**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ ДС**

**№ 38 «КОЛОКОЛЬЧИК» г. СВЕТЛОГРАД**

**1. Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа.**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 38 «Колокольчик» г.Светлоград Петровского муниципального района (далее Программа) спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей бразовательного учреждения, региона и образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) и обеспечивает разностороннее развитие детей от 1г. 6мес. до 7 лет. Программа разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальных программ: Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду, Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. Программа “Театр – творчество – дети”, Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, Швайко И.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», И. Каплунова, И. Новооскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».

 Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее-образовательные области):

Содержание Программы охватывает **следующие образовательные области:**

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Содержание указанных областей определяется целями и задачами Программы и реализуется **в следующих видах деятельности:**

* игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры
* коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
* познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
* трудовая (в помещении и на улице);
* конструктивно-модельная (конструирование из различного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
* изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
* музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах);
* двигательная (овладение основными движениями) активность ребёнка.

Программа сформирована на основе ФГОС ДО, включает 3 раздела:

-целевой;

-содержательный;

 -организационный;

В каждом разделе прописаны 2 части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей и интересов детей, имеющимися условиями в ДОУ, а также возможностями педагогического коллектива.

Все группы сформированы по одновозрастному принципу.

**2. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы по направлению: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе дополнительных программ, которые направлены на достижение целей по развитию творческих, познавательных, речевых способностей детей .

**3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный подход к каждой семье;
* равно ответственность родителей и педагогов.

**Направления работы:**

* защита прав ребёнка в семье и детском саду;
* воспитание, развитие и оздоровление детей;
* детско-родительские отношения;
* взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
* коррекция нарушений в развитии детей;
* подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

**Формы работы:**

*1.Педагогический мониторинг*

* анкетирование родителей
* беседы с родителями
* беседы с детьми о семье
* наблюдение за общением родителей и детей
1. *Педагогическая поддержка*
* беседы с родителями
* экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших)
* дни открытых дверей
* показ открытой образовательной деятельности
* родительские мастер-классы
* проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов

*3.Педагогическое образование родителей*

* консультации
* дискуссии
* информация на сайте ДОУ
* круглые столы
* родительские собрания
* вечера вопросов и ответов
* семинары
* показ и обсуждение видеоматериалов
* решение проблемных педагогических ситуаций
* выпуск газет, информационных плакатов для родителей

4.*Совместная деятельность педагогов и родителей*

* проведение совместных праздников и посиделок
* заседание клубу «Р+Р»
* оформление совместных с детьми выставок
* совместные проекты
* семейные конкурсы
* совместные социально-значимые акции
* совместная трудовая деятельность.