических фигур можно сложить модель вертолёта?

А теперь с конструируем (моделируем) вертолёт. И полетели на нем.

6.Рефлексия. Вот мы и добрались! А кто нас встречает? Он нас боится и близко к нам не подойдёт. Оставим подарок здесь. Слайд №17(Умка) Посмотрите, Умка очень рад подарку от мальчика. Слайд №18 И передаёт вам и мальчику большое спасибо! Слайд №19

Спасибо вам за активное участие в мастер - классе, за чудесные модели разных видов транспорта. За помощь Умке. Позвольте Вас поблагодарить.В заключение нашей встречи хочется пожелать творческих успехов вам и  вашим воспитанникам. Надеюсь, что Кейс-метод вы будете углубленно использовать в своей работе с детьми.