В рамках недели безопасности в средней комбинированной группе « Дюймовочка» было проведено развлечение на тему « Спички детям не игрушка». Теоретическая часть мероприятия включала в себя презентацию на тему « Огонь наш друг, огонь наш враг», беседу с детьми; загадки, пословицы, проблемные ситуации и их решение.

В практической части ребята совместно с воспитателем проводили опытно-экспериментальную работу с огнем, способы его тушения, и предотвращения.

Закончилось развлечение проведением сюжетно-ролевой игры « Пожарные спешат на помощь».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №38 «Колокольчик» г.Светлоград

Петровского муниципального района

**Тематическое развлечение по пожарной безопасности**

**«СПИЧКИ ДЕТЯМ НЕ ИГРУШКА»**

Воспитатель:

Криворотенко Т.Н.

**«СПИЧКИ ДЕТЯМ НЕ ИГРУШКА»**

**Тематическое развлечение по пожарной безопасности.**

**Цели:**

1.  Закреплять знания детей  о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре;

2.  Развивать внимание, находчивость, ловкость;

3.  Воспитывать чувство дружбы, сплоченности, коллективизма.

**Предварительная работа:**

1.  Беседы с детьми об огне, о пожаре, о профессии пожарных;

2.  Рисунки детей на противопожарную тему;

3.   Заучивание стихов, пословиц по пожарной безопасности;

**Программные задачи**:

* продолжать разъяснять запрет на игру со спичками, причины возникновения пожара,
* уточнить знания детей о том, что огонь служит людям в быту, но также опасен
* активизировать в речи детей слова: полезный, добрый, коварный, злой
* воспитывать находчивость, ответственность, самостоятельность.

**Атрибуты:**

Компьютер,

Проектор с экраном,

Мяч.

Спички, бумага, контейнер для огня.

Презентация.

**Ход развлечения.**

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте, о чём мы с вами будем сейчас говорить

Загадка о спичках[1]

Это тесный, тесный дом:  
Сто сестричек жмутся в нём.  
И любая из сестёр  
Может вспыхнуть как костёр!  
Не шути с сестричками тоненькими  
Тоненькими… *(спичками)*

**Дети:** Спички.

**Воспитатель:** правильно, молодцы это спички. Посмотрите, что я вам принесла. Воспитатель зажигает спички и показывает огонь. Ребята, а что людям дают спички?

**Дети:** Огонь.

**Воспитатель:** Правильно. А вы знаете, огонь бывает разным? Как вы думаете какой?

**Дидактическая игра «Какой огонь»**

*Воспитатель передаёт мяч детям, а дети рассказывают, каким бывает огонь.*

**Дети:** Добрым, ласковым, тёплым, полезным, коварным, злым, опасным.

**Воспитатель:** Очень хорошо. Вы всё правильно сказали. А когда огонь бывает добрым, полезным, тёплым, ласковым?

**Дети:** когда люди осторожно пользуются спичками.

**Воспитатель:** Правильно. А когда огонь бывает злым, коварным, беспощадным?

**Дети:** когда люди не осторожно пользуются спичками. А ёще когда дети берут спички в руки.

**Воспитатель:** Да верно. А что же происходит,  когда люди неосторожно пользуются спичками?

**Дети:** Огонь может уничтожить дома, постройки гибнет лес, животные.

**Воспитатель:** Молодцы, я думаю, что вы не будете брать спички в руки. Давайте с вами посмотрим, что происходит, когда неосторожно обращаются со спичками.

**(Показ слайдов о пожаре)**

**Воспитатель:** Ребята, я расскажу вам  стихотворения об осторожном обращении со спичками?

Сам костёр не разжигай,  
И другим не позволяй:  
Даже крошка огонёк  
От пожара недалёк

**Воспитатель:** дети самостоятельно не должны брать спички.

Для забавы, для игры,  
Спичек в руки не бери.  
Коробка спичек хоть мала,  
Но много может сделать зла.

**Воспитатель:** А какое зло может сделать коробка спичек?

**Дети:**Пожар.

Не бери из печки жар,  
Ведь и он хранит пожар.  
Уголёк хоть невеличка,  
Но опасен, как и спичка.

**Воспитатель:** А почему уголёк может быть опасен?

**Дети:** может случиться пожар

Газ на кухне, пылесос ли.  
Телевизор и утюг,  
Пусть включает только взрослый  
Наш надёжный старший друг.

**Воспитатель:** Дети не должны сами включать электроприборы.

Спички в руки не бери,  
И с огнём не играй,  
А иначе всё сгорит  
И поедем жить в сарай

**Воспитатель:** Как вы думаете: почему люди поедут жить в сарай?

**Дети:** потому что может случиться пожар.

**Давайте с вами поиграем в игру «Слушай внимательно»**

*Воспитатель задаёт вопросы, а дети хором отвечают****. «Это я, это я это все мои друзья»***

– Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?  
– Кто, из вас заметив дым, закричит: «Пожар, горим!»  
**– Кто из вас шалит с огнём утром вечером и днём?**  
– Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?  
**– Кто из вас шалит с огнём? Признавайтесь честно в том?**  
– Кто костров не разжигает и другим не позволяет?  
– Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

Молодцы ребята, поработали вы все сегодня очень хорошо. Теперь я знаю, что вы никогда сами не будете брать спички и родителям расскажите,  как со спичками надо пользоваться.

**Воспитатель:** Я хочу вам пожелать, чтобы вы никогда не попадали в ситуацию, когда бы случился пожар.

**Мультфильм «Кошкин дом»**















