|  |
| --- |
| **Ребёнок 5-6 лет, посещающий детский сад должен:** **Изодеятельность.** **Знать что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать; pазличать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.****Радоваться своим рисункам, называть что на них изображено.****• знать, но на глины можно лепить, что она мягкая;****• раскатывать комок глины прямыми u круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу;****• лепить несложные предметы; аккуратно пользоваться глиной;****• различать основные фирмы деталей строительного материала;****• с помощью взрослого строить разнообразные постройки, используя большинство форм;****• рaзворачивать игру вокруг собственной постройки;****• узнавать знакомые мелодии и различать высоту звуков (высокий— низкий);****• вместе с воспитателем подпевать в песне музыкальные фразы;****• двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движение с первыми звуками музыки;****• выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук;****· различать и называть музыкальные инструменты: погремушки, бубен.****Математика.****Считать от 1 до 10 и обратно,****• уметь пересчитывать предметы (до 10),****• уметь записывать цифры от 1 до 10 ,****• уметь соотносить понятие «один» и «много»,****• уметь сравнивать количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же».****• Уметь пользоваться количественными (один, два, три) и порядковыми числительными (первый, второй, третий).****• знать понятия «предыдущие» и «последующие» числа («соседи» числа).****• Различать пространственные отношения: выше-ниже, сверху-снизу, слева-справа, ближе-дальше, впереди-сзади и т.д.****• Ориентироваться на листе бумаги (что нарисовано ниже, выше, в центре и т.д.).****• Знать геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник.****уметь рисовать геометрические фигуры и находить в окружающей среде предметы, похожие на них, сравнивать предметы по следующим признакам: большой – маленький, длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий.****Развитие речи, основы грамоты.Ребёнок должен:****• понимать речь взрослого;****• повторять за взрослым звуки, слова и предложения;****• уметь определять первый звук в слове;****• уметь подбирать слова, начинающиеся с заданного звука;****• уметь правильно употреблять в своей речи предлоги;****• уметь отвечать на вопросы взрослого;****• знать наизусть 2 – 3 небольших стихотворения;****• знать несколько сказок и уметь их пересказывать;****• уметь согласовывать признак с предметом (зелёное яблоко), предмет с действием (девочка нарисовала);****• иметь широкий словарный запас (мебель, транспорт, инструменты, игрушки, овощи, посуда и т.д.);****• уметь составлять рассказ по картинке или серии картинок.****Внимание.Ребёнок должен:****• выполнять задание, не отвлекаясь в течение 10 минут;****• уметь находить 5 – 6 отличий между похожими картинками;****• умет находить одинаковые предметы из ряда подобных;****• уметь находить фрагменты картинок;****Память.** **• запоминать 5 – 8 картинок в течение 1 – 2 минут;****• запоминать и повторять ряд звуков, слов, движений;****• сравнивать 2 картинки по памяти;****• узнавать на ощупь различные предметы;****• узнавать предметы по вкусу и запаху;****• помнить, что делал вчера, сегодня утром;****• повторять за взрослым строку из стихотворения или фразу;****• знать наизусть несколько небольших стихотворений.****Логика**. **• уметь подбирать логические пары предметов (рыба – удочка, ваза — цветы и т.д.);****• уметь подбирать недостающую картинку, построив логическую цепочку;****• уметь находить лишний предмет;****• уметь складывать картинку из 6 – 9 частей;****• уметь определять последовательность событий.****Моторика. Повторять за взрослым упражнения пальчиковой гимнастики.****• рисовать пальчиком в воздухе;****• резать ножницами (вырезать простые фигуры, отрезать полоски по линии, срезать углы у геометрических фигур);****• лепить из пластилина шарики, колбаски и различные предметы;****• продевать шнурок через отверстия, завязывать узлы;****• правильно держать ручку, карандаш и кисточку;****• обводить пунктирные линии;****• рисовать карандашами или кисточкой;****• должен видеть границы клеточек и выполнять задание, не выходя за эти границы;****• раскрашивать, не выходя за контур;****• выполнять штриховку в разных направлениях.****Окружающий мир**.**Знать своё имя и фамилию;****• знать имена, отчество и фамилии родителей, где и кем работают;****• знать название города и страны, где он живёт;****• знать название частей тела, правила личной гигиены;****• иметь представление о распорядке дня, о своих обязанностях;****• уметь вести себя в общественных местах;****• знать названия времён года, их признаки;****• знать названия детёнышей животных;****• иметь представление о пользе, которую приносят домашние животные;****• иметь представление о диких и домашних животных;****• уметь называть 3 – 4 вида птиц, рыб, насекомых;****• уметь отличать фрукты от овощей, знать их названия;****• иметь представление о грибах и ягодах;****• уметь называть 3 – 4 вида предметов мебели, одежды, обуви, транспорта и прочее.** |



**Памятка для родителей**

**«Что должен знать ребенок 5-6 лет, посещающий детский сад»**