**Аннотация к рабочей программе по воспитанию экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста МБДОУ ДС комбинированного вида № 38 «Колокольчик» г.Светлоград Петровского муниципального района на 2017-2019 гг.**

Настоящая рабочая программа разработана педагогическим коллективом МБДОУ ДС № 38 «Колокольчик» :

* Слюсарева Ольга Анатольевна-заместитель заведующего по ВМР
* Криворотенко Татьяна Николаевна-воспитатель высшей квалификационной категории
* Буслова Алла Александровна- воспитатель высшей квалификационной категории
* Ильина Антонина Михайловна- воспитатель высшей квалификационной категории
* Барыленко Алла Ивановна-воспитатель высшей квалификационной категории
* первую очередь ориентируется на всестороннее развитие личности ребенка, его способностей (познавательных, коммуникативных, творческих) Главный критерий отбора материала курса – его экономическая направленность, воспитательная ценность, занимательность, возможность применения полученных знаний, умений и практического опыта в повседневной жизни.

 Программа по воспитанию экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста МБДОУ ДС комбинированного вида № 38 «Колокольчик» г.Светлоград Петровского муниципального района на 2017-2019 гг, представляет собой систему содействующую повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования детей старшего дошкольного возраста

 Программа составлена в виде развернутого перспективного планирования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности МБДОУ ДС №38»Колокольчик»г.Светлоград.

Программа образовательного курса: « Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»

Играем в экономику. Комплексные занятия, сюжетные игры, дидактические игры под редакцией Л.Г. Киреевой.

**Срок реализации программы 2017-2019 г.г.**

**Цель программы:** - формирование экономических представлений и компетенций; развитие экономического мышления дошкольников, воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

**Задачи:** 1.развивать экономическое сознание и экономическую грамотность; 2.развивать интеллектуальные и творческие способности детей через овладение действием наглядного моделирования;

3.познакомить детей с теоретической основой экономических наук (через ознакомление с наиболее доступными экономическими понятиями, знакомство с современными рыночными отношениями);

4. формировать умение применять экономические знания в конкретных условиях, элементарных экономических расчетах, рациональном использовании доступных материальных ценностей;

 5. способствовать развитию умений соизмерять собственные потребности с материальными возможностями своей семьи;

6. воспитывать навыки бережного отношения ко всем видам собственности, уважения интересов отдельной личности и других членов общества, привитие уважения к труду и людям труда.

**Основные принципы системы работы по экономическому воспитанию**

Программа составлена в соответствии с принципами, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

1. Системность (педагогическое воздействие выстроено в систему специальных игр, упражнений и заданий).
2. Преемственность (каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках и, в свою очередь, формирует «зону ближайшего развития»).
3. Возрастное соответствие (предлагаемые игры и упражнения учитывают возможности детей данного возраста).
4. Наглядность (использование наглядно-дидактического материала, информационно-коммуникативных технологий).
5. Деятельностный принцип (задачи развития психических функций достигаются через использование видов деятельности, свойственной дошкольникам: игровой, практической).
6. Здоровьесберегающий принцип (обеспечено сочетание статичного и динамичного положения детей, смена видов деятельности).

 **Ожидаемые конечные результаты:**

В ходе реализации задач экономического воспитания дети приобретут:

1.необходимый минимум экономических знаний (о рациональном использовании времени, о трудовой деятельности, о деньгах, как эквиваленте результата человеческого труда и др.);

2. экономические умения и навыки (умение соизмерять уровень удовлетворения своих потребностей с материальными возможностями;

3. умение организовывать свою работу с наименьшими затратами времени, сил и средств;

4. проявлять бережливость в повседневной практической деятельности;

5.умение правильно употреблять в речи экономические понятия и др.

6.экономически значимые качества (бережливость, трудолюбие, аккуратность);

7.стимулирование социальной активности старших дошкольников в ходе совместной деятельности с взрослым, ребенка со сверстником.

 Одним из компонентов формирования экономических представлений и компетенций; развитие экономического мышления дошкольников, воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики является просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников, привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе с детьми, к разработке программы по воспитанию экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста.