**Аннотация к рабочей программе по здоровьесбережению «Здоровячок» МБДОУ ДС комбинированного вида № 38 «Колокольчик» г.Светлоград Петровского муниципального района на 2017-2019 гг.**

Настоящая рабочая программа разработана педагогическим коллективом МБДОУ ДС № 38 «Колокольчик» :

* Слюсарева Ольга Анатольевна-заместитель заведующего по ВМР
* Криворотенко Татьяна Николаевна-воспитатель высшей квалификационной категории
* Буслова Алла Александровна- воспитатель высшей квалификационной категории
* Савельева Ирина Владимировна-инструктор по физической культуре первой квалификационной категории
* Лынник Инна Геннадьевна-педагог-психолог высшей квалификационной категории

Программа по здоровьесбережению «Здоровячок» для детей старшего дошкольного возраста представляет собой  комплексную  программу  формирования у детей дошкольного возраста знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление  физического и психологического здоровья,  как одного из ценностных составляющих,  способствующих познавательному и эмоциональному развитию каждого ребёнка, достижению планируемых результатов освоения  образовательной программы дошкольного образования. Программа «Здоровячок» предполагает возможность самостоятельного отбора воспитателям, специалистам ДОУ содержания обучения и воспитания. Использование различных методик и здоровьесберегающих технологий позволяет использовать в работе как традиционные программы и методы, так и инновационные для укрепления и сохранения здоровья детей, педагогов, родителей.

Программа составлена в виде развернутого перспективного планирования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности МБДОУ ДС №38»Колокольчик»г.Светлоград.

Разработка Программы формирования ценности здоровья и здорового образа жизни, а также организация всей работы по её реализации строится на основе научной обоснованности, последовательности, возрастной и социокультурной адекватности, информационной безопасности и практической целесообразности.

Срок реализации программы 2017-2019 г.г.

**Цель программы:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей старшего дошкольного возраста, формирование физически, интеллектуально и социально зрелой личности дошкольника

**Задачи:**

* Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности
* Воспитание в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры. Приобщение детей и взрослых к традициям спорта.
* Создание оптимального режима обеспечивающего комфортное самочувствие, психическое и физическое развитие ребёнка.
* Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в структуру профилактической, оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.
* Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности педагогов и родителей;
* Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
* Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за здоровье детей.
* Повышение валеологической, медико-психолго-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
* Создание условий для профилактики плоскостопия и нарушения осанки детей в различных видах и формах физкультурной деятельности.
* Формирование потребности в постоянной двигательной активности и способности ее регулировать.

**Основные принципы системы работы по здоровьесбережению воспитанников:**

**Принцип научности** – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками

**Принцип комплексности и интегративности**– решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.

 **Принцип активности и сознательности** — определяется через участиевсего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей. Обеспечение высокой степени инициативы и творчества всех субъектов образовательного процесса.

**Принцип систематичности и последовательности** в организации здоровьесберегающего и здоровьеобогащающего процесса. Принцип предполагает систематическую работу по оздоровлению и воспитанию валеологической культуры дошкольников, постепенное усложнение содержания и приемов работы с детьми на разных этапах педагогической технологии, сквозную связь предлагаемого содержания, форм, средств и методов работы;

 **«Не навреди»** - это принцип является первоосновой в выборе оздоровительных технологий в детском саду, все виды педагогических и оздоровительных воздействий должны быть безопасны для здоровья и развития ребенка.

**Доступности и индивидуализации** – оздоровительная работа в детском саду должна строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Системного подхода** – оздоровительная направленность образовательного процесса достигается через комплекс избирательно вовлеченных компонентов взаимодействия и взаимоотношений, которые направлены на полезный результат – оздоровление субъектов образовательного процесса (из теории функциональных систем П.К. Анохина).

**Оздоровительной направленности** — нацелен на укрепление здоровья в процессе воспитания и обучения. Оздоровительную направленность должны иметь не только физкультурные мероприятия, но и в целом вся организация образовательного процесса в детском саду.

**Комплексного междисциплинарного подхода**. Работа учитывает тесную связь между медицинским персоналом ДОУ и педагогическим коллективом, а также отсутствие строгой предметности.

**Ожидаемые конечные результаты:**

1.Снижение заболеваемости воспитанников в результате физкультурно-оздоровительной работы и повышение жизненного тонуса.

2.Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей старшего дошкольного возраста.

3.Стимулирование внимания детей к вопросам здорового образа жизни, двигательной активности и правильного питания в условиях семьи.

4.Совершенствование системы физического и психического воспитания на основе реализации дифференцированного подхода к каждому ребенку.

5.Достижение стабильных качественных показателей оздоровительной работы

6.Создание системы мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников

7.Психологическая комфортность и безопасность условий пребывания детей дошкольного возраста в детском саду

8.Создание современной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: оборудование центров двигательной активности детей в группах; соответствие физкультурного оборудования и инвентаря программным требованиям; гарантия безопасности занятий

9.Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков, знаний о правильном питании, умений в организации самостоятельной двигательной деятельности (подвижные игры, упражнения, гимнастики и пр.)

Одним из компонентов формирования ценности здоровья и здорового образа жизни является просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников, привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе с детьми, к разработке программы формирования ценности здоровья и здорового образа жизни.