|  |
| --- |
| **Ребёнок 5-6 лет, посещающий детский сад должен:**  **Изодеятельность.**  **Знать что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать; pазличать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.** **Радоваться своим рисункам, называть что на них изображено.** **• знать, но на глины можно лепить, что она мягкая;** **• раскатывать комок глины прямыми u круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу;** **• лепить несложные предметы; аккуратно пользоваться глиной;** **• различать основные фирмы деталей строительного материала;** **• с помощью взрослого строить разнообразные постройки, используя большинство форм;** **• рaзворачивать игру вокруг собственной постройки;** **• узнавать знакомые мелодии и различать высоту звуков (высокий— низкий);** **• вместе с воспитателем подпевать в песне музыкальные фразы;** **• двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движение с первыми звуками музыки;** **• выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук;** **· различать и называть музыкальные инструменты: погремушки, бубен.**  **Математика.**  **Считать от 1 до 10 и обратно,** **• уметь пересчитывать предметы (до 10),** **• уметь записывать цифры от 1 до 10 ,** **• уметь соотносить понятие «один» и «много»,** **• уметь сравнивать количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же».** **• Уметь пользоваться количественными (один, два, три) и порядковыми числительными (первый, второй, третий).** **• знать понятия «предыдущие» и «последующие» числа («соседи» числа).** **• Различать пространственные отношения: выше-ниже, сверху-снизу, слева-справа, ближе-дальше, впереди-сзади и т.д.** **• Ориентироваться на листе бумаги (что нарисовано ниже, выше, в центре и т.д.).** **• Знать геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник.** **уметь рисовать геометрические фигуры и находить в окружающей среде предметы, похожие на них, сравнивать предметы по следующим признакам: большой – маленький, длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий.**  **Развитие речи, основы грамоты. Ребёнок должен:** **• понимать речь взрослого;** **• повторять за взрослым звуки, слова и предложения;** **• уметь определять первый звук в слове;** **• уметь подбирать слова, начинающиеся с заданного звука;** **• уметь правильно употреблять в своей речи предлоги;** **• уметь отвечать на вопросы взрослого;** **• знать наизусть 2 – 3 небольших стихотворения;** **• знать несколько сказок и уметь их пересказывать;** **• уметь согласовывать признак с предметом (зелёное яблоко), предмет с действием (девочка нарисовала);** **• иметь широкий словарный запас (мебель, транспорт, инструменты, игрушки, овощи, посуда и т.д.);** **• уметь составлять рассказ по картинке или серии картинок.**  **Внимание. Ребёнок должен:** **• выполнять задание, не отвлекаясь в течение 10 минут;** **• уметь находить 5 – 6 отличий между похожими картинками;** **• умет находить одинаковые предметы из ряда подобных;** **• уметь находить фрагменты картинок;** **Память.**  **• запоминать 5 – 8 картинок в течение 1 – 2 минут;** **• запоминать и повторять ряд звуков, слов, движений;** **• сравнивать 2 картинки по памяти;** **• узнавать на ощупь различные предметы;** **• узнавать предметы по вкусу и запаху;** **• помнить, что делал вчера, сегодня утром;** **• повторять за взрослым строку из стихотворения или фразу;** **• знать наизусть несколько небольших стихотворений.**  **Логика**.  **• уметь подбирать логические пары предметов (рыба – удочка, ваза — цветы и т.д.);** **• уметь подбирать недостающую картинку, построив логическую цепочку;** **• уметь находить лишний предмет;** **• уметь складывать картинку из 6 – 9 частей;** **• уметь определять последовательность событий.**  **Моторика.  Повторять за взрослым упражнения пальчиковой гимнастики.** **• рисовать пальчиком в воздухе;** **• резать ножницами (вырезать простые фигуры, отрезать полоски по линии, срезать углы у геометрических фигур);** **• лепить из пластилина шарики, колбаски и различные предметы;** **• продевать шнурок через отверстия, завязывать узлы;** **• правильно держать ручку, карандаш и кисточку;** **• обводить пунктирные линии;** **• рисовать карандашами или кисточкой;** **• должен видеть границы клеточек и выполнять задание, не выходя за эти границы;** **• раскрашивать, не выходя за контур;** **• выполнять штриховку в разных направлениях.**  **Окружающий мир**. **Знать своё имя и фамилию;** **• знать имена, отчество и фамилии родителей, где и кем работают;** **• знать название города и страны, где он живёт;** **• знать название частей тела, правила личной гигиены;** **• иметь представление о распорядке дня, о своих обязанностях;** **• уметь вести себя в общественных местах;** **• знать названия времён года, их признаки;** **• знать названия детёнышей животных;** **• иметь представление о пользе, которую приносят домашние животные;** **• иметь представление о диких и домашних животных;** **• уметь называть 3 – 4 вида птиц, рыб, насекомых;** **• уметь отличать фрукты от овощей, знать их названия;** **• иметь представление о грибах и ягодах;** **• уметь называть 3 – 4 вида предметов мебели, одежды, обуви, транспорта и прочее.** |



**Памятка для родителей**

**«Что должен знать ребенок 5-6 лет, посещающий детский сад»**