Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 38 «Колокольчик»»

Развлечение в средней группе к дню знаний:

**«До свидания лето, здравствуй детский сад.»**

Подготовила: воспитатель первой

квалификационной категории

Криворотенко Т.Н.

***Праздник «День знаний» в средней группе***

***Цели:*** Познакомить детей со школьным праздником; выявить знания ребят по математике, окружающему миру, развитию речи, полученные в детском саду; создать праздничное настроение у воспитанников.

***Оборудование:***

1. плакат с названием праздника;

2. осенние листочки;

3. костюм Незнайки;

4. корзина с овощами и фруктами;

6. игрушки;

7. две вазочки;

8. бидон с геометрическими фигурами;

9. фонограмма «Танца утят»;

***Ход праздника:***

***Ведущая:***

Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ,

По Родине нашей День знаний идёт.

Красный день в календаре!

Праздник знаний в сентябре!

Этот праздник всех важней!

Этот праздник для детей!

Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

Этот день – он самый лучший,

Добрый день календаря!

Дорогие ребята! Я поздравляю вас с этим праздником и хочу, чтобы он понравился и запомнился вам. Этот день открывает наш учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания и открытия.

*(Вбегает Незнайка)*

**Незнайка:**

Здравствуйте, ребятишки!

Девчонки и мальчишки!

Привет огромный вам, друзья!

Незнайкой зовут меня.

Вот беда!

В детский садик я хожу,

А считать я не могу.

Мне помогите:

Сколько игрушек на столике?

Посчитайте и скажите.

*(Дети считают игрушки на столике. Если ошибаются, то ведущая им помогает.)*

***Незнайка:*** Вот какие молодцы!Я вам завидую: считать умеете вы!Я принёс вам бидон. И не знаю, что за геометрические фигуры спрятались в нём. Все вместе помогайте! Хором отвечайте.

*(Дети называют геометрические фигуры)*

***Ведущая:***

А сейчас, друзья!

Отдохнуть нам пора!

***Физкультминутка называется «Ёжики».***

*Два притопа, два прихлопа,*

*Ёжики, ёжики!*

*Наточили, наточили*

*Ножницы, ножницы,*

*Прибежали, прискакали*

*Зайчики, зайчики,*

*А теперь тихонько сели, девочки и мальчики!*

***Незнайка:***

Девочки и мальчики!

В мою корзинку загляните:

Овощи от фруктов отделите и в вазочки их разложите.

*(Дети отделяют овощи от фруктов в вазочки)*

Вот это да!

Очень помогли вы мне, друзья!

***Ведущая:***

А теперь, ребятки!

Помогите мне отгадать ***загадки***.

***1)*** Летом – серенький,

Зимой – беленький,

Морковку грызёт,

Бежит в огород.

***2)*** Закричу я «га-га-га»,

Налечу я на врага,

А когда я обозлюсь,

Больно за ноги щиплюсь.

***3)*** -Ко-ко-ко!

Хожу и лапками гребу,

Цыплят к себе скорей зову.

***4)*** По водичке я плыву,

«Кря-кря-кря», - утят зову.

***5)*** Рано утром на дворе,

Просыпаюсь на заре,

«Ку-ка-ре-ку» я кричу -

Разбудить ребят хочу.

*(Дети отгадывают загадки)*

***Незнайка:*** А сейчас хватит скучать.Давайте «Танец утят» танцевать.

*(Дети танцуют под фонограмму)*

Незнайка: А сказки вы любите? Молодцы. А вот вам и задание - вам нужно угадать, о какой сказке идет речь? Слушайте внимательно.   
Дидактическая игра «Отгадай сказку»  
В сказке лисонька – плутовка Обманула зайку ловко,   
Из избушки выгнав прочь. Плакал серый день и ночь.   
Но в беде ему помог! Голосистый петушок («Заюшкина избушка»)   
Ждали маму с молоком, Но пустили волка в дом.   
Кто же были эти  
Маленькие дети? (козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)   
Утащили злые птицы Кроху – братца у сестрицы. А сестра, хоть и мала, Все же мальчика спасла. Что за птицы в сказке были? И кому они служили? («Гуси – лебеди»)  
Возле леса, на опушке  
Трое их живет в избушке.   
Там три стула и три кружки.   
Три кроватки, три подушки.   
Угадайте без подсказки,   
Кто герои этой сказки? («Три медведя»)   
Носик круглый, пятачком,   
Им в земле удобно рыться,   
Хвостик маленький крючком,   
Вместо туфелек - копытца.   
Трое их - и до чего же  
Братья дружные похожи.   
Отгадайте без подсказки,   
Кто герои этой сказки? («Три поросенка»)   
Лечит маленьких детей,   
Лечит птичек и зверей,   
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор. (Айболит) .  
Незнайка: Молодцы Но это только одна часть задания. А сейчас, ребята, я буду называть половину имени сказочного героя, а вы говорить конец имени, итак:  
-Баба (Яга)   
-Винни (Пух)   
-Дед (Мороз)   
-Доктор (Айболит)   
-Змей (Горыныч)   
-Кот (Леопольд, в сапогах, Матроскин)   
-Почтальон (Печкин)   
-Старуха (Шапокляк)   
-Черепаха… (Тортилла)   
–Муха (Цокотуха)   
–Красная (Шапочка)   
–Крокодил (Гена) .  
Незнайка: Ну просто молодцы! Все знаете. А еще говорят, что в детском саду все дети ловкие и быстрые. Это правда?

***Незнайка:***

Какие вы молодцы!

Веселитесь от души!

Я предлагаю со мной поиграть:

Вам надо словечко досказать.

***1)*** Кто шагает с сумкой книг

Утром в школу? ***(ученик)***

***2)*** Чтобы было где писать,

В школе нам нужна ***(тетрадь)***

***3)*** Кто альбом раскрасит ваш?

Ну, конечно, ***(карандаш)***

***4)*** Воздуха в себя набрал,

Вверх летит воздушный ***(шар)***

***5)*** На ветке не птичка-

Зверёк – невеличка,

Мех тёплый, как грелка.

Кто же это? ***(белка)***

***Незнайка:***

Спасибо, ребятки!

Я у вас побывал,

Очень многое узнал.

Прощаться нам пора!

До встречи в новом году, детвора!











