Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №38 «Колокольчик» г. Светлоград Петровского муниципального района

**Консультация для родителей**

**«Как любить детей»**

Подготовил:

Воспитатель МБДОУ

ДС № 38 «Колокольчик»

Гиря О.Н.

г.Светлоград,2016г

***Как любить детей?***

 Американский психиатр Росс Кэмпбелл написал книгу «как на самом деле любить детей», которая завоевала огромную популярность. Давайте познакомимся с некоторыми выдержками из этой книги.

 «Большинство родителей смутно представляют себе, что ребенку нужны не только еда, дом, одежда, образование, но и руководство, а главное – любовь! Но именно безоговорочную, безусловную любовь родители не умеют проявлять. Для того, чтобы за короткое время, пока ребенок с ними, дать ему все, что отец и мать могут, они должны и уметь выражать эту любовь.

 Родителям следует знать, что дом, несмотря на многие отвлекающие обстоятельства (школа, друзья, улица и т.д.), сильнее всего влияют на ребенка.

 Ребенок и родители: что зависит от взрослых, почему одни дети становятся трудными, «тяжелыми», а с другими – нет проблем, понимают родителей с полуслова?они

 «Легкие» дети растут у любящих матерей, «тяжелые» дети чаще, но не всегда, у нелюбящих матерей, которые сознательно или подсознательно не хотели ребенка. Основные типы темперамента в значительной степени влияют на то, как растет и развивается ребенок. Осознание этих типов помогает родителям избежать ненужного чувства вины, если, несмотря на любовь, ребенок растет «трудным»

 Ясно, что большинство родителей любят своих детей. При этом обычно считается, что родители естественным образом смогут передать свою любовь ребенку, на самом деле они не знают, как это делать. И отсюда ощущение многих современных детей, что им не хватает безоговорочной любви и безусловного одобрения со стороны родителей. Это самая главная причина трудностей с детьми».

 Кэмпбелл дает несколько советов, помогающих наладить эмоциональный контакт с ребенком:

 «Родитель должен постоянно напоминать себе, что:

1. Это просто дети.

2. Поэтому они ведет себя как обычные дети.

3. Очень часто в детском поведении очень мало приятного.

4. Если я буду правильно выполнять свою роль родителя и любить их независимо от плохого поведения в данный момент, они могут стать более зрелыми.

5. Если же я буду любить их только тогда, когда я доволен ими, и тогда буду проявлять свою любовь, дети не будут постоянно чувствовать моей постоянной глубокой любви, и это, в свою очередь, вызовет их неуверенность, снизит их самооценку и действительно помешает им развивать в лучшую сторону свой самоконтроль, добиваться более зрелого поведения. Следовательно, и я как родитель несу ответственность за поведение детей и их развитие.

6. Если я люблю своих детей безусловно, они будут о себе хорошего мнения и будут с собой в ладу. Тогда они будут контролировать свою тревожность и соответственно свое поведение по мере взросления.

7. Если же я люблю их только тогда, когда они выполняют мои требования или достигают того, чего я от них жду, они будут чувствовать себя некомпетентными, у них появится ощущение, что стараться бесполезно, как бы они ни старались, всегда этого недостаточно. Такие дети станут жертвами неуверенности, тревожности и низкой самооценки, и это будет постоянным препятствием их эмоциональному и поведенческому росту. И опять же рост и самоактуализация детей не только их задача, но и моя как родителя.

8. Ради себя и ради своих детей я должен все время стараться, чтобы моя любовь была, насколько только это возможно, безоговорочной. Будущее моих детей зависит от крепости этого фундамента».

 А вот еще одно интересное наблюдение автора:

 «Существуют четыре основных вида передачи безусловной любви: контакт «глаза в глаза», физический контакт, пристальное внимание и дисциплина. Все эти пункты одинаково важны и не «работают» один без другого. Контакт «глаза в глаза» важен для установления взаимосвязи, но также – что существенно – для удовлетворения эмоциональных потребностей ребенка. Что касается физического контакта, то совсем не обязательно целоваться и обниматься, вполне достаточно похлопать по плечу, взять за руку, просто дотронуться, погладить по голове, потрепать по волосам – все это подкрепляет эмоциональную уверенность ребенка. Оба типа контактов должны быть доброжелательными, естественными и ,главное, ежедневными.

 Пристальное внимание – когда родитель полностью сконцентрирован на своем ребенке – жизненно важно для развития самооценки у ребенка. Кроме того, это влияет на способность ребенка правильно относится к другим и любить их . Подарки, одолжения ни в коем случае не могут быть заменой пристального внимания к ребенку, когда отец и мать остается с ним один на один и может дать ему самое ценное, не сравнимое ни с какими подарками, - свою заботу, внимание, тепло и любовь.

 Дисциплина – это тренировка ребенка, чтобы он жил достойным. Поэтому чем более дисциплинирован ребенок, тем меньшее необходимо наказание. Примитивное понимание дисциплины при отсутствии безоговорочной любви и приводит к неуправляемому поведению ребенка. Безусловная любовь не уничтожает потребности в наказаниях совсем, но сводит их к минимуму».

 «Иногда взаимоотношения между родителями и детьми перерастают в битву, в противостояние воли и характеров. Прежде чем физически наказать ребенка, родители должны разобраться, что неправильно в их взаимоотношения и что они могут ожидать и требовать от своего ребенка. Сначала используйте все доступные вам меры добровольной дисциплины и только в крайнем случае прибегайте к наказаниям. Надо всегда помнить, что недостаток твердости у родителей и незнание границ, а вовсе не любовь и нежность, вырабатывают у ребенка вседозволенность. Можно использовать систему наград за хорошее поведение, но эти награды должны ставить себе целью воспитать в ребенке желание быть хорошим, потому что родители любят его и он любит их»

 Какой из всего сказанного следует сделать вывод? Простой и очень важный: *все дети нуждаются в любви.*